حمد

بِسمِ اللهِ الرَّحْنَ الرِّحْيْمِ

جويابلوندلسعد

# عرب ستیزی در ادبیت معاصرایران

ترجمهی فرناز حائری بازخوانی نهایی: ناصر پورپیرار ناشر نتوانست شرح حالی از نویسنده ی کتاب در مراجع موجود بیابد، که در معرفی صاحب اثر کمک مؤثری باشد.



#### نشرکارنگ، تهران، خیابان انقلاب، شماره ۱۴۳۰، تلفن و فاکس: ۶۴۰۲۰۴۹، ۶۴۰۶۱۸۳،

جويا بلوندل سعد

عرب ستیزی در ادبیات معاصر ایران ترجمهی فرناز حائری بازخوانی نهایی، حاشیه نویسی و ویراستاری، ناصر پورپیرار

> صفحه آرایی ، زهرا سلیمی چاپ اول ، بهمن ماه ۱۲۸۲ چاپ ، کوئر لیتوگرافی ، پانیذ صحافی ، کوئر تیراژ ، ۲۲۰۰ نسخه شابک ، ۷ - ۱۲ - ۱۷۲۰ - ۱۱۴ کلیه حقوق محفوظ است

نشر کارنگ قیمت جدید: ۵/ ۰۰۰ تومان



# فهرست

V	مقدمه ی مؤلف
٨	مقدمه ی ناشر
9	فصل اول ، مدخل
١.	نقش ادبیات در تقویت ایرانیگری نوین
۱۵	ایران سرزمینی چند نژادی
<b>\Y</b>	ملی گرایی قرن نوزده و بیست ایران
٣١	عرب و ایرانی
٣٧	فصل دوم ، آثار مردان ، دیدگاه مردان
٣٨	محمدعلی جمال زاده (۱۳۷۶–۱۲۷۰)
40	صادق هدایت (۱۳۳۰ – ۱۲۸۱)
84	صادق چوبک (۱۳۷۷ – ۱۲۹۴)
٧ <i>۶</i>	مهدى أخوان ثألث ( ١٣٤٩ – ١٣٠٠)
۸١	نادر نادرپور (تولد ۱۳۰۷)
۸٧	فصل سوم ، آثار زنان ، دیدگاه زنان

۸٧ -	فروغ فرخ زاد (۱۳۱۳–۱۳۴۵)
94	طاهر صفارزاده (تولد ۱۳۱۶)
1.4	سیمین دانشور (تُولد ۱۳۰۰)
114	فصل چهارم ، مردی میانه رو
114	جلالُ آل احمد (۱۳۴۸ – ۱۳۰۲)
181	فصل ينجم ، خلاصه و نتيجه

## مقدمهىناشر

این کتاب یکی از آخرین آیینه هایی است، که باز هم با دست دیگران، برابر سیمای روشنفکری بی مایه ی معاصر ایران گرفته شده است. خواندن این کتاب افسوس هزار باره را در من زنده کرد که چرا سرنوشت روشنفکری ایران بدان جا کشیده است که هر ارزیابی از آنان با اعلام ندانم کاری و نمایش عیبهایشان برابر می شود؟!

این کتاب درعین حال که ازسرگردانی روشنفکری ما درتبیین هویت ملی می گوید، به بی محتوایی عرب ستیزی گسترده ای می پردازد که تقریباً سراسر ادبیات معاصر ایران را، تا عالی ترین نمونه های آن، کرم زده ومعیوب کرده است.

خواننده ی خردمند، پس از خواندن این کتاب خواهد پذیرفت که قضاوت «جویا بلوندل سعد»، درباره ی بی بنیانی پدیده ی نوظهور عرب ستیزی در میان صاحب نظران سده ی اخیر ایران، کاملاً اصیل است وهنگامی که به مبدأ هدایت این ستیزه ی بی خردانه علیه اقوام بومی عرب خودی و نیز ملتهای عرب همسایه و همکیش ایران، یعنی زمان رضا شاه رجوع می کنیم، معلوم می شود که لااقل در موضوع عرب ستیزی تقریباً تمام صاحب قلمان ما، در تبعیت و تأیید درخواست های رضا شاه با او همصدا و همراه بوده اند.

وسیع تر شدن این عرب ستیزی در ذهن روشنفکری کم توان ایران، در دوران حکومت کنونی، چنان که ظواهر امر نشان می دهد، نوعی اعلام نارضایتی سیاسی است. در واقع روشنفکری غیرمذهبی کنونی، می خواهد بار نالایقی در عرض

اندام سیاسی و در جا زدن و پس ماندگی اجتماعی خود در حوادث سده ی اخیر را، بر دوش اعراب پانزده قرن پیش بگذارد و به این بهانه، با ساده ترین صورتی، خود را از معرض پرسش های ملی دور نگه دارد!

بارزترین نشانه ی نالایقی روشنفکری کنونی ما آن جا بروز می کند که می بینیم این کتاب را هم، چون بررسی مسائل تاریخی و اجتماعی و ادبی ایران، دیگران برای ما نوشته اند، تا معلوم شود که صاحب نظران ما به کلی ابتر مانده اند و به پخته خواری اندیشه ی دیگران عادت کرده اند.

راستی به چه دلیل، روشنفکری معاصر ایران از نگاه به خویش در آینه ی زمان هراس می کند، از حوادث غول آسای ملی و منطقه ای و جهانی در سده ی اخیر مطلبی نمی آموزد، بر سر تصورات تلقینی دیگران، که عرب ستیزی یکی از ناباب ترین آن هاست، ابستاده اند؟!

ناصر پورپيرار

# فصل اول هدخول

این کتاب به بررسی تصویر بیگانه نمای عرب، در ادبیات فارسی معاصر می پردازد و با ارائه ی نمونه هایی ازمتون ادبی، که به موضوع عرب اشاره دارد، درباره ی مفهوم و محتوای این بیگانه انگاری عرب، در پس زمینه ی ادبی و اجتماعی ایران بحث می کند.

در این پس زمینه، تصویر عرب، به طور جدایی ناپذیری، هم با تصویر اسلام و هم با بازشناخت هویت ایرانی توأم است. بیگانه ستیزی در این ادبیات، در عین حال، به یک میزان، هم شامل عرب و هم متوجه دنیای غرب است. ظاهراً استیلای تاریخی اسلام، که با ورود عرب به ایران همراه بود، در ذهن روشنفکری ایران، چنان حساسیت هایی را، در دوران جدید، برانگیخته است، که رد برجسته ای از آن، در ادبیات معاصر ایران به وضوح دیده می شود. در این آثار، هم در دوران سلطنت و حکومت پهلوی و هم به زمان جمهوری اسلامی، هویت و فردیت ایرانی، مستقلاً و بدون مقدمه چینی درباره ی بیگانگی اعراب و غربیان، قابل شناسایی نیست.

مدخل کتاب، شامل اشاره هایی به فردیت ایرانی است، ایران را به

عنوان سرزمینی چند نژادی معرفی میکند، به پیشینه ی رشد ملی گرایی نوع قرن نوزده و بیستمی ایران وارد می شود و با بحث تازه ای درباره ی عرب و ایران پایان می گیرد.

فصل دوم، با عنوان «آثار مردان، دیدگاه مردان» و فصل سوم با عنوان «آثار زنان، دیدگاه زنان»، مجموعاً برای اثبات اشارات مدخل تنظیم شده و با تأکید بر دوران پهلوی دوم ۱۳۵۷ – ۱۳۲۰، کاوشی در آن گروه از رمان ها، داستان های کوتاه، مقالات و اشعار نویسندگان برجسته ی معاصر ایران انجام می دهد، که به موضوع عرب اشاراتی دارند. فصل دوم بیش تر بر آثار مردانی نظیر محمد علی جمال زاده، صادق هدایت، صادق چوبک، مهدی اخوان ثالث و نادر نادرپور و فصل سوم بر آثار زنانی چون فروغ فرخ زاد، طاهره صفار زاده و سیمین دانشور متمرکز است. انتخاب اینان، قرار دادن نام شاخص ترین مؤلفین زن و مرد ایرانی این دوره، در فهرست آثار مورد بررسی است. نتیجه ی حاصل از مقایسه ی آثار این دو گروه، در موضوع کتاب، کاملاً مغایر یکدیگر از کار درآمده است. فصل چهارم را «مردی میانه رو» نام گذارده ام، که به آثار جلال آل احمد فصل جهارم را «مردی میانه رو» نام گذارده ام، که به آثار جلال آل احمد فصل جهارم را «مردی میانه رو» نام گذارده ام، که به آثار جلال آل احمد فصل بدانه بران با به مدن و می در دانه برانه ب

می پردازد، این نام گذاری براساس موضع گیری میانه روانه و برابری است که آل احمد بین ملی گرایی ایرانی و تعلق خاطر به دین اسلام برقرار کرده است.

فصل پنجم با عنوان «نتیجه» ضمن ارائه ی خلاصه ای از برآیند فصول کتاب، راه های تازه ای، از طریق بازخوانی دقیق ادبیات فارسی برای شناخت تلاش هویت یابانه ی ایرانی، می گشاید.

#### نقش ادبیات در تقویت ایرانیگری نوین

از اوایل قرن بیستم علاوه بر خداوند، شاه و معشوق، واژه و یا مفهومی

 ۱. این فهرست اسامی، نیک آشکار می کند که روشنفکری ما، حتی در حوزه ی ادبیات نیز، بدون ورود به محتوای آثارشان، تا چه حد اندک شمارند و در حوزه ی تألیفات و تحقیقات اجتماعی غیرادبی، که دیگر در حد هیچ اند. (ویراستار) از ملت نیز در ادبیات ایران ظهور می کند؛ اما نمی توان تعریف و توضیح دقیق و فراگیری از واژه و مفهوم ملت در این ادبیات به دست آورد. ریشه های این نقص و نایابی را باید در نگرش ادبی، سیاسی، اجتماعی و حتی شخصی مؤلفین این آثار یافت. در این ادبیات آن چه آشکارا نمود می کند، این است که هویت یابی تاریخی، فرهنگی و ملی و توضیح فردیت ایرانی در بین مؤلفین فارس، عرب، ترک و دیگر اقوام ایرانی، سیری یکسان را نمی پیماید و نقاط مشترک اندکی دارد.

مثلاً برخورد ادبیات فارسها با عرب، صورت برخورد با قومی بیگانه و متضاد با فردیت و هویت ملی را دارد و ایران را سرزمینی تک قومی و فارسها را نماینده ی این قومیت می شناسد. شاخه ای از این دیدگاه، زبان و نژاد و شاخه ای دیگر تاریخ و فرهنگ را دلیل می گیرد. هر دو شاخه سرانجام به یک مسیر مشترک منتهی می شود، که باید جریان هویت یابی قرن بیستم ایران نام گذارد (.

برجسته کردن هویت ایرانی از مسیر حقیر شماری دیگران، نه فقط عرب، که غرب را نیز شامل می شود. حتی می توان گفت که نزد گروهی از نویسندگان معاصر، رنگ بیگانگی غربیان اندکی نیز غلیظتر است.

«نویسندگان ایرانی در پاسخ به تأثیرات مدرنیته، شاخصهای غربی را در آثار خود به تصویر کشیدهاند. این سعی، در نهایت، منجر به بزرگ نمایی تصویر تسلط غرب، در این گونه آثار غرب پذیر شده است». ۲

چنین پیداست که نویسندگان ایرانی، آن هنگام که اراده ی انتقاد ضمنی و پنهان از سلطنت را داشته اند واژه ی جایگزین «غرب» و زمانی که قصد رد اسلام و مؤسسات وابسته به آن را کرده اند، از واژه ی جایگزین ۱ . چنان که مؤلف محترم اشاره می کند، این نگاه به هویت ایرانی و این گزینش برتری طلبانه ی قوم پارس بر سایر اقوام ایرانی، مطلب کاملاً نوی است که هرگز در تاریخ ایران پیشینه ای ندارد. (ویراستار)

2. M. R. Ghanoonparvar, In a Persian Mirror: Images of the west and Westerners in Iranian Fiction (Austin: university of Texas Press, 1993). See also Mehrzad Boroujerdi, Iranian Intellectuals and the west: A Study in Orientalism in Reverse (Albany: State University of NewYork Press, 1993).

«عرب» سود برده اند. این استعاره در هر دو مورد، اشاره به بیگانگانی شمرده می شود، که ظاهراً با نفوذ متجاوزانه و تدریجی، سلطه ی خود را بر منطقه تحمیل کرده اند. با این همه، تأثیر ادبیات معاصر ایران، در انتقال این مفاهیم به گستره ی وسیع ملی، بسیار ناچیز بوده، با در نظر گرفتن وسعت بی سوادی عمومی، می توان گفت که تنها جمع کوچک روشنفکران را دربرگرفته و تحت تأثیر قرار داده است. ا

«در کشورهای در حال توسعه، به دلیل ضعف سیاسی و اقتصادی اندیشمندان پیشرو و درصد بالای بی سوادی، روشنفکری نقش مهم و خاصی در زندگی سیاسی این جوامع ایفا می کند.... به دلیل تقسیم بندی نادرست کار درجوامع جهان سوم، وظایف چندگانه ای برعهده ی این روشنفکران است، برای مثال یک نمایش نامه نویس ممکن است در عین حال معلم یا پزشک هم باشد؛ شاید از این راه بتوان مهارت های اندک این روشنفکری را توجیه کرد. درعین حال فضای بسته ی اجتماعی و منع های سیاسی در اغلب کشورهای جهان سوم، روشنفکران را به چشم و گوش و زبان جامعه بدل کرده است. پس هر چه مؤسسات اجتماعی به خصوص مؤسسات راهبر درمشارکت سیاسی، ضعیف ترباشند، نقش روشنفکران حیاتی تر می شود ۲ و ۳».

بدین ترتیب نوشته های متعددی، از جمله کتاب حاضر، در کار طرح موضوع روشنفکری ایران و پاسخ یابی برای پیچیدگی های آن بوده است. از جمله موضع ضد سلطنت غالب نویسندگان معاصر ایران، زمانی که در بنیان ایده ئولوژیک، سلطنت و روشنفکری ایران را همسو و سخت

- Michael Craig Hillmann "Revolution, Islam and Contemporary Persian Literature," Iran: Essays on a Revolution in the Making, edited by Ahamd Jabbari and Robert Olson (Costa Mesa, CA: Mazda, 1981), p. 133.
- Manochehr Dorraj, Form Zarathustra to Khomeini: Populism and Dissent in Iran (Boulder, Co: Lynne Rienner, 1990), p. 116.
- ۳. این مطلب اساسی، که در تمام جهان به صحت و اعتبار رسیده، یعنی نقش مثبت دیکتاتوری در بازسازی، تحرک و ارتقاء روشنفکری، در کشور ما درست عملکردی معکوس داشته است. یعنی روشنفکر ایرانی، بی مایگی و کم کاری خود را، که عامل اصلی آن تبعیت از احزاب و مراکز سیاسی و دولت هاست، به گردن دیکتاتوری و فضای نامناسب فرهنگی می اندازند که غالباً خود از عوامل و ابزار بروز آن بودهاند. (ویراستار)

متمایل به ملی گرایی افراطی می بینیم، موجب حیرت بسیار است. بررسی حاضر، که نخستین کوشش در این باره است، تمایلات افسار گسیخته نسبت به ملی گرایی را نزد روشنفکری ایران، به وضوح آشکار می کند. مایکل هیلمن دلایلی چند برای ظهور این ملی گرایی افراطی در ادبیات معاصر فارسی برمی شمارد: از جمله نویسندگان ایرانی معاصر، که خود بخشی از بدنه ی روشنفکری ایران اند، تحت تأثیر ملی گرایی غربی قرار دارند و دیگر این که ادبیات معاصر ایران از آغاز، گرایشی به رآلیسم سیاسی داشته، خود را نسبت به بالا بردن آگاهی های عمومی متعهد دانسته است. او ۲ تم اصلی این ادبیات، ملی گرایی فرهنگی است. نویسندگان اغلب این تم را درقالب تصاویری از تاریخ اجتماعی، رنگ بوست، آیین های محلی و لهجه های اقوام مختلف ارائه می دهند، که نشان نویسندگان اغلب این تم را درقالب تصاویری از تاریخ اجتماعی، رنگ از علاقه و وابستگی خود آنان به منطقه ای به خصوص دارد. جلال از علاقه و وابستگی خود آنان به منطقه ای به خصوص دارد. جلال به وضوح از این وابستگی ها سخن می گوید.

«در راه به هیچ فکر دیگری نبودم و تا موقعی که به گاراژ رسیدیم، موقعی که باید «آقورایی»های مرسوم را به این و آن بدهم. در طول همه ی راه تنها در اندیشه ی آش پشت پایی بودم که برایم خواهند پخت. آش پشت پایی که رشته های بلند و نازک آن را خواهرم خواهد برید و کاسه های نعنا داغ زده ی آن را برای خویشاوندان ام خواهند فرستاد؛ و مجلس جشن و سروری که به این مناسبت درخانه ی ما برپا خواهد شد و بعد هم نذرهایی که ممکن است در سر همان سفره برای سالم برگشتن من بشود.

آری ایرانی است و این مراسم: سبزی پلو با ماهی شب عید نوروز، هفت سین، شله زرد و سمنو، رشته پلو، آش رشته ی پشت پا... و هزاران آداب دیگر که در نظر اول جز عادات ناچیز و خرافه های پا در هوایی به نظر

<sup>1.</sup> Michael Craig Hillmann, "The Modernist Trend in Persian Literature and Its Social Impact," Iranian studies 15 (1982): 16.

۲. آنچه را هیلمن میگوید می توان چنین خلاصه کرد که نویسندگان معاصر ایران، از ایران شناسی نوع غربی تأثیر گرفته اند و از اندیشه های تشکیلاتی در جای تحقیقات ملی تبعیت کرده اند. (ویراستار)

<sup>3.</sup> Michael Craig Hillmann, "The Modernist Trend in Persian Literature and its Social Impact" Iranian Studies 15 (1982 : 15-16).

نمی آید، ولی در حقیقت همه تابع و مولود شرایط زندگی به خصوص ایرانی است... ای ایرانی». ا

قابل ذکر است که این آثار ملی گرا و سیاست زده، هرگز در برابر ملی گرایی فرهنگی و یا نقد اجتماعی قرار نگرفته است. این ملی گرایی نوع ایرانی در تمامی سطوح از اندیشه ی مرزهای گسترده ی تاریخی و دولت مقتدر مرکزی نیرو می گیرد و به تلقین نوگرایی و دین زدایی از مردم تمایل دارد و آن گاه که ایده ئولوژی دربار پهلوی را نیز ملهم و متکی به همین دیدگاه می بینیم، مخالفت روشنفکری ایران با دربار پهلوی سخت اسباب حیرت می شود. ۲ و ۳

حتی اگر ملی گرایی را وفاداری و سرسپردگی به یک ملت بدانیم ۴۰ در این صورت نیز باید به نابه سامانی مفهوم ملت در این ادبیات روکنیم. شاهرخ مسکوب، نمایش خودآگاهی ملی پس از استیلای اسلام را، در برجسته کردن زبان فارسی وتاریخ پیش ازاسلام ایران می بیند و می گوید:

«دو چیز ایرانیان را از دیگر مسلمانان جهان متمایز می کند: تاریخ و زبان.

۱. جلال آل احمد، «زيارت»، ديد و بازديد، چاپ پنجم (تهران: اميركبير، ۱۹۷۰)، صفحات ۲۷–۵۴ translated by Henry D. G. Law, Iranian Society: An Anthology of writhings by Jalal Al-e Ahmad, compiled and edited by Michael Craig Hillmann (costa Mesa, CA: Mazda, 1982), p. 36.

2. Michael Craig Hillmann, "Iranian Nationalism and Modernist Persian Literature," Essays on Nationalism and Asian Literatures, edited by Michael Craig Hillmann, Literature East and West 23 (1987): 75-76.

۳. فقدان مقوله ی نقد فرهنگی و بررسی آثار مؤلفین و مترجمین و هنرمندان، عمدتاً در ۶۰ سال گذشته، که دوران رشد فرهنگ ملی شمرده شده است، خود علتی سیاسی ـ تشکیلاتی دارد و از آن که وابستگی به احزاب سیاسی و در رأس آن ها حزب توده، راه آسانی برای ظهور و حضور در عناوین فرهنگی و روشنفکری محسوب می شد، بی مایگان بسیاری از این راه و با حمایت تبلیغاتی آن حزب، به تابلوی روشنفکری ایران وارد شدند، که نام غالب آن ها هنوز نیز در این تابلوی بی ارزش دیده می شود. هم اینان برای مخفی نکه داشتن بی مایکی و ناتوانی وسیع خویش، مدخل نقد اجتماعی و فرهنگی را بسته اند و هر صاحب خردی را که نیت برملا کردن نادانی آن ها را داشته، با صدها برچسب مسخره به سکوت وادار کرده اند. شیوه ای که هنوز هم بی خردانه به کار می برند و حتی در حد این در ک نیستند که مهار نوزایی اندیشه در ایران نه فقط از دست آنان، با از کف هر مدعی دیگری نیز به در شده است. (ویراستار)

4. Hillmann, "The Modernist Trend." P. 19.

فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_\_ فصل اول ، مدخل

این دوعامل باعث شد که ایرانیان هویت خود را به عنوان یک ملت نگه دارند». ۱

با تعریف ملت، براساس زبان رایج و تاریخ، جای تعجب نیست که ادبیات معاصر ایران، از آغاز، با تصور آگاهی از مفهوم ملت، به دنبال یافتن هویت ملی، در مجموعه ی زبان، تاریخ و فرهنگ فارسی باشد.

«با وجود گوناگونی نژادی در ایران و هجوم اقوام مختلف در طول تاریخ، حفظ زبان فارسی به منظور حفظ تمدن ایرانی، اهمیت بسیاری داشته است: اما باید اذعان کرد که زبان ادبی فارسی هیچ گاه مانعی برای مبارزه علیه سیستم و حاکمیت مرکزی نبوده است». ۲

#### ایران سرزمینی چند نژادی

تعریف مسکوب از ملت فراموش می کند که ایران سرزمینی چند نژادی است و ازلحاظ جمعیت شناسی دو شاخص و حوزه ی متمرکزدارد. حوزه ی کوچک تر، که در مرکز کشور قرار دارد، فارس زبان اند؛ و در حوزه ی بزرگ تر،که اطراف حوزه ی کوچک را پوشانده، اقوام مختلفی با زبان های دیگر زندگی می کنند. این حوزه ی بزرگ تر، در قسمت شمال شرقی، به دسته های کوچک تری نیز تقسیم می شود. «این اقوام از لحاظ فرهنگی یعنی زبان، مذهب، سنن، و نظام ارزش ها از یکدیگر متمایزند». بدین ترتیب برای رد دیدگاه مسکوب کافی است توجه کنیم که کم تر از نیمی از جمعیت ایران با زبان فارسی به عنوان زبان مادری تکلم می کنند و دیگر اقوام مختلف ایرانی از جمله ترکهای آذربایجان، ترکمنها، ترکهای اقوام مختلف ایرانی از جمله ترکهای آذربایجان، ترکمنها، ترکهای قشقایی، و دیگر ترک زبانان کوچنده، کردها، لرها، بلوچها، عربها، ارمنی ها و آشوری ها، نیم بیش تر جمعیت ایران را تشکیل می دهند، که

<sup>1.</sup> Shahrokh Meskoob, **Melliyat va Zaban**, second edition (Paris: Khavaran, 1989); translated by Michael Craig Hillmann (Washington, DC: Mage Publishers, 1992), p. 39. 2. Hassan Kamshad, **Modern Persian Prose Literature** (Cambridge: Cambridge university Press, 1966), p. 39.

<sup>3.</sup> Richard Weeks, **Muslim Peoples : A word Ethnographic Survey** (Westport, CT: Greenwood Press, 1978), p. xvi.

غیرفارسی زبان اند.

هر یک از این گروههای بزرگ نژادی، با زبان و فرهنگ خاص خود از دیگران متمایز می شوند. حتی جغرافیای سکونت برخی از این اقوام، انحصاری است. این اقوام از تفاوت نژادی خود با دیگران آگاهند. سطح این آگاهی بسیار وسیع است. مثلاً ارمنی ها و آشوری ها، که با جغرافیای متمرکز جداگانه، در برابر فشارهای تحلیل برنده مقاومت کرده اند، پیوندهای قومی مستحکمی با تیره های خود، حتی در کشورهای همسایه دارند و در ترکیه، عراق، ترکمنستان و آذربایجان شوروی، وزنه ی سیاسی محسوب می شوند.

البته فارسی، زبان رسمی ایران است که هرچند گفته اند از زمان هخامنشیان (۳۳۰ – ۵۵۹ ق. م.) زبان اصلی نجد ایران بوده است<sup>۱</sup>، اما اینک تنها نیمی از جمعیت ایران به این زبان صحبت میکنند. ولی در دوران پهلوی چنین تبلیغ می شد که ایران ملتی با زبان و فرهنگ واحد است:

«مردم بعضی نقاط دوردست آذربایجان، کردستان و دیگر مناطق مرزی به لهجه ای از زبان فارسی آمیخته به عربی و ترکی صحبت میکنند. بلوچ ها هم لهجه ی خاص خود را دارند. اما این لهجه ها به دلیل در نظر گرفتن اکثریت، یعنی ۹۵٪ جمعیت که به زبان امروزین فارسی صحبت میکنند و به خط امروزین فارسی می نویسند، نادیده گرفته می شوند. شاخص های فرهنگ ایران واحد و فاقد تنوع نژادی است و هیچ شباهتی به فرهنگ های دیگر کشورهای آسیایی یا اروپایی ندارد».

در پایان قرن نوزدهم، حتی کمتر از نیمی از جمعیت ایران به زبان فارسی صحبت میکردند و پانزده درصد از همین فارسی زبانان دارای لهجه های بومی نامفهومی بودند که با بیان دیگر فارسی زبانان یکسان نبود. بیست و پنج درصد جمعیت به زبان های ترکی و بقیه هم

۱. این مطلب به کلی نادرست است و در زمان و زبان هخامنشیان، نه فقط اثر قابل ذکری از فارسی کنونی پدیدار نیست، بل آن زبان ازنظر واژگان و ساختار به زبان اسلاوها بسیار نزدیک تر است. به بخش دوم کتاب ۱۲ قرن سکوت با نام اشکانیان، در مجموعه ی تأملی در بنیان تاریخ ایران رجوع شود. (ویراستار)

<sup>2.</sup> Ali Asghar Hekmat, "Some Aspects of Modern Iran," Islamic Culture 31 (1957; reprint edition, NewYork: Johnson Reprint Corp., 1971): 90-92.

به زبانهایی چون بلوچی، کردی و عربی حرف می زدند. در دوران قاجار (۱۹۲۵ – ۱۷۹۶)، دولت حتی از نظر سیاسی و اداری، جز تهران بر نقاط دیگر تسلط اندکی داشت. در واقع، تا سال ۱۲۶۸ شمسی، استانهایی مثل خوزستان، گیلان و خراسان به صورت ملوک الطوایفی اداره می شد. ۲

#### ملی گرایی قرن نوزده و بیست ایران

قرن نوزدهم آغاز تحرک ملیگرایان ایران است که با مقایسه ی عقب ماندگی ایران، با توسعه و تحول و مدنیت غرب، نظر مردم را به ملی گرایی نوین جلب کردند. این ملیگرایی، هم از آغاز، بر آن شد تا علت عقب ماندگی ایران را در ظهور اسلام اعلام کند و از همین نقطه اندیشه ی باستان پرستی و والاانگاری تاریخ و تمدن ایران پیش از اسلام آغاز شد. فتح علی آخوندزاده (۱۸۷۸ – ۱۸۱۲)، میرزا آقاخان کرمانی شد. فتح علی آخوندزاده (۱۸۷۸ – ۱۸۱۲)، میرزا آقاخان کرمانی از معاصران آن ها تصویر باشکوهی از تمدن دوران هخامنشی و ساسانی ترسیم و «عرب بادیه نشین وحشی» را مسئول ازمیان رفتن آن تمدن با عظمت معرفی کردند. کرمانی اسلام را دینی بیگانه می انگارد، که توسط سامی ها بر «ملت نجیب آریایی» تحمیل شده است. از نظر او سامی ها «ملتی پابرهنه و سوسمار خور، چادرنشینانی صحراگرد و عرب های وحشی»اند که مسئولیت نابودی تمدن کهن ایران را به دوش دارند. دراج می نویسد:

Malcom E. Yapp, "1900-1921: The Last Years of the Qajar Dynasty", Twentleth
 Century Iran, edited by Hossein Amirsadeghi (New York: Holmes and Meier, 1977), p. 2.

<sup>2.</sup> Yapp, "1900-1921," p. 16; Fred Halliday, Iran: Dictatorship and Development (New York: Penguin Books, 1979); p. 23.

<sup>3.</sup> Fath Ali Akhondzadeh, **Seh Maktub**, unpublished MS, Melli Library, Tehran; and Mirza Aqa Khan Kermani, **Seh Maktub**, unpublished MS, in the possession of Prof. Nikki R. Keddie, UCLA; cited by Mangol Bayat-Philipp, "A Phoenix Too Frequent: Historical Continuity in Modern Iranian Thought," **Asian and African Studies** 12 (1978): 205-207.

«کرمانی بیگانگی عمیق اندیشمندان غرب زده ی همدوره ی خویش را نسبت به تعالیم و آیین شیعه با این پرسش به خوبی نشان داده است : آن ها به عنوان ایرانی لزومی ندیده اند درباره ی حاکمان اولیه ی مسلمان عرب مثل خالد بن ولید یا یزید بن معاویه و علی و پسران اش چیزی بدانند». ا

منگل بیات \_ فیلیپ معتقد است این دیدگاه ایدئولوژیک نسبت به تاریخ پیش از اسلام و امید برای احیاء آن، مهم ترین و ماندگار ترین وجه اشتراک روشنفکران ملی گرا است. ۲ لئون پولیاکوف نیز اعتقاد دارد افسانه ی «عصرطلایی» تنه ی اصلی ملی گرایی نوین ایران را می سازد. ۲ از زمان مشروطه تا اوایل دوران رژیم پهلوی، موضوع و محتوای مقالات روزنامه ها، شعر، رمان های تاریخی و ادبیات، همان قدر که متوجه فساد دولت، عقب ماندگی اجتماعی و مجرم شماری قاجاریه است، به ضدیت با روحانیت شیعه، ۴ تحسین زرتشت و بزرگ انگاری تمدن ایران پیش از اسلام نیز عنایت دارد. ۵

از آن پس کلیشه ی «عرب بادیه نشین وحشی» که کرمانی آن را به کار می برد، در فرهنگ معاصر ایران به دفعات بی شمار تکرار شده است. ایرانیان از تصاویر منفی این کلیشه تأثیر گرفته اند و در این میان تبلیغ بر شاهنامه ی فردوسی، حماسه ی ملی ایران، که دفتر تاریخ حماسی ایران را با ورود عرب به ایران و شکست ساسانیان می بندد، اوج می گیرد. در این اثر اعراب مردمی بی تمدن و پست معرفی شده اند. کر این حماسه می خوانیم که رستم، فرمانده ی سیاه ایران، نامه ای به

- 1. Dorraj, from Zarathustra to Khomeini, p. 96.
- 2. Bayat-Philipp, "A Phoenix Too Frequent," p. 208.
- 3. Leon Poliakov, The Aryan Myth: A History of Racist and Nationalist Ideas in Europe, translated by Edmund Howard (New York: Meridian, 1977), p. 47.
- 4. Kamshad, Modern Persian Prose Literature, pp. 31-53.
- 5. Mangol Bayat-Philipp "Tradition and Change in Iranian Socio-Religious Thought," Modern Iran: The Dialectics of Continuity and Change, edited by Michael E. Bonine and Nikki R. Keddie (Albany: State University of New York Press, 1981), p. 52. مدیکاه مؤلف محترم در این باره، متوجه عمق اشارات به ظاهر ضدعرب فردوسی نیست. در این باره مید جدل برانگیزی در صفحات ۲۲۹ تا ۲۹۳ بخش اول کتاب «پلی برگذشته» در مجموعه ی «تأملی در بنیان تاریخ ایران» آمده است. (ویراستار)

فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_\_\_\_\_ فصل اول ، مدخل

#### این مضمون به سعد، فرمانده ی سپاه عرب، می فرستد :

چو یا تخت منبر برابر شود همه نام بویکر و عمر شود تبه گردد این رنج های دران شود ناسزا شاه گردن فراز نه تخت و نه دیهیم بینی نه شهر زاختر همه تازیان راست بهر نه تخت و نه تاج و نه زرینه کفش نه گوهر، نه افسر نه بر سر درفش پیاده شو د مردم جنگ جوی سواری که لاف آرد و گفت وگوی کشاورز جنگی شود بی هنر نژاد و گهر کم تر آید به بر شود بنده ی بی هنر شهریار نژاد و بزرگی نباید به کار بریزند خون از پی خواسته شود روزگار مهان کاسته ۱

در شاهنامه داستانهای دیگری هم درباره ی اعراب وجود دارد، که یکی از آن ها داستان ضحاک است. ابلیس او را فریب می دهد و ضحاک خود به هیولایی با دو مار بر دوش بدل می شود که هر شب باید مغز دو مرد جوان را به خوردشان بدهد. ضحاک با این وضع هزار سال حکمرانی می کند.

«در این مدت نسل مردان خردمند از میان برداشته می شود و آرزوهای البیسیان تحقق می یابد. تقوا ارزش خود را از دست می دهد و به جای آن جادوگری و افسون مورد توجه قرار می گیرد و سرانجام حقیقت از دید همگان پنهان می شود و ابلیس آشکارا رشد می کند». ۲

## با این حال شاهنامه را نمی توان اثری کاملاً ضدعرب معرفی کرد؛ زیرا

۱. فردوسی، شاهنامه. در عین حال باید توجه کرد که این ابیات را فردوسی نه به عنوان نظر خویش، بل از زبان رستم فرخ زاد، سردار سپاه ساسانی بازمی گوید. (ویراستار)
 ۲. همان کتاب، همان ترجمه، صفحات ۱۹-۱۰.

می توان تصاویر مثبتی از این قوم در آن یافت. پدر ضخاک، مرداس، پادشاه اعراب چنین معرفی شده است:

«مردی که از صحرا، از میان مردمانی سوارکار و نیزه دار آمد؛ بسیار محترم از آن رو که بخشنده بود و خدا ترس چندان که از خوف خدا مانند برگ می لرزید». \

در شاهنامه یزدگرد فرزندش بهرام را به یمن می فرستد تا نزد اعراب پرورش یابد.۲ در این اثر دشمن دیرپای ایران، توران، سرزمینی در شرق است، نه سرزمین و مردم عرب!

چنین تصویر حقارت باری از عرب به عنوان مردمانی بی چیز و عقب مانده، پس از شاهنامه، در سفرنامه ناصر خسرو نیز دیده می شود. او اعرابی را که در راه بازگشت ازمکه ملاقات کرده، چنین توصیف می کند:

«... و آنچه قصبه ی طایف است، شهرکی است و حصاری محکم دارد. بازارکی کوچک و جامعی مختصر دارد...

...و از آن جا به ناحیتی رسیدیم که آن را ثریا می گفتند... و در آن ناحیه می گفتند که هیچ حاکم و سلطان نباشد، و هرجا رییسی و مهتری باشد به سر خود.... تا ما را به میان قومی دلگیر برد. قومی عرب بودند که پیران هفتاد ساله مرا حکایت کردند که در عمر خویش به جز شیر شتر چیزی نخورده بودند. چه، در این بادیه ها چیزی نیست الا علفی شور که شتر می خورد و ایشان خود گمان می بردند که همه ی عالم چنان باشد.

... و ایشان مردمی گرسنه و برهنه و جاهل بودند، هر که به نماز می آمد، البته با سیر و شمشیر بود.... $^{\gamma}$ 

مسلم است که زندگی اعراب دمشق، اورشلیم، قاهره و بصره با این تصویر بسیار متفاوت است و عجیب است که علی رغم دیدار ناصر خسرو از این شهرها، باز هم چنین توصیفی از عرب در سفرنامه اش می خوانیم!

۱ . همان کتاب، همان ترجمه، صفحه ی ۱۱ .

۲ . همان کتاب، همان ترجمه، صفحات ۲۹*۶*\_۹۷ .

۳. ناصر خسرو، سفرنامه (تهران: کتابهای جیبی، ۱۹۷۷)؛

translated by W. M. Thackston, Jr., **Naser-e Khosraw's Book of Travels** (Albany, NY: Bibliotheca Persica, 1986), pp. 82-85.

روشن است که این احساسات ضدعرب کهن نمی توانسته است از غرب وارد شده باشد، اما همان طور که بیات ـ فیلیپ اشاره می کند، نمی توانیم تأثیر تئوری های نژاد پرستانه ی غربی معاصر را بر اندیشه ی ملی گرای روشنفکری ایران نادیده بگیریم. آزیرا در کمال شگفتی شاهدیم که «روشنفکری مترقی اروپا» درسال ۱۸۶۰ فرضیه ی نژادهای آریایی و سامی را پذیرفته و «در اواخر قرن نوزدهم، نظریه ی علمی جهانی، این دسته بندی را تصدیق می کند». ۳

«تفاوت بسیار میان دست آوردهای بی شمار اروپاییان در تکنولوژی و نیز سکون و جمود ملتهای دیگر، باعث غرور بی اندازه ی اروپاییان شد. در پایان قرن هفدهم، ایده ی ترقی خواهی از این دست آوردها نشأت گرفت (که عکس ایده ی افول در ایدئولوژی مسیحیت بود)، اما وجود تناقض در این دست آوردها و سکون ملل غیراروپایی نطفه ی مباحث نژاد پرستانه را شکل داد؛ چرا که دست یابی به برتری ژنتیک انسان شناسانه برای سفید پوستان، به عنوان ملل مترقی و مالکان اندیشه و دانش، بسیار وسوسه انگیز بود». \*

از این رو می توان دریافت که آگاهی روشنفکران غرب زده ی ایرانی از این نظریه ها، جست و جوی مصادیق «علمی» برای اثبات برتری نژاد ایرانیان را در پی داشت و از آن که آن ها نژاد خود را آریایی می پنداشتند، دلیل عقب ماندگی ایران را در بطن نژاد برتر خویش نمی دانستند و پیشرفت و جبران عقب ماندگی را در صلاحیت و صلاح خود می دیدند. چنان که از این متن پیداست، ایده های نژاد پرستانه ی غربی در ایران ریشه های مستحکمی دوانده است.

«آن وقت به این آرا [شرق شناسی] نه تنها هر غرب زده ای در هر جا استناد می کند، بل که فراوان شنیده ایم که بر سر منبرها و در مساجد هم

۱. مؤلف این نکته ی تاریخی را درست ندیده است که اسناد ضدعرب کهن، که درحقیقت اسناد ضد . ۱ اسلام است، درهمان دوران نیز، غالباً به وسیله ی یهودیان فراهم شده و جعلی است. (ویراستار) 2. Bayat - Philipp, "Tradition and change," p. 51.

<sup>3.</sup> Poliakov, The Aryan Myth, pp. 255, 212.

<sup>4.</sup> Ibid., p. 145.

(که آخرین حصار در مقابل غرب و غربزدگی انگاشته می شوند) به نقل از «کارلایل» و «گوستاو لوبون» و «گوبینو» و «ادوارد براون» و دیگران [به عنوان] آخرین اسناد حقانیت فلان کس یا فلان کار یا فلان مذهب داد سخن می دهند». ا

ریشه های تفکر نژاد پرستانه ی غربی در ایران کاملاً شناخته شدهاند و مثلاً می توان آن را در آثار کمته آرتور دو گویینو۲ حست که در «مقاله ای درنابرابری نژادهای انسانی» ( ۵۵ – ۱۸۵۴ ) و «رنسانس» ( ۱۸۷۷ )، به تحسین «نژاد آریایی» و نظریه ی نژاد پرستانه ی ملی پرداخته است. نظریه های غربی درباره ی نژاد و ملی گرایی در کنار هم رشد کردند. ساختار ملی گرایی غربی براساس نژاد، زبان شناسی و سرزمین بود. چنین ساختاری اجازهی رشد ملی گرایی چند نژادی را نمی داد، زیرا از لحاظ تاریخی، هسته ی ملی گرایی «همراهی عمومی برای رشد احساسات ملی» است. ۵ هنگامی که مذهب، آدم را به عنوان جد بشر معرفی کرد، دانشمندان و فیلسوفان، احداد اروپاییان را به نژاد شرقی، هندی و پارسی، نسبت دادند. کشف خانواده ی زبان های هند و اروپایی توسط ویلیام جونز مدر سال ۱۷۸۸ نیز به اثبات این نظریه كمك كرد. جونز ثابت كرد بخشى از نژاد خالص سفيد، كه در آسيا زندگی می کردند، در اروپا پراکنده شده اند و زبان شناسان نام این اجداد ممتاز را آربایی گذاردند، و آن ها را نقطه ی مقابل نژادهای پست فرض شده ی مسلمانان شمال آفریقا، مغولها و سامی ها معرفی كردند. تنها گواه براي تصديق اين نظريه شواهد زبان شناسي است، که خود از روابط زبانی و نژادی استنباط شده بود. ۲ بدین ترتیب آن

translated by Paul Sprachman (Pelmar, NY: Caravan Books, 1982), p. 74.

۵. جلال آل احمد، غرب زدگى؛

<sup>2.</sup> Comte Arthur de Go bineau.

<sup>3.</sup> Essai Sur línégalité des races humaines.

<sup>4.</sup> Renaissance.

<sup>5.</sup> Poliakov, The Arvan Myth, p. 73.

<sup>6.</sup> William Jones.

<sup>7.</sup> Poliakov, The Aryan Myth, pp. 188-196, 327.

چه برای اثبات اصل و نسب و در نتیجه خلوص نژادی به کار می رفت، زبان بود. طبق نظر پولیاکوف «شاخصهای ملیِ معرف خلوص نژادی یعنی خون، نسب و قوم، نژاد و مذهب به مرور جایگزین شدند». اهسته ی نژاد پرستی «خلوص نژادی» و زشت ترین اتهام «اختلاط نژادی» بود. خلوص نژادی به شدت تقبیح شد. بنابراین به جای خلوص نژادی، خلوص زبان شناسی - نژادی وارد ساختار ملی گرایی غرب شد. در چنین ساختاری ملی گرایی چند نژادی اجازه ی رشد بیدا نمی کرد.

پایه ی ساختاری این ملی گرایی «میهن» بود. ظاهراً در این میهن، به درازای تاریخ، نژاد خاص اصلاح شده ای میزیسته و خرد ملی ویژه ای در روح آن جریان داشته است که به واسطه ی آن از جوامع دیگر متمایز می شد و از طریق فرهنگ و زبان خود، یعنی زبان ملی و ادبیات ملی دیریای کهن، تصویر این نژاد متعالی به تکمیل می رسید.

وجه تمایز نژاد و قوم در این است که نژاد به وراثت و طبیعت اشاره می کند، ولی قوم به وابستگی های فرهنگی و اجتماعی و آموزش های بومی. البته واژه ی نژاد کاربردی نامعتبر دارد. زیرا کم تر انسانی را می توان «پاک نژاد» به شمار آورد، در حالی که ویژگی های معتبر انسانی، اغلب به تفاوت های فرهنگی و قومی بستگی دارد. ۲ در این مدل، «تقابل فرهنگی... تضاد بین خون های مختلف تلقی شده است»، که این جا خون به معنی نژاد است. ۴ حال می توان به تناقض موجود میان واقعیت چند نژادی ایران و این تئوری ملی گرای غربی پی برد. علی رغم چنین تناقضات آشکاری، رضاخان (بعدها رضاشاه پهلوی) که درسال ۱۳۰۴ به قدرت رسید، باز هم این ساختار غربی ملی گرایی را خطمشی خود قرا، داد.

<sup>1.</sup> Ibid., p. 101.

<sup>2.</sup> Mosse, Toward the final Solution, pp. 35-38.

<sup>3.</sup> Gordon W. Allport, **The Nature of Prejudice** (Cambridge, MA : Addison-Wesley, 1954), pp. 107, 113-14.

<sup>4.</sup> Poliakov, The Aryan Myth, p. 47.

چهرهی ایران معاصر تا حد زیادی نتیجه ی سیاستهای رضاشاه است. او بر اقلیتهای خودمختار و عشایر چیره شد و آنها را گرد هم آورد تا کشوری واحد با ملتی واحد تشکیل دهد. او نیروهای مسلح مدرنی به عنوان پشتیبان قدرت مرکزی تربیت کرد تا بر سراسر کشور مسلط شوند. ۱

ارتش رضاشاه توانست بر خوزستان، لرستان، کردستان، بلوچستان، گیلان و مازندران، و ترکمنهای خراسان، و عشایر فارس غلبه کند. او عشایر را در محل سکونت تابستانی یا زمستانی شان، دور از سرزمین بومی، تخته قاپو کرد. این حرکت او باعث شد تعداد زیادی انسان و حیوان از گرسنگی، بیماری، و یا آب و هوای نامساعد بمیرند. ۲ ارتش، جوانان این اقلیتها را فراخواند و آنها را برای انجام خدمت وظیفه در سراسر کشور پراکند تا بدین وسیله مانع احیاء قدرت این اقلیتها شود. قوانین جدید دولت، زنان و مردان را وادار کرد تا لباسهای محلی و قومی خود را از تن درآورند و به جای آن لباسهای مدل غربی بر سر بگذارند. ۳

بنیان سیاست رژیم پهلوی برای تلفیق اقلیتها به «ایران» پارسی یکپارچه، با مرکزیت سیاسی ـ اقتصادی تهران، تخریب پایه های اقتصادی گروه های غیر فارس زبان و یک جانشین کردن اقلیت های اطراف فلات ایران و عشایر بود. از این جاست که تهران به قطب توسعه ی اقتصادی ایران دل می شود. \*

<sup>1.</sup> Halliday, **Iran**, p. 23; Alessandro Bausani, **The Persians**, translated by J. B. Donne (London: Elek Books Limited, 1971), p. 176.

<sup>2.</sup> E. Sunderland, "Pastoralism, Nomadism and thhe Social Anthropology of Iran", **The Cambridge History of Iran**, **Vol. 1 : The Land of Iran**, edited by W. B. Fisher (Cambridge : Cambridge University Press, 1968), p. 642.

<sup>3.</sup> Pierre Oberling, **The Qashqa'i Nomads of Fars** (The Hague : Mouton, 1974), pp. 151-152.

<sup>4.</sup> Robert E. Looney, **The Economic Development of Iran** (NewYork: Praeger, 1973), p. 130; Halliday, **Iran**, pp. 176-177; Robert Graham, **Iran: The Illusion of Power** (New York: St. Martin's Press, 1979), p. 27.

فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_\_فصل الله عند الله

رضاشاه مسئول ایجاد تغییرات زیادی در جامعه ی ایران است. او قدرت سیاسی روحانیت شیعه را محدود، کاربرد تقویم قمری اسلامی در تجارت را ممنوع و تقویم شمسی ایرانی را جایگزین کرد. در دوران وی، توسعه ی آموزش، بهداشت، حمل و نقل و سیستم بانکی شروع شد. ارضا شاه به جای مطرح کردن مشکلات ناشی از اصلاحات، به تحمیل اصلاحات تصنعی خود در جامعه ی ایرانی ادامه داد؛ برخی از این اصلاحات، چون ماجرای کشف حجاب، به طورکامل با خواست عمومی مغایر بود. دولت با سر دادن شعارهای ملی پارسی و تبلیغات فرهنگی یادآور شکوه و عظمت امپراطوری پارسی ایران باستان پیش از اسلام یادآور شکوه و عظمت امپراطوری پارسی ایران باستان پیش از اسلام با ناخشنودی مردم در مورد اصلاحات اش مدارا می کرد. ۲

حتی مشروطه خواهان هم در اوایل قرن به هواخواهی همین نوع ملی گرایی پرداختند. در این دوره افکار شهری، تحت تأثیر پارس گرایی و ضدیت با اسلام، که بر میراث پیش از اسلام متکی بود، بر غرور ملی گرایی غرب بنیان دامن می زد که همچنان توسط رژیم پهلوی پرورش داده می شد. ایران پیش از اسلام، زرتشتیگری و «نبوغ نژاد آریایی» مقولات مورد ستایش ومسلمانان عرب به خاطرمحروم کردن ایرانیان از آن شکوه و عظمت پیش از اسلام مورد بی حرمتی بودند. در نتیجه از موقعیت و نقش اسلام و روحانیت در اجتماع کاسته شد. فرهنگ بازسازی شده ی ایرانی را از دوره ی پیش از اسلام به زمان حال فراخواندند و تصویری از ایران نوین خلق کردند."

در دهه ی ۱۹۳۰، رژیم پهلوی توانست نظر روشنفکری را برای تشکیل خطمشی ایدئولوژیک، به سوی خود جلب کند. زیرا با این پیش زمینه ها برخی از ارزش های ایدئولوژیک نزد رژیم پهلوی و روشنفکران قلم به دست مشترک شده بود و فی المثل نویسندگان برجسته ای چون احمد

<sup>1.</sup> Bausani, The Persians, p. 177; Halliday, Iran, p. 23.

<sup>2.</sup> Bausani, The Persians, p. 177.

<sup>3.</sup> Bayat - Philipp, "A Phoenix Too Frequent", pp. 209-211; Nikki R. keddie, Iran: Religion, Politics and Society (Totowa, NJ: Frank Cass, 1980), p. 99.

کسروی (۱۹۴۶–۱۸۹۰)، از ملی گرایی غیر مذهبی پشتیبانی می کرد. البته قابل ذکر است که کسروی علی رغم مجادله برای یکپارچگی ایران معاصر فارسی زبان، اندیشه های ضدعرب را تحمیل نمی کرد. در نوشته های وی ردی از ایران مستقل از عرب دیده نمی شود و برعکس تصریح می کند که ایرانیان پس از «شکست وانقراض از حکومت عربی» در قرن اول، مشتاقانه فرهنگ اسلامی عربی را پذیرفتند. دراین دوره، رمان های تاریخی به تمجید شکوهمندی فرضی ایران پیش از اسلام و تقبیح اسلام شیعه می پرداختند. این موضوعات به عنوان تم های اصلی ادبیات معاصر فارسی تا پایان رژیم پهلوی در سال ۱۳۵۷ به حیات خود ادامه دادند."

زبان فارسی هسته ی ایدئولوژی رژیم پهلوی و دست آویزی برای تحریک احساسات میهن پرستانه و غرور فرهنگی و در نهایت ابزاری برای تظاهر به یکپارچگی ملی بود. در این جا و در برخورد با موضوع زبان نیز بار دیگر هماندیشی بنیانی رژیم پهلوی با تمایلات روشنفکران آن زمان آشکار می شود. زبان فارسی از آغاز قرن، بخشی از گفتمان بزرگ هویت یابی ایرانی بوده است.

رژیم پهلوی قصد داشت هویت قومی و بومی غیرفارسی زبانان ایران را تغییر دهد و آنها را به زیر پرچم نژاد فارس متمایل به مدرنیسم گرد آورد. ۲ از این زمان است که فارسی به عنوان زبان رسمی ایران معرفی می شود و در مراودات دولتی و رسانه های گروهی مورد استفاده

<sup>1.</sup> Bayat-Philipp, "Tradition and Change", p. 52.

۲. احمد کسروی، «ایران و اسلام»، پیمان ۱، شماره ی ۸ (فوریه ی ۱۹۳۳) : ۱۴-۹؛ و زبان فارسی، چاپ سوم (تهران : ۱۹۵۵)، صفحات ۵-۳؛

cited by Ervand Abrahamian, "Kasravi: The Integrative Nationalist of Iran," **Toward a Modern Iran: Studies in Thought, Politics and Society**, edited by Elie Kedourie and Sylvia G. Haim (Totowa, NJ: Frank Cass, 1980), pp. 111-112.

<sup>3.</sup> M. R. Ghanoonparvar, **Prophets of Doom : Literature as a Socio - Political Phenomenon in Modern Iran**. (Lanham, MD : university Press of America, 1984), pp. 6-7.

<sup>4.</sup> Oberling, The Qashqái, pp. 149-150.

قرارمیگیرد. به همین روش آموزش عمومی مرکزیت می یابد و ستیز با مذهب مورد حمایت قرار می گیرد. برنامه ریزان آموزش عمومی در دوران رضاشاه احساسات ملی گرایانه ی ایرانی را دامن می زدند و برای زبان فارسی تبلیغ می کردند. آن ها زبان فارسی را به عنوان زبان رسمی سیستم آموزش و پرورش تعیین کردند و به برجسته کردن آثار ادبی کهن به عنوان میراث فرهنگ ملی مشغول شدند، به علاوه ستایشات مبالغه آمیز درباره ی ایران پیش از اسلام نضج گرفت و ناسیونالیسم نوع رضاشاهی زاده شد. ۲

به دنبال رسمی کردن زبان فارسی، رضاشاه به تقلید ازکمال آتاتورک، سیستم اصلاح زبان فارسی را به کارگرفت و درسال۱۳۱۴ فرهنگستان زبان را به منظور تصفیه ی زبان فارسی تأسیس کرد. فرهنگستان می کوشید لغات مرده و مهجور را در جای واژگان بیگانه و به خصوص عربی بنشاند وصورتی از این لغات جانشین را منتشر وپیشنهاد کرد. به دنبال این تمهید کتابها و نشریاتی با زبانی نامفهوم به نام «فارسی سره» منتشر شد."

نام های جغرافیایی بومی، به خصوص نام های عربی و ترکی عوض شد و بلوچستان را مکران؛ ساوجبلاق را مهاباد؛ ارومیه را رضاییه؛ محمره را خرمشهر؛ و قمیشلو را نیستان نام گذاری کردند.

این جریان بر نام گذاری افراد هم تأثیر گذارد. والدین تشویق شدند نام های فارسی ادبی یا تاریخی برای فرزندان شان انتخاب کنند، و در همان حال انتخاب همین اسامی برای فرزندان جامعه ی زرتشتی به

۱. توجه به این مطلب عمده بسیار آموزنده است که تا پیش از سلسله ی پهلوی، زبان گفتاری دربارها هم فارسی نبوده است، زیرا در فاصله ی سلجوقیان تا قاجار، تنها زبان دربار زندیه را مخلوطی از ترکی و فارسی میبینیم و بقیه سلسله ها در زیر سقف کاخ های سلطنتی نیز فارسی نگفته و نشنیدهاند. (ویراستار)

<sup>2.</sup> Bayat - Philipp, "A Phoenix Too Frequent," pp. 209-210.

<sup>3.</sup> Mohammad Ali Jazayery, "The Arabic Element in Persian Grammar: A Preliminary Report," Iran: Journal of the British Institute of Persian Studies 8 (1970): 122-123; A. Shakoor Ahsan, Modern Trends in the Persian Language (Islamabad: Iran - Pakistan Institute of Persian Studies, 1976), p. 114.

شدت محدود می شد. ارضاشاه خود نام پهلوی را برگزید که نامی مانده از فارسی میانه بود  $^{7}$  و ازهمان سال ۱۳۱۴، به پیشنهاد سفارت ایران در برلین، دیگر کشورهای خارجی موظف شدند که نام رسمی کشور، یعنی «ایران» را به معنای «محل تولد نژاد آریایی» به کار برند. البته پیش از این تاریخ هم اطلاق «ایران» در داخل کشور کاربرد داشت، اما کاربرد رسمی و بین المللی آن در زمانی که ایدئولوژی آریا گرایانه ی آلمان نازی قدرت می گرفت، مفهوم دیگری می یافت.

علی رغم این تلاش های رضاشاه، زبان عربی در دانشگاه ها نه فقط از اعتبار نیافتاد، بل ادامه ی تحصیل در رشته های ادبیات فارسی و فلسفه موکول به آگاهی وسیع در زبان عرب بود. آموزش زبان عربی همچنان در مواد درسی دبیرستان ها هم گنجانده شده بود و در دبستان ها از سال سوم تحصیلی نماز خواندن به زبان عربی تعلیم داده می شد. ورود واژگان زبان های بیگانه، چون عربی و فرانسه و بعدها انگلیسی، نه یک تداخل زبان شناسی، بل پی آمد طبیعی روند سیاسی و اجتماعی در تاریخ ایران بود. بیش از شصت درصد واژگان فارسی معاصر از مشتقات واژگان زبان عرب است که وسعت تأثیر اسلام در فرهنگ

Wilhelm Eilers, "Educational and Cultural Development in Iran during the Pahlavi Era", Iran under the Pahlavis, edited by George Lenczowski (Stanford: Hoover Institution Press, 1978), p. 321; Henry Field, Contributions to the Anthropology of Iran (Chicago: Field Museum of Natural History, 1939), p. 256.

Eilers, "Educational and Cultural Development", pp. 321-322; Jazayery, "The Arabic Element in Persian Grammar," pp. 122-123.

۲. زبانی به نام فارسی میانه وجود ندارد و آنچه به آن نام مشهور شده، کمتر از ۵۰ لغت در زبان آرامی است. که در میان آن ها واژه ی جعلی «پهلوی» نیز یافت نمی شود! (ویراستار)

<sup>4.</sup> British Minister to the Foreign Office, "Annual Report for 1934," FO 371/Persia 1945/34-1899; cited by Ervand Abrahamian, Iran Between Two Revolutions (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1982), p. 143; Donald N. Wilber, Riza Shah Pahlavi: The Resurrection and Reconstruction of Iran (Hicksville, NY: Exposition, 1975), pp. 162-163.

۵. همین مطلب، وابستگی و احتیاج انکار نشدنی و وسیع زبان فارسی به زبان عرب را توضیح می دهد و برملا می کند. تا آن حد که می توان گفت بدون لغات زبان عرب، زبان فارسی خاموش می ماند. (ویراستار)

ایران را نمایش می دهد. به این دلیل اقدام ناموفق برای اخراج واژگان زبان عرب از زبان فارسی در زمان رضاشاه، با ستیز بنیانی با دین اسلام توأم بود. آنها حتی کوشیدند در پوشش گرایش به مدرنیسم، واژگان اروپایی را جایگزین لغات عرب کنند. بدین ترتیب ظاهر فرهنگی تصفیه ی زبان فارسی، اهداف استراتژیک سیاسی، اقتصادی، دین ستیزی و وابستگی بیش تر به اروپا را تعقیب می کرد. (

با دخالت شوروی و بریتانیا، رضاشاه درسال ۱۳۲۰عزل وسلطنت به محمد رضا شاه منتقل شد. او که طرف دار اقتصاد سرمایه داری نوع اروپایی بود، پس از تحولات سیاسی سال ۱۳۳۲ به ایالات متحده متمایل شد، اما در خطمشی فرهنگی کشور هیچ تغییری پدید نیامد. پایتخت، که مرکز قدرت بود، همچنان با تقویت نیروهای مسلح در پی غلبه ی عمومی بر اقلیت های بومی غیرفارس زبان بود و ایدئولوژی آریا محوری تبلیغ می شد. پس از جنگ جهانی دوم، مجدداً فرهنگستان زبان را راه اندازی کردند و در پی آن ارتش مجبور شد که در مکاتبات داخلی خود از فارسی سره ی ساخت فرهنگستان استفاده کند و فهرستی دا و واژگان پیشنهادی فرهنگستان را به دانشگاه ها فرستادند. ۲ ظاهراً در این اندیشه بودند که از طریق اجباری و عمومی کردن زبان فارسی حرامعه ایرانی را از بنیان متحول کنند.

«جامعه ی ایران در دهه های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ یک رنسانس فرهنگی را تجربه کرد، این تحولات به فضای سیاسی پیش از انقلاب مشروطه شبیه بود که تمایلات سیاسی و ادبی از پی آن تولد یافت.

پس از کودتای ۱۳۳۲، احساسات ملی ضدغرب وسعت گرفت. در نتیجه بار دیگر مسئله ی هویت ملی و تاریخی ایران به عنوان مهم ترین مسئله ی سیاسی عنوان شد». ۲

Michael Craig Hillmann, "Language and Social Distinctions in Iran," Modern Iran:
 The Dialectics of Continuity and Change, edited by Michael E. Bonine and Nikki
 R. Keddie (Albany: State University of NewYork Press, 1981), p. 331-32.

<sup>2.</sup> Ahsan, Modern Trends in the Persian Language, p. 131; Halliday, Iran, p. 59.

<sup>3.</sup> Dorraj, From Zarathustra to Khomeini, pp. 111-12.

اما ملی گرایی دهه های ۴۰ و ۵۰، با ملی گرایی آغازقرن بسیار متفاوت بود. برای نمونه، گرچه تئوری پردازان دوران مشروطه، مثل آخوندزاده و کرمانی، به شدت ضداسلام، ضدعرب و موافق غرب بودند، روشن فکران تأثیرگذار دهه های ۴۰ و ۵۰، چون آل احمد و علی شریعتی، ضد غرب و موافق با اسلام بودند. دراج درباره ی این تغییر موضع عقیده دارد:

«در دوران مشروطه ریشه ی عقب ماندگی و فقر را در تعصبات کهنه ی قجری می پنداشتند. انقلاب مشروطه امیدی بود برای مدرنیزه کردن کشور و محدود کردن خودسری ها و قدرت شاه. ولی در سلسله ی پهلوی مدرنیزه کردن کشور تبدیل به وسیله ای برای اعمال زور و استبداد وسیع تر دولتی شد. در این دوران فرهنگ اسلامی را تقبیح و یک فرهنگ غربی پوشالی را توصیه می کردند. واکنش ملی روگردانی از فرهنگ غرب و توسل به اسلام بود. این چرخش روشن فکری ایران در آن دوران جنبه ی سیاسی داشت و ازسوی گروهی از صاحب نظران سیاسی، اسلام به عنوان ابزاری برای احیای برابری، پرهیزگاری وهمآهنگی اجتماعی درجامعه معرفی می شد». ۲

در این دوران به جای عرب، غرب بیگانه را در برابر فردیت ایرانی قرار می دادند.

«رشد سریع تأثیرات اقتصادی و فرهنگی غرب در ایران نقش سرنوشت سازی در این جریانات داشت. تضعیف فرهنگ بومی و نفوذ فرهنگ غرب که با هدف غربی کردن ایران انجام می شد، تأثیری معکوس میگذارد و احیای آموزه های تشیع به عنوان هویت فرهنگی ایرانیان تبلیغ شد». ۳

این درک جدید از اسلام و تشیع به عنوان بخشی از هویت فرهنگی ایران، مفهوم تازهای داشت که با درک قدیم روشن فکرانی چون مسکوب از هویت ملی، بسیار متفاوت بود. استقبال وسیع ایرانیان از این توضیح تازه درباره ی هویت ملی، موجب شد تا ایران از سال ۱۳۵۷ به جمهوری اسلامی بدل شود و از آن زمان تا آن جا که به مفاد

<sup>1.</sup> lbid., p. 111.

<sup>2.</sup> Ibid., pp. 112-13.

<sup>3.</sup> lbid., pp. 111.

فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_\_ فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_

قانون اساسی جمهوری جدید مربوط می شود، تغییرات عمدهای در سیاست کشور نسبت به اقلیت ها پدید آمد.

«زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است. اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با این زبان و خط باشد، ولی استفاده از زبانهای محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس، در کنار زبان فارسی آزاد است. ا

از آن جا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است این زبان باید از دوره ی ابتدایی تا پایان دوره ی متوسطه در همه ی کلاسها و در همه ی رشته ها تدریس شود. ۲ مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند از حقوق مساوی برخوردارند و رنگ، نژاد، زبان و مانند این ها سبب امتیاز نخواهد بود». ۳

با این همه و با تعجب بسیار، در اوایل دهه ی ۱۹۸۰ جمهوری اسلامی به شدت جنبش های سیاسی عرب، بلوچ، کرد و ترکمن را سرکوب کرد.\*

#### عرب و ایرانی

با این مقدمات، اینک تفکیک تعریف «فارس» و «ایرانی» به مسئله ی پیچیده ای بدل شده است، چنان که تعریف «عرب» و «ایرانی» نیز بسیار دشوار است. زیرا در حالی که به طور رسمی اعراب خوزستان و جنوب «ایرانی» اند، بیگانه شمردن آن ها بسیار متداول است و صفاتی که برای آنان می آورند، «ملخ خور» و «پابرهنه» است.

لغت نامه ى دهخدا «عرب» را اين گونه تعريف مى كند :

«عرب مردم تازی شهر باش ؛... دسته ای مردم خلاف عجم و مراد از عجم

۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اصل ۱۵.

۲ همان، اصل ۱۶.

۲ هما*ن*، اصل ۱۹ .

۴ حرکت اقوام کرد و عرب و بلوچ و ترکمن، که برای دست یابی به مشارکت رسمی تر در مدیریت لمی بود، هر چند از نظر تاریخی کاملا موجه می نمود، اما شتاب زده و به شدت با هدایت های تروه گرایانه ی سیاسی آمیخته شده بود. (ویراستار)

هر کسی است که غیرعرب باشد از فرس، و ترک و فرنگ و جز آن ها .... سکنه ی جزیرة العرب و عراق و شام و سودان و مغرب است». ا

#### و در تعریف «عربستان» می نویسد:

«به طور کلی مردم عربستان به افتخار گذشته ی خود و نژاد خود هنوز هم می بالند؛... مردم بدوی هنوز هم به زندگی بدوی خود و چادرنشینی چنان عادت کرده اند که حاضر به ترک آن نیستند». ۲

### آن گاه در همین لغت نامه درباره ی فارس نوشته است :

«آن که زبان فارسی دارد، آن که از مردم ایران است، در برابر ترک، عرب و جزآن». ۳

#### و ایرانی را این طور معرفی می کند:

«اهل ایران، تابع ایران». ۴

از این تعاریف چنین برمی آید که فارس و ایرانی تقریباً یکی هستند، بی آن که این واقعیت در نظر گرفته شود، ترک و عرب هم ایرانی اند ولی فارس نیستند. ۵

اقلیت اعراب در جنوب غربی ایران ساکن اند. آن ها حتی در منطقه ی بومی خود، یعنی خوزستان نیز، تفاوت ها را احساس می کنند. پس از جنگ با عراق بسیاری از آن ها شهامت بازگشت به شهر و خاستگاه خویش را داشته اند و اغلب به کارهای اداری مشغول اند. و اما بسیاری از ایرانیان، حتی از وجود اعراب بومی ایران بی خبرند و گمان می کنند فقط در

۱ تا ۴ . علی اکبر دهخدا، لغت نامه، واژه های «عرب»، واژه ی «عربستان»، «فارس» و «ایرانی». ۵ . این اشارات بسیار کوبنده و کوتاه، بر پیشانی هر صاحب خرد واقعاً ملی اندیش، عرق شرم می نشاند. (ویراستار)

6. **Encyclopedia Iranica**, Volume 1, edited by Ehsan Yar-Shater (London, Boston and Henley: Routledge and Kegan Paul, 1985), s.v. "Abadan" and "Ahvaz", by X. de Planhol, pp. 51-57 and pp. 688-691.

۷. مقاومت بومیان خوزستان در برابر ارتش عراق، حقیقتی ثبت شده در تاریخ متأخر است. اگر انگیزه ی مقاوت را میهن پرستی ندانیم، توضیح دیگری برای آن نخواهیم یافت و اگر میهن پرستی بدانیم، معلوم نیست چرا باید فارس ها را مالک این سرزمین بشناسیم. زیرا لااقل در جنگ ایران و عراق، قریب به اتفاق مدافعین سنتی و نیروی ملی، ترکها، عربها، لرها، کردها، گیلکها و مازندرانیها بودهاند. (ویراستار)

فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_\_\_ فصل اول ، مدخل \_\_\_\_\_

سفرهای زیارتی خود به عراق و عربستان با «عرب»ها آشنا می شوند.
این ها همه در حالی است، که اعراب بر تاریخ، فرهنگ و مذهب ایران
تأثیر بسیاری داشته اند. در اوایل قرن هفتم میلادی، دروازه های ایران
توسط اعراب گشوده شد و به قلمروی نخستین خلفای اسلامی پیوست.
در واقع پس از تأسیس پادشاهی هخامنشی و ظهور فرهنگ پارسی،
اسلام تنها واقعه ی مهم و تأثیرگذار در رشد فرهنگی ایران بوده است. ایران از سرزمینی زرتشتی به سرزمین اسلامی بدل شد، و زبان و
ادبیات فارسی تحت تأثیر زبان عربی، زبان اصلی اسلام و خلیقه گری
اسلامی، و شعر و ادب عرب قرار گرفت. با این حال، اسلامی شدن
ایران به عربی شدن آن نیانجامید. ۲

«بالاخره پس از چهارصد سال، ایرانیان با رجوع به گذشته ی تاریخی خود و تأسیس دولت ایرانی متکی بر زبان فارسی، هویت خاص خود را بازیافتند. از این خودآگاهی نسبت به هویت ملی، مردمی جدید با مذهب و تمدنی جدید زاده شد. پایگاه این هویت تاریخ بود و بنیاد آن زبان فارسی. ایران درخت جوانی بود که در آب و هوای اسلام تغذیه شده، ولی در خاک خاطرات ملی خودش رشد پیدا کرده بود». \*

پیشتر اشاره شد که ایرانیگری از نظر مسکوب به زبان فارسی و باستان گرایی خلاصه می شود، در حالی که دراج اساس ایرانیگری را مذهب شیعه می داند:

«ایرانیان در طول تاریخ برای بقای خود با فرهنگ اقوام مهاجم (یونانی، عربی، مغول، ترک، افغان و غیره) سازش کرده اند. اما این تنها یک جنبه از رشد هویت فرهنگی ایرانی است. بعد دیگر این رشد تلاش مصرانه برای شکل دادن هویتی منحصراً ایرانی است. با این که ایدئولوژی این

<sup>1.</sup> Peter Mansfield, **The Middle East : A Political and Economic Survey**, fifth edition (Oxford University Press, 1980), p. 259.

در ایران پیش از اسلام، کم ترین نشانه ای از دین زرتشتی با پیامبری به نام زرتشت و یا کتابی
 نام اوستا یافت نمی شود. درباره ی تمامی این اشارات، کتاب های «تأملی در بنیان تاریخ ایران»،
 مدخل ها و مباحث جذاب و تازه ای گشوده است. (ویراستار)

<sup>3.</sup> Meskoob, Iranian Nationality and the Persian Language, p. 38.

هویت خاص به شدت تحت تأثیر فرهنگ اقوام مهاجم بود: اقلیت ایرانی با انتخاب شیعه در برابر سنی، هویت اسلامی مجزایی برای خود آفرید. جریان تحمیل عقاید که از سال ۱۵۰۱ شروع شد و با رشد آگاهی نسبت به ملیگرایی در اواخر قرن نوزدهم شدت گرفت، موقعیت شیعه را در فرهنگ ایران تثبیت کرد و به تنه ی اصلی هویت ملی ایران بدل شد». ۱

از نظر دراج نه تنها فردیت ایرانی، شیعه است؛ بل ایده آل ایرانیان در شخصیت (امام) علی، داماد حضرت محمد، چهارمین خلیفه ی مسلمین و اولین امام شیعه متبلور می شود. او معتقد است که تصویر علی «در روح و روان ایرانی و خودآگاهی ملی رسوخ کرده است». ۲

«ایرانیان تصویری از شخصیت علی ترسیم کرده اند که سمبول ایده آل ها و جنبه های مثبت هویت ملی آن ها است. به صورتی دیگر، گویی علی الگوی تاریخی ایرانیان است.

تعیین این که آیا علی تحت تأثیر فرهنگ ایرانی است و یا فرهنگ ایرانی تحت تأثیر علی، بسیار دشوار است. تنها می توان گفت که بی شک ایرانیان ایده آل های خود را به شخصیت علی نسبت داده و منتقل کردهاند. در پس این تصویر ایرانی شده و باشکوه علی، ریشه های روان شناختی یک ملت این تصویر ایرانی شده و باشکوه علی، ریشه های روان شناختی یک ملت مکرراً مورد حمله و تاخت و تاز سپاهیان بیگانه بوده و هویت فرهنگی اش مغلوب فرهنگ های مهاجمان شده است. این هویت بارها به زور چهره عوض کرده، تا آن جا که ایرانیان ناگزیر برای حفظ هویت و احساسات عوض کرده، تا آن جا که ایرانیان ناگزیر برای حفظ هویت و احساسات و قوانین تحمیلی و دل به خواه پادشاهان مستبد را به این تصویر اضافه کنیم، آن گاه زمینه ی اجتماعی که به ایده آل کردن تصویر علی پرداخته، روشن تر می شود. برای مثال، ایرانیان از آن رو بردباری و روح جنگی علی را می ستایند که نمی خواهند علت شکست های پیشین را در «ترس» خود بدانند، بل که علت را در قدرت کوبنده ی سیاه دشمن و فروپاشی خود بدانند، بل که علت را در قدرت کوبنده ی سیاه دشمن و فروپاشی خود بدانند، بل که علت را در قدرت کوبنده ی سیاه دشمن و فروپاشی اقتدار سنتی سلطنت می بینند و یا در مورد پای بندی علی به اصول اسلامی

<sup>1.</sup> Dorraj, From Zarathustra to Khomeini, p. 10.

<sup>2.</sup> lbid. p. 61.

۲. روشنفکری ایران که مسئول آشکارسازی این هویت پنهان است، از آن رو که دست و پای جست وجو را ندارد، در نهایت بلاهت، با اشک و زاری و هزاران اتهام بی اساس مدعی شده اند و می شوند، که این هویت را اسکندر و عرب ربوده اند! (ویراستار)

و مقاومت در برابر هوای نفس، به دنبال تصویری مثبت از خود در جامعه ای شکست خورده و سلاطینی تحمیلی بوده اند. و در عین حال این جریان، مانع از تأثیر عمیق علی در اخلاق، ارزشها و شخصیت قالب ریزی شده ی ایرانی نبوده است». ۱

با این همه، حتی کوچک ترین اشاره ای به اصل و نژاد عربی همین الگو هم نمی شود و نقاشی ها و باسمه های موجود از چهره ی علی در ایران، تصویر یک ایرانی خوش چهره را نشان می دهد.

این تصاویر از جهاتی به تصویر رایج مسیح در غرب نیز شبیه است، مردی با محاسنی مناسب، خوش چهره، با موهای تیره رنگ و لباس عربی. در اغلب این تصاویر علی چفیه، سرپوش سنتی عرب، به سر دارد، اما نمی توان آن را تصویر روشنی از ملیت خاصی گرفت، زیرا علی، مثل مسیح، یک الگوی مذهبی است، در قالب یک چهره ی ملی. به علاوه علی مسلمان، از علی عرب یا علی ایرانی بسیارمهم تراست. می توان چنین استنباط کرد که وقتی ایرانیان علی را به عنوان یک عرب نمی شناسند، او را ایرانی هم نمی دانند؛ علی، علی است. تعریف ایرانیت ظاهراً در ملی گرایی فرع سیاسی کپی شده از غرب، ضروری است، نه در ملی گرایی نوع مذهبی آن.

مسئله ی تأثیرعلی برفرهنگ ایرانی و تأثیرفرهنگ ایرانی برعلی، نکات دیگری از رابطه ی بین عرب و اسلام، و شیعه و ایرانیان را برجسته می کند. اسلامی شدن ایران در نظر آن گروه که اسلام را دین عربی می دانند، دینی غیرایرانی است و در نزد گروهی دیگر مذهبی ایرانی است که فقط در کلیات از دین اسلام تبعیت می کند.

احساسات ایرانیان درباره ی تشیع در چند زمینه رشد و بروز کرده است: احساسات ضدعرب همراه با احساسات ضداسلام، احساسات ضدعرب، بدون ضدیت ضداسلام بدون تعصب ضدعرب و احساسات ضدعرب، بدون ضدیت با اسلام. هر یک از نوشته های معاصر، آینه و انعکاس یکی از این

<sup>1.</sup> Dorraj, From Zarathustra to Khomeini, p. 65.

Ibid.

برداشتهاست و عجیب این که این احساسات نزد برخی از نویسندگان، پس از جمهوری اسلامی، به کلی معکوس زمان پهلوی شده است! بدین ترتیب، اینک به دست آوردن تصویر درست و سالمی از مفهوم «ایرانی»، درحالی که اقوام درونی آن از نظر زبان و فرهنگ مشترکات اندکی دارند، بسیار دشوار است. آن چه را که ما اینک شاهدیم عبارت از این است که لااقل نیمی از ساکنان ایران، از جمله عربها و ترکها، با تعریفی، از قماش مسکوب و دراج که ایرانی بودن را با تاریخ و نژاد و مذهب مشخص می کنند، باید که بیگانه و غیرایرائی شمرده شوند، زیرا که در دیدگاه مسکوب ایرانی مشخصات پیش از اسلام دارد و از نظر دراج مشخصات ایرانی با شیعه بودن آن ها برابر می شود!

۱. روشن فکری ایران باید شرمسار باشد، که چنین بررسی های بنیانی هویت شناسی ایران را باز هم یک مؤلف غیرایرانی مطرح می کند. جست و جوی سبب وسعت تمایل این روشنفکری، به پخته خواری فرهنگی و جمود کامل اندیشه و تفکر نزد این گروه، به بررسی عمیق و بسیار سازنده ای نیاز دارد. (ویراستار).

# فصلدوم

# آثار مردان، دیدگاه مردان

حال توجه تان را به تصاویری از عرب جلب می کنم که در آثار مختلف تعدادی از نویسندگان معاصر ایرانی ارائه شده است.

در این فصل آثار پنج نویسنده ی مرد بررسی شده است: محمدعلی جمال زاده (۱۳۷۶ – ۱۲۷۰ هجری شمسی)، نویسنده ی ادبیات داستانی و مقاله؛ صادق هدایت (۱۳۳۰ – ۱۲۸۱ هجری شمسی)، معروف ترین نویسنده ی قرن بیستم ایران؛ صادق چوبک (۱۳۷۷ – ۱۲۹۴ هجری شمسی)، نویسنده ی رمان و داستان های کوتاه؛ مهدی اخوان ثالث (۱۳۶۹ – ۱۳۰۶ هجری شمسی)، شاعر؛ و نادر نادرپور تولد ۱۳۰۷)، شاعر.

جز برخی اشعار نادرپور، دیگر آثار بررسی شده را، براساس ترتیب تاریخی آوردهام که تمامی آنها پیش از جمهوری اسلامی ایران (۱۳۵۷) خلق شدهاند. آثار زنان را، به سبب تفاوت آشکاری که با دیدگاه مردان در موضوع عرب و اسلام و ایرانیگری دارد، در فصل بعد می آورم. بررسی و تفسیر این تفاوت به فصل آخر کتاب منتقل شده است.

#### محمدعلی جمال زاده (تولد ۱۳۷۶ – ۱۲۷۰)

در واقع، ادبیات داستانی معاصر ایران با انتشار «یکی بود و یکی نبود» درسال ۱۳۰۲ آغازشد. این اثر مجموعه ای از داستان های کوتاه محمد علی جمال زاده بود، که به سبب پیروی از سبکی نو اهمیت یافت. جمال زاده در این مجموعه، به خصوص در داستان کوتاه «فارسی شکر است» به مسئله ی مذهب، زبان، و هویت ملی پرداخته است. «فارسی شکر است» پی رنگ ساده ای دارد: راوی، تازه از فرنگ برگشته ای است که برای مدتی کوتاه در گمرک خانه ی انزلی همراه سه ایرانی دیگر زندانی می شود. نویسنده از طریق راوی بر ایرانی بودن کاراکترها تأکید دارد، اما بیان داستان به گونه ای است که می کوشد راوی را «ایرانی تر» بنماید.

او به مأمور گمرک میگوید، «البته که ایرانی هستم، هفت جدم ایرانی اند، در تمام محله ی سنگلج مثل گاو پیشانی سفید احدی پیدا نمی شود که پیر غلام تان را نشناسد!» اشاره به محله ی سنگلج تهران و کاربرد استاندارد کلمات فارسی سلیس و تحصیل کرده وار، نشان می دهد که راوی بی شک ایرانی با فرهنگی است، و درنتیجه خواننده را وامی دارد که نظر او را درباره ی هویت دیگران قبول کند. رمضان، مرد جوانی که همراه او زندانی شده، اهل انزلی و او هم بی شک ایرانی است. رمضان فحش هایی می داند که در داستان چنین توصیف شده است:

«طوماری از فحش های آب نکشیده که مانند خربزه ی گرگاب و تنباکوی هکان مخصوص خاک ایران خودمان است».

اما نقطه ی مقابل راوی و رمضان، دو زندانی دیگر، یکی مردی فرنگی

<sup>1.</sup> Michael Craig Hillman; "Introduction to 'Persian is Sugar'," **Major Voices in Contemporary Persian Literature**, edited by Michael Craig Hillmann, **Literature East and West 20** (1980): 11.

۲. محمدعلی جمال زاده، «فارسی شکر است»، یکی بود یکی نبود، چاپ پنجم (تهران : شرق، ۱۹۵۴)؛ ترجمه ی سید منوچهر موسوی، Major Voices، صفحات ۲۰ ـ ۱۳.

مآب و دیگری شیخی است. راوی تازه از فرنگ برگشته، که کلاه فرنگی به سر دارد، می گوید که : «پس از پنج سال دربه دری و خون جگری» به ایران برگشته و بدین ترتیب نشان می دهد که خاک وطن را ترجیح می دهد و گویا ناخواسته پای اش به فرنگ باز شده است. راوی خودش را اصالتاً ایرانی می داند. حتی وقتی به شیوه ی اروپایی ژست می گیرد، یا درباره ی شعری که آقای فرنگی می خواند اظهار نظر می کند و موجب می شود که رمضان او را نیز مثل آقای فرنگی مآب خارجی معرفی کند. با این همه، رمضان می گوید که فارسی آقای فرنگی مآب غیرقابل فهم و پر از لغات و اصطلاحات فرانسوی است، ولی راوی «راستی راستی فارسی» سرش می شود و «فارسی راستا حسینی» با و حرف می زند.

راوی آقای فرنگی مآب را چنین توصیف می کند: با یخه ای بلند و رمانی در دست، «یکی از آن فرنگی مآب های کذایی که دیگر تا قیام قیامت در ایران نمونه و مجسمه ی لوسی و لغوی و بی سوادی خواهند ماند». فرنگی مآب احمق و پرمدعاست و شیخ عجیب و غریب. فارسی شیخ پر از لغات و اصطلاحات عربی است، که این هم برای رمضان غیرقابل فهم است و حتی برای راوی که سال ها «به اسم تحصیل» عربی خوانده است. لحن راوی در مورد شیخ طنزگونه است. او ابتدا شیخ را اشتباه می گیرد، «گربه ی براق سفیدی که بر روی کیسه ی خاکه زغالی چنبره زده... و آن صدای سیت و سوت هم صوت صلوات ایشان بود».

«جناب شیخ هم که دیگر مثل این که مسهل به زبان شان بسته باشند و یا به قول آخوندها سلسة القول گرفته باشد، دست بردار نبود و دست های مبارک را که تا مرفق از آستین بیرون افتاده و از حیث پرمویی دور از جناب شما با پاچه ی گوسفند بی شباهت نبود از زانو برگرفته و عبا را عقب زده و با اشارات و حرکاتی غریب و عجیب بدون آن که نگاه تند و آتشین خود را از آن یک گله ی دیوار بی گناه بردارد. گاهی با توپ و تشر هر چه تمام تر مأمور تذکره را غایبانه طرف خطاب و عتاب قرار داده».

رمضان در جواب فرنگی مآب می گوید، «آقا شیخ هم که معلوم می شود

جنی و غشی است و اصلاً زبان ما هم سرش نمی شود : عرب است». و کمی بعد در مورد شیخ و فرنگی مآب می گوید : «دو تا دیگرشان هم که یک کلمه زبان آدم سرشان نمی شود و هر دو جنی اند». و «دیدی چه طور این دیوانه ها، یک کلمه حرف سرشان نمی شود و همه اشان زبان جنی حرف می زنند؟»

زبان هر دوی آن ها برای رمضان نامفهوم است، زیرا هر دو فارسی را با لغات و اصطلاحات فرانسه یا عربی حرف می زنند. از این رو در تصور رمضان خارجی اند، یکی اروپایی و دیگری عرب، و جن و دیوانه ۱. از آن جا که دیدگاه رمضان کوته بینانه و شوونیستی است، درمی یابیم هدف نویسنده از این طنز سرزنش شوونیسم است. البته رفتار نویسنده با رمضان دل سوزانه است ولی با شیخ و فرنگی مآب چنین نیست، اما در قالب راوی می کوشد آن ها را هم ایرانی معرفی کند، هر چند فارسی شان زبانی است غامض که به علت ورود لغات بیگانه مخدوش و معیوب شده است.

شاید اعتراض راوی به فرانسه حرف زدن مستفرنگ محلی از اعراب داشته باشد، اما واژه های عربی از زمان ظهور اسلام، که دین اکثریت غالب ایرانیان شد، در زبان فارسی رایج بوده است. به علاوه اقوام عرب زبان ایرانی از همان زمان در نواحی جنوب غربی ایران ساکن بوده اند<sup>۲</sup>. چنان که درشمال غربی ایران زبان ترکی رایج است. به نظر جمال زاده آذربایجانی ها هم هر چند قومی «ترک» زبان اند، اما ترک حساب نمی شوند و «آذربایجانی» هستند، «با یک زبان فارسی مخصوصی که بعدها فهمیده اند سوغات اسلامبول است»! گرچه رمضان فکر می کند او هم دیوانه ی دیگری است، ولی راوی می داند که «این هم ایرانی و زبان اش فارسی است». بنابر این شخصیت آذربایجانی داستان

۱. جمال زاده به عمد اشاره نمی کند که اگر الگوی او، یعنی رمضان، که اهل انزلی است، به زبان بومی اش سخن می گفت، هیچ یک، نه راوی، نه مستفرنگ و نه شیخ زبان او را نمی فهمیدند! (ویراستار)

<sup>2.</sup> Maxime Rodinson, **The Arabs**, translated by Artur Goldhammer (chicago : University of Chicago Press, 1981), p. 45.

«فارسی شکر است» ترکی حرف نمی زند، بل فارسی را به لهجه ی ترکی ادا می کند، تا هویت ترکی او نفی شده باشد. ولی شیخ و فرنگی مآب تا آخر داستان به علت لغات عربی و اروپایی در کلام شان، خارجی باقی می مانند!!! ۱

دیدگاه جمال زاده در شخصیت پردازی شیخ کاملاً منفی است. با این همه طنزی ضد روحانیت و نه ضد اسلام است. شیخ داستان بیش تر به عنوان یک بیگانه و لنگه ی «فرنگی مآب» معرفی می شود و نه روحانی. از نظر رمضان چون شیخ عرب است، دیوانه و جنی می نماید، نه چون روحانی است. نسبت دادن این القاب بی حرمتی به شیخ است. زیرا جمال زاده شیخ را به دلیل عدم درک موقعیت رمضان و اصرار او در عربی حرف زدن مقصر می داند.

حسن كامشاد این موضوع را انتقاد جمالزاده از رسومات اسلامی می داند:

«او معتقد است، این مؤسسات نیستند که بد معرفی شدهاند، بل که خود روحانیون هستند که در مورد ایدهآلها و نیازهای مؤسسه کوتاهی کردهاند». ۲

در واقع پدر جمال زاده خود یک روحانی مشروطه خواه بوده، که ترور شد. جمال زاده نیزلقب سید را به دنبال نام اش دارد." بنابراین می توان دریافت که موضع گیری جمال زاده نسبت به عقب ماندگی روحانیون و خرافات مذهبی است، نه اسلام. البته احساسات جمال زاده نسبت به اسلام و عرب، آن چنان که در «خاطرات کودکی» او در «سر و ته یک کرباس» (۱۹۵۶) نوشته شده، به هم آمیخته است.

ن در این جا خواننده خود درمی یابد که داستان «فارسی شکر است»، در واقع یک بیانیه ی ملی ـ د مدکی گزینشی است، به یک اثر ادبی. آفت و کپک سیاست، تمامی فرهنگ و به ویژه خمیرمایه ادب عاصر را ترشانده و بدبو کرده است. چندان که جز چند نمونه کوچک، دیگر آثار ادبی معاصر ایران، عاصر درکارهای درویشیان دیده می شود، گویی دنباله ی درد دل های جلسات حزبی است. (ویراستار) که درکارهای درویشیان دیده می شود، گویی دنباله ی درد دل های جلسات حزبی است. (ویراستار) که Hassan Kamshad, Modern Persian Prose Literature (cambridge University Press, 1966), pp. 108-109.

<sup>3.</sup> Ibid., p. 91.

بیان خاطره ی دردناک جمال زاده از کشتن دومرد به جرم بابیگری توسط مردم در این داستان، نشان می دهد او فناتیسم مذهبی را تقبیح می کند:

«... ولی مؤمنین و مقدسین با شقاوت و قساوتی که تذکار آن بعد از چهل سال هنوز بدنم را می لرزاند، آن ها را به طرف مسجد شاه که مسند عدل و داد شریعت عظمی بود می کشیدند. در آن اثنا شخصی پیت نفتی به یک دست و کاسه ی حلبی دسته داری به دست دیگر فرا رسید. در یک چشم به هم زدن آتش از سر و بدن آن دو نفر به طرف آسمان بلند شد. مردم رجاله محض صواب هر کدام از آن نفت کاسه ای به صد دینار خریده به سر و صورت آن ها می یاشیدند» (.

در این کتاب، جمال زاده به معرفی شخصیت سوفی ای به نام «مولانا» نیز می پردازد، مردی مسلمان، پرهیزکار و خردمند که ظاهراً کاری با رسومات اسلامی ندارد.

شکی نیست که او تا حدی تحت تأثیر تعصبات رایج ضد عرب زمان خود بوده است، زیرا بی مقدمه می گوید: «عرب در بیابان ملخ می خورد، سگ اصفهان آب یخ می خورد». و یا از آن قابل توجه تر تصویر عقب ماندگی وستم اعراب ازنگاه یک کودک است که آن کودک، جمال زاده ی نیمه ضد عرب است:

«در صحن همین مدرسه بود که در یکی از مجالس درس حاجی آخوند اولین بار با ضرب یضرب آشنایی بیش تری پیدا کردم. از همان ساعت به بعد من هم با جماعت طلاب مصدر شرارت واقع گردیده شب و روز کارمان زد و خورد با زید وعمرو و بکر و خالد بود. هرگز فراموش نمی کنم که وقتی به صیغه ی ضربن رسیدیم و حاجی آخوند معنی آن را چنین برایمان بیان نمود که «زدند گروه زنان غایب در زمان گذشته» من در آن عالم بچگی یک دسته از زنهای سیاه و سوخته عرب را دیدم که همه با پیراهن های بلند عربی سر برهنه و پای برهنه در وسط صحرای برهوتی چوب های دراز خیزران به دست به جان جماعتی از مردان عاجز و بی چاره افتاده و چوب ها بالا می رفت و پایین می آمد و با قساوت هر چه تمام تر

ا . محمدعلی جمال زاده ، **سرو ته یک کرباس** ، (تهران ٔ کانون معرفت ، ۱۹۵۶)؛ trtranslated by W.L.Heston, **Isfahan is Half the world : Memories of a Persian Boyhood** (Princton, NJ : Princeton University Press, 1983), p. 57.

مشغول زدن بودند بدون آن که معلوم باشد چرا میزنند و چه کسی را میزنند و تا کی خواهند زد و هنوز هم پس از عمری به محض این که کلمه ی ضرب و یضرب به گوشم میرسد باز همان منظره و همان پرده در مقابل نظرم مجسم میگردد».

واضح است که مفهوم قوم عرب و زبان عربی در ذهن جمالزاده به هم پیوسته است، در حالی که زبان عربی می تواند نقشی بی طرف داشته باشد، همان طور که از زبان مولانا می گوید: «هرگاه خرد از مرز زبان بگذرد، عرفان نیز از مرز مذهب می گذرد».

«مولانا گفت شعرا و بزرگان ما در این معنی به صد زبان سخن گفتهاند. همین صائب در جای دیگری گفته .... و نیاز شیرازی هم گفته :

> از دیر و حرم باشدشان رو به مقصد زاهد ز رهی پیر خرابات ز راهی

> > و باز دیگری گفته :

به سوی کعبه راه بسیار است من ز دریا روم تو از خشکی

و عربها هم مى گويند:

عبارتنا شتى و حسنك واحد»

ظاهراً با این که جمالزاده سید است، خودش را به هیچ وجه عرب نمی داند و در بازگویی خاطرهای از زورخانه، سلام و احوال پرسی پهلوانان را چنین توصیف می کند:

"... در تمام طول آن مدت سلام و صلوات هم یکریز دم به دم و قدم به قدم به نام سید عرب و عجم و فخر اولاد آدم و ماه مکه و حرم و به یاد ابروی فمر بنی هاشم و ماه عارض هر یک از یازده پسران علی بن ابی طالب جدا جدا ختم می کردند».

د. واقع به نظر می آید جمال زاده اسلام را به عنوان بخش ضروری

فرهنگ ایران می داند. مخالفت او آن طور که در شخصیت شیخ در «فارسی شکر است» تصویر شده، با اسلام غیر ایرانی و عقب مانده است. می توان از لایه های درونی داستان، به این تم اصلی پی برد. در مقدمه ی «یکی بود و یکی نبود»، جمال زاده در مورد دلایل کاربرد سبک ادبی جدید خود صحبت می کند. هدف او اصلاح زبان ادبی و توسعه ی این زبان است. توجه جمال زاده به زبان در آن دوره بسیار به موقع بود، چرا که اوائل قرن بیستم تحولی در این زبان پدید آمده بود!. توسعه ی سواد عمومی و صنعت چاپ، به زبان ادبی – مردمی بود!. توسعه ی سواد عمومی و صنعت چاپ، به زبان ادبی – مردمی بود، به عهده بگیرد. جمال زاده از این که «مردان اهل قلم، هنوز هم به شیوه ای می نویسند که درک اش برای عامه ی مردم مشکل است» با شیوه ای می نویسند که درک اش برای عامه ی مردم مشکل است» ناراضی است. او معتقد است زبان رمان های جدید باید زبان رایج و عادی مردم کوچه و خیابان باشد، تا نه تنها ادبیات فارسی، بل که ایران احیا شود:

«در این رمان گروه های مختلف یک ملت معرفی و مقایسه می شوند: شهر نشین و روستایی، خدمتکار و مغازه دار، کرد و بلوچ، قشقایی و گیلکی، روحانی و صوفی، صوفی و زرتشتی، زرتشتی و بابی، دانش جوی الهیات و پهلوان، خدمت کار شهری و تاجر و بدین ترتیب هزاران تفاوت و تعصب ضدیت خواه را، که از نادانی و بی دانشی سرچشمه می گیرد، از بین می برد».

از این رو جمال زاده ایرانیان مشتاق رمان را که برای وفق دادن زبان و فرهنگ خود با ملیت معاصر ایرانی تلاش می کردند، تحسین می کند. زیرا هدف ادبیات معاصر فارسی از نظر او شکستن اختلافات زبانی و طبقاتی بود.

<sup>1.</sup> Kamshad, Modern Persian Prose Literature, p.110.

۲. محمد علی جمال زاده، مقدمه ی یکی بود و یکی نبود، چاپ پنجم (تهران: شرق، ۱۹۵۴)،
 صفحات ۲۱-۵؛ ترجمه ی هایده دراگاهی،

<sup>&</sup>quot;The Shaping of the Modern Persian Short Story: Jamalzadih's Preface to Yiki Bud, Yiki Nabud", The literary Review 18 (Fall 1974) 25.

جمال زاده ازگوناگونی «گروه های» ایرانی آگاه بود. از نظر او هرگروه ایرانی به گونه ی خاص خود و با آمیختن تعدادی واژه ی کردی، ترکی وغیره، فارسی حرف می زنند. بنابر فرضیه ی او هرکس که به گونه ای از زبان فارسی صحبت نکند، ایرانی نیست.

ملی گرایی جمال زاده نوع زبانی آن است و هویت ایرانیان از دیدگاه او ، بر پایه ی زبان فارسی شکل می گیرد. در تعریف او اسلام نیز در هویت ایرانی جایی پیدا می کند. در «فارسی شکر است» آقای فرنگی مآب نماینده ی مدرنیته ی تصنعی و شیخ عرب نماینده ی خرافه ی مذهبی است، که هر دو مانع رشد و پیشرفت ایران هستند. بنابر این عرب بیگانه ی جمال زاده با خرافه و عقب ماندگی مذهبی پیوند دارد و فردیت ایرانی از نظر او ، فارسی زبان مسلمانی است که ملتی مشتاق پیشرفت و مدرنیته را تشکیل می دهد.

#### صادق هدایت (۱۳۳۰–۱۲۸۱)

صادق هدایت مشهورترین و سنت شکنترین نویسنده ی معاصر ایرانی است. او نه تنها به ادبیات تخیلی، بل بیش از آن، به تاریخ، فولکلور و فرهنگ ایران، به خصوص ایران پیش از اسلام علاقه مند بود. و سعت این علاقه مندی چندان بود که زبان فارسی میانه آموخت و برخی متون زرتشتی را نیز ترجمه کرد. علاقه ی او به ایرانیگری در نقش پردازی او از اسلام و عرب در آثارش به خوبی پیداست.

هدایت نیز، همچون دیگر نویسندگان همعصر خود، رسومات اسلامی شیعه را مورد انتقاد قرارمی داد. انتقاد او وجوه مختلفی چون ریاکاری، خشونت، و حتی حیوان آزاری داشت.

علویه خانم» (۱۳۱۲) وازدگی اخلاقی گروهی از زائران را در مسیرشان به مشهد به تصویر کشیده است . علویه خانم، زنی است سیده که در

الميدن هدايت، **علويه خانم**، چاپ چهارم (تهران اميركبير، ۱۹۶۲)، صفحات ۲۲ translated by Gisele Kapuscinski and Mahin Hambly. "The Pligrimage", **Sadeg Hedayat : An Anthology**, edited by Ehsan Yarshater (Boulder, Co : Westview press. 1979), pp. 1-39.

این سفر خود را با ظاهرسازی های مذهبی مشغول می کند. او داستان شهادت امام حسین در کربلا را نقل می کند در حالی که جوانی تابلوی نقاشی شده ی کرباسی را نشان می دهد. رابطه ی جوان نقال با علویه خانم نامعلوم است؛ زيرا علويه خانم هر بار اين جوان را به يک عنوان معرفی می کند، یسر، داماد، برادرخوانده. دختر دوازه ساله ای هم همراه آن هاست که از طریق علویه خانم سه بار صیغه شده است، او را نیز گاهی دختر و گاهی عروس خود معرفی می کند. دو بچه ی دیگر هم همراه آن ها هستند که علویه خانم مدام آن ها را دعوا می کند و کتک مي زند. هويت اين بچه ها هم نامعلوم است. علويه خانم گاهي مي گويد سچه های ام هستند، گاهی نوه و گاهی هم پتیم معرفی می کند. طی این سفر معلوم می شود علویه خانم با یکی از زائران رابطه ی نامشروعی داشته، آن هم در حالی که هر دو همسر موقت کس دیگری هستند. به طور خلاصه شخصیت علویه خانم در این داستان زنی فاحشه، خود شیرین، ریاکار، ظالم، دروغ گو و زشت است. رفتار غیر اخلاقی او باعث می شود درمورد سیده بودن وی شک ایجاد شود. دراین داستان هیچ تصویر مثبتی از اسلام ارائه نمی شود و علویه خانم و دیگر شخصیت های کم عقل داستان نماینده ی اسلام اند. هدف هدایت در این داستان محکوم کردن ریاکاری مذهبی است.

«طلب آمرزش» (۱۳۱۱) داستان دیگری از این دست است. در این داستان عده ای از زائران به ظاهر پرهیزکار راهی کربلا هستند که در طی راه کم کم دلیل آمدنشان به این سفر را معلوم می کنند. زنی، همسر دوم شوهرش و دو نوزاد پسر او را کشته است. پس از آشکار شدن جنایت زن، مرد می گوید. «خدا پدرت را بیامرزد، پس ما برای چه این جا آمده ایم؟» او نیز زمانی سورچی بوده و یکی از مسافران ثروتمندش را کشته و پول اش را دزیده و برای حلال کردن پول دزدی داری ما برای ما برای میارش در دری، شه قطره خون، چاپ ششم (تهران امیر کبیر، ۱۹۶۲)، صفحات ۸۸-۲۷؛ ترجمه توسط نویسنده و

also translated by Brian Spooner, "The Search for Mercy", **Sadeq Hedayat : An Anthology**, pp. 53-62; and by Minoo S. Southgate. "Seeking Absolution", **Iranian Studies** 9 (1976) : 49-59.

به توصیه ی یک ملا عازم سفرشده است. زن دیگری به همسری شوهر ناخواهری اش درآمده و ناخواهری را آن قدر هول و تکان داده که افلیج شده است، و بعد هم او را در راه کربلا کشته. آن ها با خودخواهی اطمینان می دهند که از لحظه ای که سفر را آغاز کرده اند، مورد عفو و بخشش قرار گرفته اند: «مگر پای منبر نشنیدی. زوار همان وقت که نیت می کنند و راه می افتند اگر گناه شان به اندازه ی برگ درخت هم باشد، طیب و طاهر می شوند».

«سگ ول گرد» (۱۳۲۱) داستان یک سگ اسکاتلندی به نام پَت است، که صاحب خارجی اش او را در ایران گم می کند. هدایت وانمود می کند که سگ را به توصیه ی اسلام مورد آزار و اذیت قرار می دهند، «همه محض رضای خدا او را می زدند و به نظرشان خیلی طبیعی بود سگ نجسی را که مذهب نفرین کرده و هفتا جان دارد، برای ثواب بچزانند». اسلام اغلب به دوطریق در آثار نویسندگان معاصر فارسی مورد نکوهش قرار گرفته است. برخی اجرای نادرست احکام آن را محکوم کرده اند و عده ای خود اسلام را. حسن کامشاد در این ارتباط هدایت و جمال زاده را این طور مقاسمه می کند:

«خلاف هدایت که رسومات اسلامی را بیگانه و وجود آنها را نتیجه ی پیروزی شیطانی عرب بر ایده آلهای واقعی ایرانی می داند، جمال زاده همانند بی نیکیتین آ ، نسبت به روحانیت نظر مساعدتری دارد. به عقیده ی او تصور روحانیون در اجرای ایده آلهای اسلامی در این رسومات باعث تباهی آنها شده است. جمال زاده روحانیون را بی ریشه نمی داند، در حالی که هدایت از هر چیز مربوط به آنها بیزار است». آ

## یکی از این بیزاری های هدایت در داستان کوتاه «آبجی خانم» (۱۳۰۹)\*

ا صادق هدایت، «سک ولگرد»، **سک ولگرد**، چاپ هفتم (تهران امیرکبیر، ۱۹۶۲)، صفحات ۲۲–۲ translated By Brian Spooner, **Sadeq Hedayat : An Anthology**, pp.119-126. 2. B. Nikitine.

<sup>3.</sup> Kamshad, Modern Persian Prose Literature, pp. 108-109.

سادق هدایت ، «آبجی خانم» ، ز**نده به گو**ر ، چاپششم (تهران . امیرکبیر ، ۱۹۶۲ ) ، صفحات ۸۲–۸۲: translated by Siavosh Danesh, "The Spinster", **Sadeq Hedayat : An Anthology**, pp.1-40

نمایان است. آبجی خانم یک دختر زشت روی ترشیده است : «آبجی خانم بلند بالا، لاغر، گندم گون، لبهای کلفت و موهای مشکی داشت» او در نتیجه ی بدرفتاری های خانواده اش به موجودی ناراضی و به ظاهر مذهبی تبدیل می شود:

«... از پنج سالگی شنیده بود که زشت است و کسی او را نمی گیرد، از آن جا که از خوشی های این دنیا خودش را بی بهره می دانست، می خواست به زور نماز و طاعت اقلاً دنیای دیگر را دریابد».

با ازدواج خواهر کوچکترش، از حسادت و ناامیدی طاقتاش طاق می شود و خودش را در آب انبارخانه غرق می کند و داستان با تصویری از جسد او تمام می شود: «موهای بافته ی سیاه او مانند مار به دور گردن اش پیچیده شده بود، رخت زنگاری او به تن اش چسبیده بود، صورت او یک حالت باشکوه و نورانی داشت.... او رفته بود به بهشت!» تصویری ناخوش آیند و طعنه آمیز با لباسی سبز ـ رنگ اسلام ـ بر تن و صورتی نورانی، و موهایی که مثل ماردور گردن اش پیچیده شده بود. بی زاری هدایت از اسلام در «بوف کور» (۱۳۱۳)، به ترین و معروف ترین اثرش، آشکارتر است. این داستان پر است از تصاویر اسلام، و همه از دیدگاهی منفی:

«هرروز صبح زود دو یابوی سیاه لاغر ـ یابوهای تب لازمی که سرفه های عمیق خشک می کنند و دست های خشکیده ی آن ها منتهی به سم شده، مثل این که مطابق یک قانون وحشی دست های آن ها را بریده و در روغن داغ فرو کرده اند و دو طرف شان لش گوسفند آویزان شده ـ جلو دکان می آورند».

در این داستان صدای مؤذن چنین توصیف شده است. «گویی زنی - شاید آن لکاته ـ مشغول زاییدن بود، سرخشت رفته بود. صدای ناله ی سگی از لابلای اذان صبح شنیده می شد». همین طور است تصویر

۱ . صادق هدایت، **بوف کور**، چاپ چهاردهم (تهران . امیر کبیر، ۱۹۷۳)؛ translated by D.P. Costello (New York, Grove Press, 1969).

#### قرآن خواندن مرد خنزر پنزری :

«... همیشه با شالگردن چرک، عبای ششتری، یخه ی باز که از میان آن پشم های سفید سینه اش بیرون زده با پلکهای واسوخته که ناخوشی سمج و بی حیایی آن را می خورد و طلسمی که به بازوی اش بسته به یک حالت نشسته است. فقط شبهای جمعه با دندان های زرد و افتاده اش قرآن می خواند»....

«... پریروز یا پس پریروز بود وقتی که فریاد زدم و زن ام آمده بود لای در اطاق ام خودم دیدم، به چشم خودم دیدم که جای دندان های چرک، زرد و کرم خورده ی پیر مرد که از لایش آیات عربی بیرون می آمد، روی لپ زن ام بود».

«آری جای دو تا دندان زرد کرمخورده که از لایش آیه های عربی بیرون می آمد روی صورت زن ام دیده بودم».

بدین ترتیب، هدایت «آیه های عربی» قرآن، کلام خدا را، در دهان موجودی یست و چندش آور می گذارد.

«بوف کور» علیه مراسم و یا نقائص اسلام نیست؛ بل که خود اسلام را چندش آور و هراس انگیز معرفی می کند. «بوف کور» داستان هراس از بیگانه و ترس از عرب بیگانه است.

التون دانيل مي گويد:

«راوی شخصیت های اش را به عنوان تیپ های عرب، ترک، هند و اروپایی معرفی می کند» ۱.

اگرچه مرد خنزرپنزری به عنوان یک عرب معرفی نمی شود، ولی هویتی بیگانه دارد. این معرفی به گونه ای است که خواننده او را عرب گمان خد. توصیفی که راوی از این مرد خنزر پنزری می دهد با توصیف اش ز پدر ترکمنی لکاته و پدر و عموی اش و در نهایت خودش یکی است.

1. Elton Daniel, "History as a Theme of **The Blind Ow!**", Hedayat's '**The Blind Ow! Forty years after**, edited by Michael Craig Hillmann (Austin, TX : The University of Texas at Austin Center for Middle Eastern Studies, Middle East Monographs No. 4, 1978), p. 82.

«پیرمردی را دیدم که قوزکرده و زیریک درخت سرونشسته بود. صورت اش، که با شال گردن پهنی پیچیده بود، دیده نمی شد... پیرمرد خنده ی دورگه ی خشک و زننده ای کرد به طوری که موهای تن ام راست شد...» ا

این دگردیسی حاکی از آن است که اسلام در هویت ایرانیان مستغرق شده است. در مقابل این هراس از بیگانه، ملی گرایی قرار گرفته است. «بوف کور» نه تنها به بیگانه، بل به تعریف ایرانی، فارسی و خودی در برابر عرب و ترک بیگانه می پردازد. با این که محل رویداد داستان، ری، یکی از کهن ترین شهرهای ایران است، راوی شک دارد که اهل نیشابوراست یا بلخ یا بنارس. تمایل او بیش تر به سرزمین های شرقی و به هندوستان «سرزمینی که پر از معنی و آداب و رسوم قدیم...» است، زیرا گفته می شود، هویت شهرهای ایرانی و هندی تغییری نکرده است. مادر راوی فارسی زبان، به شدت هند و اروپایی و رقاص هندی معبد بوگام داسی است، که نشانگر ارتباط بین دو ملت «آریایی» ایران و هند است. طی داستان هویت هندی مادر راوی ثابت می ماند و هویت ایرانی گم می شود و رنگ عوض می کند. خنزر پنزری، که هویتی ناپایدار و بیگانه دارد، در راوی، پدر، عمو و داماد نمود میکند. چنین رنگ عوض کردن هایی به عمد و با هدف در داستان گنجانده شده اند. هراس از بیگانه در دیگر آثار هدایت نیزظاهر شده است. در «داش آکل»۲ (۱۳۱۱) پهوديان ايران را چنين توصيف مي کند:

«گامهای بلند و لاابالی برمی داشت، همین طور که می گذشت خانه ی ملا اسحق عرق کش جهود را شناخت، بی درنگ از پله های نم کشیده ی آجری آن داخل حیاط کهنه و دود زده ای شد که دور تا دورش اطاق های کوچک کثیف با پنجره های سوراخ سوراخ مثل لانه ی زنبور داشت و روی آب حوض خزه ی سبز بسته بود. بوی ترشیده، بوی پرک و سردایه های کهنه

١ . صادق هدايت ، بوف كور .

۲ . صادق هدایت، «داش آکل»، **سه قطره خون**، چاپ ششم (تهران : امیر کبیر، ۱۹۶۲)، صفحات ۴۲–۴۲؛

translated by Richard Arndt and Mansur Ekhtiar, **Sadeq Hedayat**: **An Anthology**, pp. 41-52.

در هوا پراکنده بود. ملا اسحق لاغر با شبکلاه چرک و ریش بزی و چشم های طماع جلو آمد، خنده ی ساختگی کرد.

«... پسر ملا اسحق، که بچه ی زردنبوی کثیفی بود، با شکم بالا آمده و دهان باز و مفی که روی لباش آویزان بود، به داش آکل نگاه می کرد، داش آکل انگشتاش را زد زیر در نمکدانی که در طاقچه ی حیاط بود و در دهناش گذاشت».

در این داستان هراس از بیگانه در قالب ضدیت با نژاد سامی شکل گرفته است.

ماشاءالله آجودانی میگوید: ادبیات و ملیگرایی دوران مشروطه، اسلام و عرب را مسبب تمامی مشکلات و عقب ماندگی ها و دشمن اصلی ایران می داند. ولی هدایت یهودیان را هم، به همراه مذهب و رسومات شان به دشمنان ایران اضافه می کند. از دیدگاه هدایت، عرب ها و یهودیان، اسلام و یهودیت، همه متعلق به نژاد سامی و در اصل یکی هستند. البته ضدیت هدایت با یهودیان تأثیر ایدئولوژی فاشیست آلمان نازی را نیز نمایان می کند و ضدیت او با نژاد سامی یک نوع ضدیت غربی است که نمود می کند.

«سایه ی مغول» (۱۳۳۴) یکی از سه داستانی است که در مجموعه ی «انیران» (غیر ایرانی) گردآوری شده است. هر کدام از این داستان ها به قلم یک نویسنده است. شین پرتو داستانی درباره ی فتح ایران توسط اسکندر کبیر نوشته است. داستان بزرگ علوی حمله ی اعراب را به تصویر کشیده و هدایت درباره ی مغول ها نوشته است:

«نقشه ی شاهرخ عوض شد: تاکنون او و دسته ای از جوانان ایرانی که هنوز رسم و روش دیرین خود را از دست نداده بودند و فکر ... آن ها را فاسد نکرده بود، از ستمگری عربها به تنگ آمده، بر علیه آن ها فتنه

Mashallah Ajoudani, "Hedayat va Nasyonalism", Irannameh 10, No. 3 (Summe: 1992), p. 7. see also Homa Katouzian, Sadeq Hedayat: The Life and Literature of an Iranian Writer (London and New York: Taurus, 1991).

۲ صادق هدایت، «سایه ی مغول»، انیران، مجموعه ی نوشته های پراکنده ی صادق هدایت،
 ۲ صاد و م (تهران، امیر کبیر، ۱۹۶۵)، صفحات ۱۱۸ - ۱۰۲؛

translated by D.A. Shojai, Chicago Review 20 (1969): 95-104.

برمیانگیختند. در نخست هجوم مغول را در راه امید و پیشآمد مناسبی برای از بین رفتن ... نژاد سامی پنداشتند ولی آن روزی که مغول آمد، آن روزی که این نژاد زرد چهره ی خون خوار به سرزمین آن ها تاخت و تاز کرد، این نژاد پاچه ورمالیده ی ناپاک، دشمن آبادی، دشمن آزادی با چشم های کج که علم شکنجه را به آخرین پایه ی ظرافت رسانیده و در فکر پست، فکر کوتاه و زمخت اش با آن هیکل نتراشیده، جز دریدن، آتش زدن و چاپیدن چیز دیگری نقش نبسته بود، آن وقت پی بردند که هرچند ... ولی مغول دشمن جنبنده، دشمن جان همه و دشمن انسانیت بود».

ولی وسواس هدایت نسبت به اعراب بیش از مغول و یهودی است و بارها، به هر بهانه و به طرق گوناگون به موضوع عرب می پردازد. در داستان کوتاه «زنده به گور» (۱۳۰۹)، راوی بیمار، در بسترش در پاریس، درحالی که قصد خودکشی دارد، فکرمی کند:

«اگر مرده بودم مرا می بردند در مسجد پاریس به دست عربهای بی پیر می افتادم، دوباره می مردم، از ریخت آن ها بیزارم».

در «حاجی آقا» (۱۳۲۴)، حاجی چندش آور، علائق چندش آوری هم دارد:

«هر شب برنامه ی فارسی رادیو برلن را به دقت گوش می داد و از خبر پیشرفت های آلمان قند توی دل اش آب می شد و کلمات گوینده ی آن را وحی منزل می دانست. بعد هم موسیقی عربی را می گرفت و به نعره هایی که مثل صدای شتر فحل از توی رادیو می آمد، با لذت گوش می داد و در عالم خلسه می افتاد».

در «اصفهان، نصف جهان» (۱۳۱۱) که نوعی تور پیاده روی در این شهر تاریخی و تماشایی است، ناگهان یادآوری می کند:

۱ . صادق هدایت ، «زنده به گور» ، **زنده به گور** ، چاپ ششم (تهران : امیرکبیر ، ۱۹۶۳) ، صفحات ۲۸---۹ ،

translated by Brian Spooner, **Sadeq Hedayat : An Anthology**, pp. 145-162. ۲ . صادق هدایت، **حاجی آقا** (تهران : جاویدان ، ۱۹۷۷)؛

translated by G. M. Wickens (Austin, TX: The University of Texas at Austin Center for Middle Eastern Studies, Middle East Monographs No. 6, 1979), p. 45.

مادق هدایت ، «اصفهان ، نصف جهان» ، پروین دختر ساسان و اصفهان نصف جهان ، چاپ
 سوم (تهران امیر کبیر ، ۱۹۶۳) ، صفحات ۱۱۸ - ۵۷ ترجمه ی نویسنده ، صفحات ۹۰ - ۸۹ .

«به نظر می آید که صنعت معماری، کاشی کاری و نقاشی و قلم کاری بعد از زمان ساسانیان در اصفهان و در دوره ی صفویه بود که دوباره روح صنعتی ایران قوت گرفت و به درجه ی کمال رسید و شاه کارهای آن زمان به ترین نمونه ی دوره ی بعد از اسلام به شمار می آید. و آن چه که به نام صنعت هندی، مغول و عرب در اروپا معروف است همه ابداع و اختراع ایرانی بوده. به خصوص عرب ها که پا برهنه دنبال سوسمار می دویده اند فکر صنعتی نمی توانسته در کله شان رسوخ پیدا کند و آن چه به اسم آن ها معروف است مال ملل دیگر است چنان که امروزه هم معماری عرب یک تقلید مسخره آمیز از معماری ایرانی است».

# در مقدمه ی «ترانه ی خیام» (۱۳۱۳)، هدایت، عمر خیام را همسوی تعصبات خود معرفی می کند:

«... برای خواننده شکی باقی نمی ماند که گوینده ی رباعیات تمام مسائل دینی را با تمسخر نگریسته و از روی تحقیر به علما و فقهایی که از آن چه خودشان نمی دانند دم می زنند حمله می کند. این شورش روح آریایی را برضد اعتقادات سامی نشان می دهد و یا انتقام خیام از محیط پست و متعصبی بوده که از افکار مردمان اش بیزار بوده» (.

#### بیزاری هدایت بیش از همه در «طلب آمرزش» هویداست :

«عرب پابرهنه ای با صورت سیاه و چشم های دریده و ریش کوسه زنجیر کلفت آهنین در دست داشت و به ران زخم قاطر می زد و گاهی برمی گشت و صورت آن ها را یکی یکی برانداز می کرد».

«... عربهای پاچه ورمالیده، صورتهای احمق فینه به سر، قیافههای آب زیرکاه عمامه ای با ریشها و ناخنهای حنا بسته و سرهای تراشیده، تسبیح می گردانیدند و با نعلین و عبا و زیر شلواری قدم می زدند. زبان فارسی حرف می زدند، یا ترکی بلغور می کردند، یا عربی از بیخ گلو و از توی رودههای شان درمی آمد و در هوا غلغل می زد. زنهای عرب با صورتهای خال کوبیده ی چرک، چشمهای واسوخته، حلقه از پره بینی شان گذرانده بودند. یکی از آنها پستان سیاه اش را تا نصفه در دهن حجه ی کثیفی که در بغل اش بود فرو کرده بود».

سادق مدایت، **ترانه ی خیام** (تهران مصور، ۱۹۶۲)، صفحه ی ۴۰۰ دایت، **ترانه ی خیام** (تهران مصور، ۱۹۶۲)، صفحه ی Cited by leonard Bogle, "The Khayyamic Influence in **The Blind Owl**", **Hedaya**t's 'The Blind Owl' Forty Years After, p.89

«جلوی قهوه خانه ای عربی نشسته بود، انگشت در بینی اش کرده بود و با دست دیگرش چرک لای انگشت های پای اش را درمی آورد و صورت اش از مگس پوشیده شده بود و شپش از سر و روی اش بالا می رفت».

شوونیسم هدایت، حسی است. برای او، عربها بیمار، کثیف، زشت، بی رحم و بی شرم اند. پوست شان «سیاه» است، که خود نشان پستی بیش تر آن هاست. موجوداتی بی ارزش اند. حتی زبان شان هم مشمئز کننده است. همان طور که عربی حرف می زنند، می توانند فارسی هم صحبت کنند، چیزی «که از داخل کاسه ی سرشان صادر می شود». برای هدایت مذهبی که مزار متبرکاش متعلق به این ملت است، ارزش ندارد.

«کلید احساسات این هدایت آزرده خاطر درملی گرایی خدشه ناپذیر اوست. البته این ملی گرایی بارها به شوونیسم بدل شده است. از آن جا که او به برتری پارس کهن معتقد است، برای دست یابی به تصویری پاک از گذشته ای که با فساد و خفت و تجاوز بیگانه خدشه دار شده، با اشتیاق به مطالعه ی دبیات زرتشتی فارسی میانه می پردازد. غرور او نسبت به شکوه پارس و ایران کهن به خوبی در نمایش نامه ی «پروین، دخترساسان» نمایان است. این نمایش نامه تصویر تعصباتی افراطی درباره ی شکست پارسیان از ارتش مهاجم عرب در قرن هفتم و وحشی گری هایی است که بر پارسیان از نجیب و فرهیخته روا داشته اند. این همان احساس خدشه دار شده ی هدایت نسبت به شکست شکوه پارس کهن است، که در اغلب کارهای اش می توان دید. ولی هدایت اندی توجهی به دست آوردهای تاریخی ایران و شکوه گذشته و غم و اندوه ناشی از این شکست تاریخی دارد. او بیش تر به زخم های ناشی از عرب، مغول و دیگر مهاجمان می پردازد و کم تر از فقرحات پارسیان و نقش فرهنگی آن ها سخن می گوید» (.

هدایت از بیگانه بیزار است، به خصوص از عرب بیگانه، و از اسلام، چون مذهبی عربی است. بزرگترین تراژدی تاریخ ایران از نظر او شکست ایران از اعراب مسلمان است، زیرا هویت واقعی ایرانیان توسط آن ها از میان رفته است.

«هدایت معتقد است رهایی مردم ایران در بازگشت به هویت شرقی و

<sup>1.</sup> Ehsan Yarshater, "Introduction", Sadeq Hedayat: An Anthology, pp. vii-xiv.

زرتشتی گری ریشه دارد. آریایی های هند و اروپایی (آرایانان، یا ایرانیان) در اوج دوران طلایی پیش از اسلام، زرتشتی بوده اند، که به اشتباه آتش پرست فرض شده اند. پس از این دوران در اواسط قرن هفتم میلادی اعراب، اسلام را به نجد ایران آوردند، که برای ایشان مذهبی غربی محسوب می شد. از این رو با وجود سلطه ی اعراب، پارسیان برای حفظ زبان و فرهنگ شان کوشیدند، ولی با کم رنگ شدن سلطه ی اعراب، اسلام پای بر جا ماند و فراگیر شد. راه حل هدایت برای این ملت و نژادی که در جست وجوی هویت خود بودند، عرفان شرقی بود؛ حال چه آن را گل طلایی بنامیم، چه تائو، یا پتانسیل ناخودآگاه جمعی». ا

 $(*پروین، دختر ساسان<math>)^7$  (۱۳۰۹) فرصتی برای هدایت بود تا دیدگاه های خود را بیان کند.

داستان این نمایش نامه در سال ۴۴۳ در شهر ری (راگا) واقع در نزدیکی تهران رخ می دهد. پی رنگ ساده ای دارد. چهره پردازی قدیمی همراه دخترش پروین، با وجود نزدیک شدن سپاهیان عرب و فرار سکنه ی شهر، در ری ماندند و مخفیانه به زندگی خود ادامه دادند. نامزد پروین، پرویز، قصد می کند تا پیش از بازگشت به خط مقدم جنگ، به دیدار آن ها برود. چهار مرد عرب به زور وارد خانه ی آن ها می شوند. سگ را می کشند، اسب را به غنیمت می برند، خدمت کار را می کشند و پروین را از آغوش پدر در حال مرگاش بیرون می کشند. پروین را به اسارت می گیرند و به سرکرده ی اعراب می فروشند. او از طریق یک مترجم از او می خواهد در صورت قبول اسلام همسر او شود. پروین امتناع می کند و پس از آن از طریق مترجم می فهمد که پرویز در جنگ کشته شده است و بدین ترتیب تک و تنها می ماند. روح پرویز به دیدار او می آید. پس از آن سرکرده ی اعراب نزد او بازمی گردد، و در حالی که می خواهد پرویز خنجر او را می رباید و خود را می کشد.

عتى پيش از ورود اعراب به صحنه، همه چيز گواه مى دهد كه آن ها از 1. Carter Bryant, "Hedayat's Psychoanalysis of a Nation", Hedayat's 'The Blinc Owl' Forty Years After, p.161.

<sup>ٔ</sup> صادق هدایت، **پروین دختر ساسا**ن، چاپ سوم (تهران: امیرکبیر، ۱۹۶۳)، صفحات ۵۰–۸، « حمه ی نویسنده.

#### هر دشمن دیگری بدترند. پدر پروین می گوید:

«... ایران چندین بار میدان تاخت و تاز بیگانگان شد هیچ کدام به اندازه ی تازیها به ما چشم زخم نزدند. هستی ما را به باد دادند، دزدیدند، آتش زدند، کشتند» ۱.

هدایت برای شاخ و برگ دادن به چنین اتهامی، پرویز را وامی دارد تا شاهد عینی این «لشکر خون خوار دشمن» باشد:

«شما نمی دانید چه می کنند! باید دید ... باید دید... این جنگ نیست، کشت و کشتار است... آن ها جلومی آیند، می کشند، هنگامی که همه را سر بریدند و شمشیرهای آنها از خون سرخ شد، آتش می آورند و می سوزانند. کاشانه ها را چپو می کنند، زن ها را می برند، باید دید همه آبادی های ما با خاک یکسان شده، یک بیابان درندشت از ویرانه ها، دود بلند می شود، جوی های خون سرازیر شده». ۲

دراین نمایش نامه اعراب مکرراً به عنوان تشنه به خون، وحشی، بیرحم توصیف شده اند:

«... به بهانه ی آوردن کیش نوین و دست آویز شدن به آن از هیچ گونه جور و ستم خودداری نمی کنند، ۳.

بدین ترتیب نه تنها پارسیان عرب را نکوهش می کنند؛ بل که هدایت در صحنه های بعد، از مترجم عرب برای تأیید این اتهام استفاده می کند. او می کوشد تا پروین را برای ازدواج با سرکرده ی عرب اغوا کند و به او می گوید که در آن موقعیت چه قدر می تواند به مردم کمک کند.

«می دانید که سرنوشت همکیشان و همشهریانتان تا اندازه ای به دست شماست. هزاران مردم در زیر شکنجه هستند. مسمغان و دختراناش را به بغداد خواهند فرستاد....

طی نمایش نامه هدایت مکرر ازقیمت برده های زن نزد اعراب سخن می گوید، و برای آن که رنگ تاریخی به آن بدهد، در زیرنویس آورده، «مطابق اسناد

۱ . همان کتاب، صفحه ۱۵ .

۲ . همان کتاب، صفحات ۲۱–۲۰ .

۲ همان کتاب، صفحه ی ۲۰.

تاریخی فروش دختران ایرانی به دست عربها معمول بوده است» دولی سندی نمی آورد. دراین نمایش نامه و حشیگری جنسی به عنوان فجیع ترین خشونت ممکن، نماد صدمات فرهنگی وارده به ایران است.

هدایت حتی از لحاظ لغوی نیز به اعراب می تازد و آنها را اهریمن خطاب می کند. پرویز به آن ها «درنده» می گوید و چهره پرداز «دشمن ایزد و آیین مزدیسنا». چهره پرداز در توصیف آن ها می گوید:

«گویی دسته ای از اهریمنان و دیوان تشنه به خون هستند که برای برکندن بنیان ایرانیان خروشیده اند»

#### هجوم آن ها خاک ایران را آلوده کرده است:

«سرزمین ما دشنام زده شد... ایران این بهشت روی زمین یک گورستان ترسناک مسلمانان شد...». ۲

هدایت با تشبیه آنها به دیو و دد، عربها را انسان نمی داند و آنها را در حد یک حیوان تنزل می دهد. بهرام، خدمت کار خانه، اعرابی را که به زور وارد خانه می شوند، این طور توصیف می کند:

«... چشم های آن ها مانند جانوران درنده می درخشد. در تاریکی هم می بینند. از ریخت آن ها می ترسم. مانند میمون هستند: سیاه، چشم های دریده، ریش خشک شده ی زیر چانه شان، آواز ناهنجار را». ۳

هدایت معتقد است که مذهب فقط بهانه ای برای حمله به ایران به منظور تصاحب ثروت و ازمیان بردن فرهنگ و تمدن و درنتیجه هویت ایرانی بوده است.

«... آنان کوشش می کنند زبان، آیین و هستی ما را براندازند و به بهانه ی آوردن کیش نوین و دست آویزشدن به آن از هیچ گونه جور و ستم خودداری نمی کنند. آماج آن ها کشور گشایی است و لشکریان شان مانند ملخی که به کشت زار گندم بزند روی آبادی های ما ریخته »...

«تازی ها را تنها چیزی که پیروزمند می کند، کیش آن هاست که برایش

همان کتاب، صفحه ی ۱۳

همان کتاب، صحات ۳۲–۱۵

<sup>&#</sup>x27; عمان کتاب، صفحه ی ۳۷

شمشیر میزنند. سرداران آنها گفته اند اگر بکشید، یا کشته بشوید می روید به بهشت. پس از آن هوی و هوس آنهاست. برای به چنگ آوردن زنان ایرانی، پول و خوشی ها از چپو و کشتار هیچ باکی ندارند و بهشت را روی زمین می بینند. این مردمانی که زیر آفتاب سوزان عربستان سوای سوسمار و خرما چیز دیگری گیرشان نمی آمد، همه ی خوشی ها را در ایران چشیدند. مرز و بوم آبادی ها و کشتزارها را ویران کردند... آتشکده ها را با خاک یکسان کردند. همه ی نامه های ما را سوزانیدند. چون از خودشان هیچ نداشتند دانش و هستی ما را نابود می کنند تا بر آن ها برتری نداشته باشیم و بتوانند کیش خودشان را به آسانی در کله ی مردم فرو بکنند...» ا

بدین ترتیب، این ایرانیان بسیار فرهیخته از «تازیان بیابان نورد سوسمار خوار که سال ها زیر دست ما بودند و به ما باج می پرداختند...!» شکست می خورند. ولی از آن جا که این دو «نژاد» بسیار متفاوتند، در پایان ایرانیان به نحوی پیروز می شوند:

«نه نژاد ایرانی نمی میرد. ما همانی هستیم که سالیان دراز زیر تاخت و تاز یونانیان و اشکانیان بودیم. در انجامش سر بلند کردیم. زبان، رفتار و روش آنان با ما جور نیامد چه برسد به این تازی های درنده ی لخت پاپتی که هیچ از خودشان ندارند مگر زبان دراز و شمشیر». ۲

عربها در حالى بر صحنه ظاهر مى شوند كه مورد پيش داورى قرار گرفته اند. صداى بلند ضربه بر دراتاق كه پروین، پدرش و بهرام منتظرند شنیده مى شود و صدایى به عربى دستور مى دهد، «افتحو الباب ایها الطلاب النجسة» سپس:

«چهار نفر عرب شمشیر به دست سر و صورت پیچیده سیاه ترسناک، پاهای برهنه چرک وارد می شوند. چشم ها را به دختر می دوزند. عبای پاره یکی از آن ها به زمین کشیده می شود. شمشیر خون آلود به دست دارد.» $^*$ .

#### این بازیگران این طور توصیف شده اند:

۱ . همان کتاب، صفحات ۲۳–۲۱ .

۲. همان کتاب، صفحه ی ۲۱.

۲ . همان کتاب ، صفحات ۲۳ -۲۲ .

۴ . همان کتاب، صفحه ی ۳۸ .

«عباهای پاره به خود پیچیده روی آن به کمرشان نخ بسته اند. صورت ها سیاه، ریش و سبیل سیاه زمخت، سر و گردن را با پارچه ی سفید و زرد چرک پیچیده اند، پاها برهنه، غبار آلود، شمشیرها مختلف، درنده و ترسناک داد و فریاد می کنند». ۱

آنها به زبان عربی صحبت میکنند، که نه پروین آن را می فهمد، نه بقیه. هدایت در زیر نویسی عذر خواهانه می گوید که برای خالی نبودن عریضه از زبان عربی استفاده کرده است؟. عربها می گویند هر گز دختر به این زیبایی ندیده اند و رهبرشان پول خوبی بابت او خواهد پرداخت. یکی از آنها کتاب نقاشی ای برمی دارد، نگاهی به آن می اندازد و بعد زیر پا لگد کوب اش می کند. آنها فرش را لوله کرده، پردهی ابریشمین را پایین می کشند و گردن بند پروین را از گردن اش پاره کرده، درمی آورند. یکی از آنها چانه ی پروین را در دست می گیرد و قهقهه می زند. بهرام خودش را بین پروین و عرب می اندازد و عربها او را به راهرو برده و می کشند. بعد پروین بی هوش را از آغوش پدر درحال مرگاش بیرون کشیده، می برند.

صحنه ی بعد با سرکرده ی عرب شروع می شود، درحالی که دستان اش را از خوش حالی به هم می مالد و در اتاق پر از غنائم بالا و پایین می رود: جعبه های جواهرات، یک تاج، ابریشم و فرش. این بازیگر این طور توصیف شده است:

«کوتاه، شکم پیش آمده، گردن کلفت، سبیل و ریش توپی، چین میان دو ابرو، عمامه ی بزرگ، گوشه ی آن آویزان است. لباده ی بلند ساده ی مغزی دار، شال پهن، خنجرکوچکی به کمرش، پای لخت، نعلین، زیر شلواری سفید، صورت سیاه ترسناک، که به طور ناشیانه ای خودش را می گیرد»۲.

چهارمرد عرب وارد می شوند. پروین را درپارچه ی سفیدی پیچیدهاند. او هنوز بی هوش است. پارچه را از روی پروین برمی دارند. چشمان سرکرده ی عرب برق می زند و آب دهان اش را قورت می دهد. مشتی

۱۰ همان کتاب، صفحه ی ۱۰.

۲ همان کتاب، صفحه ی ۲۰ . ۲ همان کتاب، صفحه ی ۱۳ .

سکه ی طلای ساسانی جلوی آنها می ریزد. عربها برای برداشتن سکه ها حمله ور می شوند. بعد به آنها دستور می دهد خارج شوند. پروین که به هوش می آید، نمی داند بیدار است یا کابوس دیده. سرکرده ی عرب دور اتاق دنبال او می کند و به زبان عربی به او می گوید چه قدر دوست داشتنی است. چون چیزی نصیباش نمی شود، آن جا را ترک می کند و با یک مترجم عربی بازمی گردد. بازیگر مترجم این طور توصیف شده است:

 $*^4$  ساله، چفیه اگال، عبای زرد رنگ، جامه ی سفید بلند، شال، کفش، جوراب ساق کوتاه، شمرده و غلیظ حرف می زند $*^1$ .

ظاهر او نسبتاً خوب است و کفش به پا دارد. در نمایش نامه احتمال آن داده شده که مدتی با ایرانیان زندگی کرده، زبان آن ها را آموخته و به اصطلاح «متمدن» شده است.

مترجم به پروین میگوید که سرکرده ی عرب تا آن زمان زنی به زیبایی او ندیده است، و اگر او اسلام را بپذیرد، او را به زنی میگیرد و غرق در جواهر درقصری او را منزل می دهد وباقی زناناش خدمت کار او خواهند بود. در این قسمت اعراب متهم به وحشیگری جنسی اند، که روی دیگر این سکه نژاد پرستی است: زیرا زنان «سفید» (یا ایرانی) زیباتر از زنان «سیاه» (یا عرب) هستند. دفاع از ارزش زن «سفید» در برابرتهدید جنسی مرد «سیاه» نیز یک الگوی نژاد پرستانه است. «اختلاط نژادی» نه تنها پاکی جنسی، بل که پاکی نژادی نهفته در آن را، خدشه دار می کند. اغوا کردن پروین به ازدواج با سرکرده ی عرب توسط مترجم، بیش تر به یک گفتمان تاریخی می ماند و باز هم همان اتهامات تکرار می شود. مترجم به پروین می گوید خواست خدا بوده که اعراب پیروز شوند و ایرانیان را به راه راست هدایت کنند. پروین در جواب می گوید:

«شما کیش خودتان را بهانه کردید، آمال شما جهان گشایی، پول، دزدی و درندگی است».

۱ . همان کتاب، صحات ۳۲ – ۱۵ .

۲. همان کتاب، صفحه ی ۳۷.

و وقتی مترجم جهان گشایی های ایران با تورانیان، رومی ها و عربها را یادآوری می کند، می گوید:

«ما برای نگهداری آزادی خودمان جنگیده ایم، هیچ گاه به نام کیش و آیین با دیگران جنگ نکرده ایم و کیش و رفتار و روش دیگران را پست نکرده ایم، آن ها را آزاد گذاشتیم» ۱.

### مترجم از نابودی تمدن ایران می گوید:

«... پس از جنگ نهاوند زبان و آیین شما مرد» و پروین می پرسد، نامه های ما را سوزاندید گمان کردید ما زبان شما را آموخته و آیین تان را پیروی خواهیم کرد؟ تنها نام خودتان را تا جاویدان لکه دار کردید، آیندگان به شما نفرین خواهند کرد و شما را مشتی دیو و دد می خوانند که از نادانی و رشک و دیوانگی ارزش دانش را ندانستید و یادگارگذشتگان را سوزانیدید» ۲.

او پاسخ می دهد که دانش مهم نیست، تنها چیزی که هر انسانی به آن نیاز دارد باور کردن و اعتقاد داشتن است. و پروین می گوید. «لیکن نه کورکورانه. کیش ما با دانش یکی است و به هم آمیخته» ۳.

پروین به مترجم میگوید، اعراب تازه به این دین گرویده اند و این ربطی به ایرانیان ندارد که مذهب کهنی دارند. به علاوه این مذهب نو فقط مناسب ملتی وحشی مانند عرب است.

«... خدایی که شما می پرستید اهریمن، خدای جنگ، خدای کشتار، خدای کینه جو، خدای درنده است که خون می خواهد، شالوده ی کارهای شما، روش و رفتارشما روی شکنجه و پستی است به خون آدمیان تشنه هستید، همه ی کارهای تان زمین را چرک و نژاد آدمی را پست می کند».

«... آری ما جنگ را آغاز کردیم چون آیین شما به درد ما ایرانیان نمی خورد، شاید برای خودتان خوب است زیرا که شما مانند جانوران درنده زندگی می کنید، او شما را به راه راست رهبری کرد، لیکن ما دیری است که نیک و بد را می شناسیم \*\*.

١ . همان كتاب، صفحات ٢٣-٢١ .

۲ . همان کتاب، صفحات ۴۷–۴۶ .

۲. همان کتاب، صفحه ی ۴۷.

۴ . همان کتاب، صفحات ۴۷–۴۶ .

«پروین، دختر ساسان» توصیف کاملی از دیدگاههای هدایت است. آجودانی معتقد است ملی گرایی هدایت حول محورخون و نژاد، و برتری نژاد آریایی ایرانی می چرخد\. دیدگاههای ضد عرب و ضد اسلام او زیرمجموعه ی تعصبی فراگیرتر یعنی ضدیت با نژاد سامی است. عقاید او در راستای تئوری نژادپرستی غربی است و معتقد است دو نژاد کاملاً متفاوت یعنی آریایی و سامی وجود دارد، که آریایی ها برتر از دیگری اند. اعراب از نظر او مردمانی سیه چرده، وحشی و از انسانیت به دوراند. ایده آل هدایت دوران طلایی ایران پیش از اسلام است. با این وجود او بیش تر به تلخی شکست ایران از عرب می پردازد تا شکوه آن دوران. در برداشت او از تاریخ، هویت واقعی فرهنگی ایران توسط مهاجمان عرب مسلمان از میان رفته و تمدن برتر ایران با فرهنگ مذهب عرب جایگزین شده است. او به شدت از عرب بیزار است و همین طور از اسلام، که مذهبی عربی است. به ندرت بتوان در آثار دیگران نوشته هایی چنین نژادپرستانه و بدون لگام یافت.

#### صادق چوبک (۱۳۷۷ – ۱۲۹۴)

صادق چوبک در بوشهر به دنیا آمد و تحصیلات ابتداییاش را در همین شهر به پایان رساند. سپس او و خانواده اش به شیراز نقل مکان کردند. بعدها مدتی نیز به عنوان معلم در خرمشهر به تدریس مشغول شد<sup>۲</sup>. از آن که او خود جنوبی و اهل منطقه ی خلیج فارس است و مدتی نیز درخرمشهر زیسته، انتظار آن می رود که به کرات تصویر شخصیت های عرب را در کارهای او ببینیم.

ولی خلاف تصور، اعراب در آثار او حضور ندارند و در اندک مواردی اشاره ی بسیار مختصری به آن ها شده است. برای مثال «چراغ آخر»  $^{7}$  (۱۳۴۳) داستان مرد جوانی به نام جواد است که با یک موتور لنج به محل

<sup>1.</sup> Ajoudani, "Hedayat and Nationalism", p.7.

Michael Criag Hillmann, "Introduction Note", Major Voices, pp. 71-72.
 صادق چوبک، «چراغ آخر»، چراغ آخر (تهران: علمی، ۱۹۶۶)، صفحات ۷۴-۹؛ ترجمه ی نویسنده.

تحصیل اش درهندوستان بازمی گردد. لنج مسیرش را از بوشهر شروع می کند، به بصره، کویت، بحرین، قطر و در آخر به کلکته می رود. در این قایق تعدادی مسافر و زائر کربلا هم همسفر جوادند: «مسافرین ایرانی و هندی و افغانی و عرب و سیاه وسفید و زن و بچه». یکی از زائران ایرانی به دیگری می گوید، «نه، بصره ارزونیه، اما بایس ساموناتو بپایی، تا روتو برگردونی عربا چیزاتو میزنن، باید چش به هم نزنی…»

رمان «تنگسیر» (۱۳۴۲)، که بر اساس داستانی واقعی نوشته شده، سرگذشت مردی تنگستانی است که چهار رجل سرشناس بوشهر را، به خاطر ربودن حاصل زندگی اش، به قتل می رساند. او در توصیف قهرمان داستان می گوید کسی است که «با عربها و ایرانی ها خوب کنار می آند» ۱!

داستان کوتاه دیگری که در بوشهر رخ می دهد، «مسیو الیاس» ۲ (۱۳۲۴) است. در این داستان راوی به توصیف مستأجرهای یک خانه می پردازد. یکی از آنها خیاط است که «می گویند یک زن دیگر هم در محله ی عربها دارد».

قسمت جالب داستان مربوط به توصیف خانواده ی مفلوک و بی چارهای است که راوی خیلی برای شان دل سوزی می کند، اما بعد می فهمد همان خانواده خانه ای را خریده اند که او اجاره کرده است:

«دو پسر بچه ی بی تنبان، دو تا پیراهن پر لک و پیس تا زیر ناف تن شان بود. پلکهای چشمان آنها از زور تراخم قرمز شده بود و به هم آمده بود. مثل ترک زنگوله و میان ترک ناسور خونین پلکها دو تا نی نی کدر مثل دانه های تسبیح گلی به چپ و راست تکان تکان می خورد. یکی از آنها یک خیار زردانبوی تخمی نیش می کشید و مف خودش را به جای نمک با آن می لیسید. سرو صورت شان مثل این که با دوده بازی کرده باشند، خطم خالی بود. دوجوی باریک اشک که چرکهای روی گونه ی آنها را شسته بود از گوشه چشمان شان بیرون زده بود و روی صورت شان خشکیده بود. بینی کج و چشمان برآمده و موی صاف رنگ کاکل ذرت مادر بچهها و

۱. صادق چوبک، تنگسیر، چاپ سوم (تهران: جاویدان، ۱۹۷۳)؛ ترجمه ی نویسنده.
 ۲. صادق چوبک، «مسیو الیاس»، خیمه شب بازی، چاپ پنجم (تهران: جاویدان، ۱۹۷۵)، صفحات ۱۹۸۸-۱۷۷۹؛ ترجمه ی نویسنده.

چشمان رک زده مثل چشمان موشی که توی تله گیر افتاده باشد و صورت گرد و گوشتالو و شکم گنده و پیشانی بلند پهن و سر بی موی مرد خانه بی هیچ گفت و گو می رساند که این خانواده یهودی است».

این موضع گیری ضد سامی باردیگر «درسنگ صبور» ظاهر می شود. اگرچه چوبک توجهی به اعراب نشان نمی دهد، ولی تم اصلی داستان های او اسلام و المان های عربی این دین است. او در اغلب نوشته های اش به تندی از رسومات شیعه ی اسلامی در ایران انتقاد می کند. «چراغ آخر» داستانی درباره ی یک سید است که به کار نقالی داستان های مذهبی مشغول است و پرده هایی از این داستان ها به مردم نشان می دهد و از این راه امرار معاش می کند. جواد، شخصیت دیگر داستان، از سید و کارهای اش متنفر است:

«به سید فکر می کرد. به رجزخوانی او و ننه غریبم درآوردن او و عرق خوردن او و عرق خوردن او و بی غمی و لقمه پروری او. گویی یک صدا توی گوشاش پچ پچ می کرد:

این کار سودی نداره. باید ریشه رو از بین برد. یک خورشید جهان تاب لازمه که اون قدر از بالا تو سر این مردم بتابه تا خرافات را تو لونه ی مغزشون بسوزونه... با همین جور حرف ها آبرو و ملیت و غیرت ما رو از بین بردند. بدبخت. خودش میگه من عجمی هسم و می خواد بره یک سال هندسون و چین و ماچین بگرده و آبروی ما رو بیش تر ببره...».

جواد تصمیم می گیرد وقتی سید خواب است، نقاشی های اش را دور بریزد:

«صدای الله اکبر خواب جویده ای که از یکی از خفتگان برخاست دل اش را به هم زد. دل اش ریخت تو. پرده ها تو جعبه می لغزیدند. حس کرد که بوی رنگ و روغن ترشیده ی شومی، که بوی کفن و کافور و قبر و عربی می داد، از آن ها بلند بود».

تصویری که چوبک از سید می دهد، آدمی جا نماز آب کش و پست است؛ و تصویرش از اسلام، دینی بر اساس خرافه و دشمن غرور ملی ایران.

شاید انتقادی ترین داستان کوتاه او نسبت به اسلام «بعد از ظهر آخر

پاییز» (۱۳۲۴) باشد. دراین داستان معلمی درکلاس نماز خواندن به بچه ها می آموزد، ولی پسر کوچکی به نام اصغر نمی تواند بر درس تمرکز کند. دعا و اصطلاحات عربی او را گیج کرده اند، و سجده او را به یاد وقتی می اندازد که مش رسول، شاگرد نانوا، به او تجاوز کرده است. افکار او فقر، تلخی و نومیدی اش را نشان می دهد. در چنین موقعیتی فرایض دینی برای او بی معنی اند.

توجه چوبک به اسلام و المانهای عربی آن، باردیگر در «سنگ صبور» ۲ (۱۳۴۵) ظاهر می شود. در این روایت داستانی، یک سری قتلهای زنجیرهای از ۱۳۱۰ به بعد در شیراز رخ می دهد. «سنگ صبور» رمانی خشن و سخت است، که در آن داستانهای متعدد و مرتبطی شکل گرفته اند. داستان از طریق مونولوگهای جریان سیال ذهن، راوی اول شخص، یادداشتهای شخصیتها، و بازی با شخصیتهای اصلی بیان می شود: سیف القلم، پزشک هندی، معتقد است وظیفه ی مذهبی بیان می شود: سیف القلم، پزشک هندی، معتقد است وظیفه ی مذهبی با این تصور که او زنا کرده، طلاق اش داده است و اوفکرمی کند همان مرد او را صیغه کرده و از او و پسرش کاکل زری حمایت می کند؛ جهان سلطان، خدمت کار علیلی که همراه گوهر از خانه بیرون رانده می شود؛ شیخ محمود که کارچاق کن گوهراست؛ بلقیس، صاحب خانه و همسرعقیم مانده ی مردی تریاکی است؛ و احمد آقا معلم فلک زده ای که داستان زندگی گوهر و جهان سلطان را می نویسد:

«سنگ صبور نمونه ی کاملی از آثار ادبی چوبک است. زیرا در این قطعه ی خیالی او از مجموع المان های به کار رفته در آثار قبلی اش، سود می جوید

۱. صادق چوبک، «بعد از ظهر آخر پاییز»، خیمه شب بازی، چاپ پنجم (تهران : جاویدان، ۱۹۷۵)، صفحات ۲۲۰–۱۹۹۹؛

translated by Carter Bryant, Iranian Studies 15 (1982): 69-79.

<sup>؛</sup> رصادق چوبک، سنگ صبور، چاپ سوم (تهران : جاویدان، ۱۹۷۶) translated by M.R. Ghanoon parvar, "Sadeq Chubak's **The Patient Stone** : A Transation and Critical Introduction", (Ph. D. dissertation, The University of Texas at Austin, 1979); published as Sadeq Chubak, **The Patient Stone**, translated by M. R. Ghanoon parvar (Costa Mesa, CA: Mazda, 1989). References are to the published work.

و این المان ها او را به عنوان نویسنده ای متفاوت درایران معرفی کرده اند: انتخاب شخصیت های اش از اقشار پایین جامعه، استفاده از زبان محاوره ای، تم و جهان بینی خاص اش، و توجه اش به دیدگاه های رسمی ادبیات داستانی، ۱

یکی از تمهای اصلی «سنگ صبور» بیریشگی، بیگانگی و تنهایی است<sup>7</sup>. احمد آقا فکر می کند او را در فضا پرتاب کرده اند؛ او از تاریخ، هنر و رسم و رسومات جدا شده است. از سویی این مسئله یک مسئله ی اگزیستانسیالیستی جهانی است: احمد آقا می اندیشد، «گمون می کنم آدم از همون اولش از تنهایی وحشت داشته. آخه من هم تنهام  $^7$ . او می خواهد معنی زندگی و عمق مسائل را دریابد. آسید ملوچ عنکبوت به او پاسخ می دهد:

«ته وتوش دراومدنی نیس. همش رنج و شکنجه و کوچ و فراقه. غم آدمی زادم تمومی نداره. همه دس ّ رو دس گذاشتن و منتظر مرگ نشستن. برو خیام بخون. این آدم تنها موجودی بود که همه چیز رو حل کرد»  $^*$ .

اما از طرف دیگر این یک مسئله ی تاریخی و فرهنگی خاص است، که احمد آقا به عنوان یک ایرانی با آن روبه روست. او برای حل مشکلات می خواهد بنویسد، ولی:

«از کجا معلومه که نوشته هام با خودم زیر آوار نره. از اول دنیا تا حالا چه قده چیز رفته زیر خاک. چه قده نوشته از بین رفته. عرب و مغول چه قدرشو سوزوند ونابود کرد؟ نوشته های ساسانی کو؟ کلیله ودمنه رودکی کو؟ کارهای بیهقی کو؟ وکو صدها چیزای دیگه که ما اسم شونم نمی دونیم  $^{0}$ ؟ از تو می پرسم این مملکت هیچ نداشت؟ هخامنشی و اشکانی و ساسانی از زیر بته دراومدن؟ نه کتابی، نه هنری، نه اقتصادی، نه مذهبی، نه قشونی، نه قصه ای، نه شعری، نه ساختمانی، هیچ؟ اینها کجاس؟ اینا رو کی نابود کرد؟ بی شرفا! عرب برای ما هیچ چی نیاورد. هر چی ام داشتیم

1. M. R. Ghanoon parvar, "Introduction", **The Patient Stone** by Sadeq Chubak, translated by M. R. Ghanoon parvar (Costa Mesa, CA: Mazda, 1989), p. kii. 2. Ibid., p. xx.

۳. صادق چوبک، سنگ صبور، صفحه ی ۱۹.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۴.

۵. این اشارات چوبک معلوم می کند که او رودکی و بیهقی را درست نمی شناخته است. (ویراستار)

نابود کرد. به درک. لابد لیاقت شونو نداشتیم» ۱.

براساس این دیدگاه، پیروزی عرب مسلمان برایران ریشه در بیگانگی و افسردگی فردی و اجتماعی دارد. عربها تمدن عظیم ایران را از میان بردند و نتوانستند چیزی جای گزین آن کنند، از این رو ایرانیان از آن زمان تا به حال، هم از لحاظ فردی و هم از لحاظ اجتماعی، رنج می کشند. علت این رنج در نداشتن هنر، تاریخ، فرهنگ، آیین و رسوم است. آن ها حتی آثار مکتوبی از گذشته ی پیش از اسلام خویش نیافته اند. احمد آقا می خواهد قصه ی زندگی گوهر را بنویسد، ولی هیچ الگوی ادبی فارسی واقعی ندارد؛ اگر واقعیتی زشت باشد، نمی توان آن را نوشت و علت این ها همه باز در عرب و زبان عربی و تأثیر آن ها بر زبان و ادبیات فارسی نهفته است:

«اصلاً من ادب عرب را دوست دارم... . افسوس که مردم نافهماند وگرنه برای تنویر و تنقیه زبان فارسی چارهای جز آن نمی دیدند که به جای لغت و كلمات غيرعفيف فارسى، لغات عربى بكذارند و اصولاً، مهما امكن بايد کو شید تا هر چه بیش تر لغات و کلمات عربی جای فارسی را بگیرند. سر عزیزت را درد آوردم. قراربود این یک کاغذ عاشقانه باشد، نه دربارهی تفوق و فضيلت لسان عربي بر فارسى. من زبان عربى را مى پرستم ... غرضم نوشتجات این ابن ابی القضیب بود. در این کتاب حکایتی از او خواندم که خلاصه ی آن این است که در عین جوانی نوبی جگرگاه شوهر معشوقه ی خودش را با خنجر یاره می کند. این یک حکایت عاشقانه است که آمیخته به معرفة النفس است. تو نازنين من مى دانى كه معرفة النفس چه قدر مهم است. اما نمی دانی که آن را با چه کف نفسی نوشته و در عین آن که آن یک حكايت عشقى ظريفى است، اما محررفاضل آن ذرهاى از راه عفاف بيرون نرفته و با این که بین السطور همه ی قضایا معلوم و مبرهن است، اما نامی از بوسه و آن عمل شنيع و آن لغات و كنايات و اشارات كثيف و مستهجن و عنیف، که خاص لسان مثله شدهی فارسی است در آن نیست. مخلص كلام اين كه اين جوان عاشق پيشه، شبانه كه معشوقه اش با شوهر خود در بستر خوابیده بوده، با خنجر شوهر او را می کشد و در همان بستر که حوضچه ای از خون بوده، با معشوقه ی خود جمع می شود» ۲.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۲.

۲ . همان کتاب، صفحات ۳۸–۳۷ .

گله و شکایت احمد آقا این است که زبان فارسی را با عربی آمیخته اند و به جای زیباتر کردناش، آن را از ریخت انداخته اند. المان های عربی باعث شده فارسی زبانی «چند ملیتی» شود. الگوهای ادبیات عرب بر زبان فارسی تحمیل شده تا الگوی ادبیای با لغات زیبا پدید آورد، ولی در واقع بیانگر حقیقتی تلخ اند. نژادپرستی در این متن به وضوح دیده می شود: دراین جا یک نویسنده ی عرب با زبان فصیح عربی داستان مردی نوبی و تشنه به خون و معشوق فاسد یمنی اش را می نویسد و نوشته های اش بوی ولع به خون، فساد اخلاقی و دورویی می دهد. بدین ترتیب اعراب مردمی تشنه به خون و ریاکار معرفی می شوند، در حالی که توجه نویسنده به موضوع اختلاط نژادی بین یک سامی و یک سیاه نوبی معطوف است.

تم اصلی این داستان تاریخ است. احمد آقا با رجوع به تاریخ به دنبال پاسخی برای حس غربت خود میگردد. در این آشفته حالی، پایان شاهنامه ی فردوسی را نقل می کند، بخشی که رستم فرخ زاد شکست ساسانیان از اعراب مسلمان را پیشگویی می کند، و برای آیندگان غصه می خورد، از آن رو که در این نبرد فقط عربها به خوش بختی دست می یابند و اهریمن و دروغ به قدرت می رسند:

«چو با تخت منبر برابر شود، همه نام بوبکر و عمر شود. تبه گردد این رنج های دراز، شود ناسزا شاه گردن فراز. نه تخت و نه دیهیم بینی نه شهر، زاختر همه تازیان راست بهر،

ز پیمان بگردند و از راستی، گرامی شود کژی و کاستی. پیاده شود مردم جنگ جوی، نبردی که لاف آرد و گفت وگوی. کشاورز جنگی شود بی هنر، نژاد هنر کم تر آید به بر. به گیتی کسی را نماند وفا، روان و زبان ها شود پرجفا. زایران و از ترک و از تازیان، نژادی پدیدآید اندر میان. نه دهقان، نه ترک و نه تازی بود، سخن ها به کردار بازی بود.

که زور آید این روز آهرمنی، چو گردون گردان کند دشمنی» ۱

از آن جا که دست آورد عرب بر ایران، اسلام است، مذهب تم دیگر این داستان است. چوبک اسلام را به عنوان دست آویزی برای ستمگری به خصوص نسبت به زنان می بیند. او در «سنگ صبور» سنت چند زنی، حق مطلق مرد برای طلاق دادن زن، و ازدواج موقت را محکوم می کند. گوهر وقتی به عقد حاجی اسماعیل درمی آید، فقط دوازده سال دارد و بعد تنها فرزندش کاکل زری را به دنیا می آورد، ولی دیگر همسران حاجی به او حسادت می کنند و به او تهمت زنا می زنند. حاجی اسماعیل متقاعد می شود که پسرش حرام زاده است. وقتی کاکل زری در شاه چراغ خون دماغ می شود، شبهه ای برای او باقی نمی ماند و همسر و پسرش را همراه جهان سلطان از خانه بیرون می اندازد. پیش از این واقعه او جهان سلطان را به ضرب لگد از پله ها پایین انداخته و پشت او شکسته است. هیچ کس حرف گوهر و جهان سلطان را باور نمی کند ر شلوغی حرم صورت بچه به یک روستایی خورده است.

گوهر مجبور است خودش را تأمین کند و به همین خاطر مجبور است زن صیغه ای شود. شیخ محمود و کیل و کار چاق کن اوست و او را رسماً صیغه می کند. احمد آقا از او می خواهد «ابا و تحلیل» را معنی کند، که و سیله ای است برای قانونی کردن خدمات جنسی او:

«... خودم مى دونسم چه كثافتيه. مى ديدم در عالم آخونديش بازم خجالت

می کشه اقرار کنه تو قرن بیستم بازم از این گند و کثافت ها رواج داره. گفت : «اباحه و تحلیل چنان است که شخصی به دیگری دخول کردن کنیز خود را حلال کند و این قسم از خواص فرقه ناجیه اثنی عشریه است، چه به مجرد گفتن صاحب اش که دخول کردن او را بر تو حلال کردم حلال می شود و تعیین مدت نیز شرط نیست و کنیز به محض خریدن و مالک شدن و یا به اباحت گرفتن دخول به او جائز می شود هرچند کنیزی فاجره باشد یا درنتیجه ی زنا به هم رسیده باشد». سرم داغ شد؛ می خواستم تف تو روش بندازم. اما او چه تقصیری داشت»؟

#### احمد آقا به شیخ محمود می گوید:

«حالا بیا راس شوبگو، خودمونیم، این چه معنی داره که تو این زن بدبخت رو مایه ی دس خودت کردی و مث آفتابه ی خلا اونو به این و اون کرایه می دی و با چند تا جمله ی عربی به اصطلاح خودت حلالش می کنی؟»۲

کمی بعد وقتی گوهر را دعوت می کند تا به دیدن اش بیاید. به او می گوید:

«اگه پابند صیغه ای برو دنبال شیخ محمود. من دیگه مجبور نیسم آب کمرم رو با صدای شتر فحل خالی کنم» ۲.

ومعلوم است که تصویر او از زبان عربی، «صدای شترفحل»، بی چون و چرا تصویری نژادپرستانه است. بیزاری احمد آقا درمورد صیغه شدن گوهر نه تنها به خاطر تقبیح مذهبی است، بل که «تازه ثواب هم داره» احمد آقا به خاطر می آورد، وقتی تقریباً همسن و سال کاکل زری بود، پدرش مادرش را، پس از این که هفت بچه برای او به دنیا آورد، طلاق داد و بعد یک دختر چهارده ساله ی شیرازی را به اجبار، به زنی گرفت. مادرش که مضروب و مدهوش شده بود بچه ها را به یک انباری در خانه ی عموی شان برد. وقتی پدر به خانه برمی گردد، برای پسر غریبه ای بیش نیست. پدر به مادرش می گوید که مجبور به ازدواج با زن دیگری بیش نیست. پدر به مادرش می گوید که مجبور به ازدواج با زن دیگری

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۹۶ .

۲. همان کتاب، صفحه ی ۸۵.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۱۴۶.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۳۳.

بوده است، بازمی گردد و او را دوباره به عقد خود درمی آورد\.
چوبک ظلم وستمی را که مردان به اسم اسلام به زنان تحمیل می کند،
محکوم می کند. او در محکومیت این ظلم و ستم بین فرایض اسلامی و
رسوم جامعه ی ایرانی تمییز قائل نمی شود. چوبک اسلام را و عربها
را به دلیل آوردن اسلام به این سرزمین مقصر می داند. قاتل گوهر
یک پزشک هندی است.

«اما اسم مضحكى داره ـ دكتر سيد وكيلى صاحب سيف و القلم. هر وخت بم مى رسه. ... قيافه ى مضحكى داره. سيد لاغر خپله گردن كوتاهيه كه موى سياه چرب پرپشتى رو سرش وز كرده». ٢

سیف القلم که نمونه ی اختلاط نژادی است، شاید تعبیر پیش بینی رستم فرخ زاد باشد:

> «ز ایران و از ترک و از تازیان نژادی پدید آید اندر میان» ۳

#### سيف القلم خود را اين طور توصيف مي كند:

«من این جا غریبم. من فارسی را به تر از آن ها می دانم. اما این لهجه ی گند هندی، مرا همیشه مورد تمسخر آن ها قرار می دهد. من کوتاه قدم. من زشتم. این ماده ی خنازیر، صورت مرا شکل مرده ها درآورده. من بی پولم و کسی اعتنایی به من ندارد. من تنهای تنها هستم ». \*

احساس سیف القلم با احمد آقا فرق دارد، او بیزارتر و دیوانه است. او برای رهایی دنیا از فقر، هرزگی و بیماری نقشه می کشد و می خواهد با کشتن تمام فاحشه ها با سیانور دنیا را نجات دهد. در دنیای وارونه و نامنظم رمان، این مرد دیوانه، مسلمانی با ملاحظه از آب درمی آید:

۱. همان کتاب، صفحات ۹۶-۹۴.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۱۷ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۱۳۱.

۴. همان کتاب، صفحات ۱۳۱–۱۳۰.

«استغفرالله آقا. من که زانی نیستم که با او زنا کرده باشم و بدانم زیر شکم اش خال داشته باشد. استغفرالله ربی و اتوب الیه. من آقا مسلمان و شیعه ی اثنی عشری هستم. من در راه اسلام شمشیر زده ام. افتخار من این هست که هنوز نماز و روزه ام ترک نشده، اصلاً بیش از یک ربع ساعت هیچ کدام شان در خانه من معطل نمی شدند» .

#### او حتى قادر است علت اصلى اعمال گوهر را تشخيص دهد:

«فرق نمی کند؛ خانم لقا برای من زن می آورد تومانی سه قران می گرفت. شیخ محمود هم این زن را برایم آورد و همین قدرها گرفت و گفت کارش همین است. من دشمن سوزاک و کوفتم. صیغه و فاحشه با هم فرقی ندارد» ۲.

یکی از شخصیت های خوب داستان، جهان سلطان است. خدمت کاری است که بر مدفوع خود در اصطبل مانده و کسی به او توجهی ندارد. احمد آقا با خودش فکر می کند، او دیگر به دنیای زندگان تعلق ندارد، ولی می خواهد زنده بماند. هنوز در قلب او عشق وجود دارد. او گوهر و کاکل زری را دوست دارد. با این که نیمی از تناش را کرمها خورده اند، هنوز دل واپس گرسنگی کاکل زری است و با این که او زنی دین دار و معتقد به عدل الهی است، هنگام مرگ به حال ترس و هذیان گویی می افتد:

«نکیر و منکر با گرز آتش اومدن تو قبر. قربونتم من مسلمونم. صب کن، همی حالو میگم. زیر زبونمه. همی حالو میگم. عربیه، یادم رفته. آخ آخ صب کن میگم. هزار دفه از روضه خون بالای منبر شنیدم. صب کن تا از کرمام بپرسم آها کرما! شما رو به خدا زو باشین جواب نکیر و منکرو بدین. زود شهادت رو بگو والا با گرز آتشی فرقت رو واز می کنم» ۲.

جهان سلطان مسلمان خوبی است، که حتی درآن وضع اسفناک نمازش ترک نمی شود. ولی یادی از قرآن نمی کند، زیرا به زبان عربی است و برای آن زن ایرانی زبانی «بیگانه». ولی اسلام تنها دلیل بیزاری احمد آقا و بدبختی اطرافیان او نیست. احمد آقا در تاریخ و دین زرتشتی نیز

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۱۴۹ .

۲. همان کتاب، صفحه ی ۱۵۰.

۳ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰۱ .

پاسخی نمی یابد. به همین علت به بازسازی این دو می پردازد. او در حین انجام روبط جنسی با بلقیس به او می گوید:

«بی چاره ی بدبخت تو همونی که وقتی تو عربسون به دنیا میومدی زنده زنده خاکت می کردن چون که زن ارزش یه شتر گر هم نداشته. حالا کار نداریم که همون سال و زمونه تو این مملکت پادشاهاش پوران دخت و آزرمیدخت بودن و کسی دخترش رو زنده زنده چال نمی کرده»  $^{1}$ .

در نگاه اول، این همان ملی گرایی رایج ایرانی، با توجه به دوران طلایی پیش از اسلام، و شوونیسم ضد عرب است. ولی کنایه ای هم در این جا وجود دارد. زیرا وقتی به بلقیس مفلوک می گوید، او همسر بدبخت و عقیم مانده ی مردی معتاد و ناتوان جنسی است، احتمالاً اوچیزی نمی فهمد. بعد، احمد آقا صحنه ای از زندگی یعقوب لیث، مؤسس صفاریان را که در قرن نهم بر ایران حکمرانی و با حکومت مرکزی بغداد مبارزه می کرد، بازسازی می کند. نماینده ی خلیفه ظاهر می شود، او پیغامی دارد مبنی بر این که اگرآن ها دست از مبارزه بردارند، حکومت خراسان، سیستان و کرمان به دست آن ها سپرده خواهد شد. یعقوب لیث امتناع می کند و نماینده آن جا را ترک می کند.

نماینده مردی است «اعرابی بالابلند و نیرومند... با لباس عربی از اطلس سرخ زر دوزی و کاملاً بی سلاح است». یعقوب به او می گوید:

«شما وقتی پایتان را به این خاک گذاشتید، همه تان گدایانی برهنه بودید و پاشنه های پای تان مانند شتران جمازه پینه بسته بود و کفش به خودتان ندیده بودید، اما حالا از صدقه ی سر مردم ایران زمین در زر و پرنیان غلت می زنید».

و وقتی نماینده آن جا را ترک میکند، یکی از همراهان یعقوب می پرسد، «دیدی مردک موش خوار چه زیورهای گرانی به خودش بسته بود». و یعقوب در پاسخ به «عربهای از سگ کم تر» اشاره میکند۲.

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۱۳۳ .

۲ . همان کتاب، صفحات ۱۴۴ – ۱۴۳ .

بازهم درکنار ملی گرایی رایج ضد عرب، کنایه ای وجود دارد: یعقوب از قولنج رنج می برد، ولی از اماله کردن امتناع می کند، زیرا آن را کاری ناشایست می انگارد. در حالی که یکی از همراهان اش را اظهر خر صدا می کنند. در داستان انوشیروان احمد آقا عدالت شکلی مضحک دارد: زنگ افسانه ای عدالت مثل حیوانی ترسو پنهان شده و قادر به زنگ زدن نیست و بی عدالتی سراسرسرزمین را فراگرفته است دامد آقا تا آن جا پیش می رود که اسلام و زرتشت را برابر می انگارد:

«مردم از زور خرى آتش مى پرسيدن. شمشير اسلام پدر لامسبشونو درآورد. اگه ذوالفقار و حيدر كرّار نبود، حالا من و تو هم به جاى حجر الاسود ميباس آتيش بپرسيم، ۲٠٠٠ .

احمد آقا از خدایی که تا به حال تصور می کرده، متنفر است، در حالی که با توجه به زندگی گوهر، خدای اسلام را این طور توصیف می کند:

«این زن برای همین کاره. همش مجبور! از وقتی که دس چپ و راس خودش رو شناخته درون خودش دیوی دیده که چار چشمی می پاییده تش و او مثل گداها چشماش به دس او بوده که برای گناه نبوده ببخشدش. دیوی که ظالمانه شکنجه می ده و گوشت تن آدم رو تو آتش چسبناک دیوی که ظالمانه شکنه. اگرم دل اش خواس می بخشه و می آمرزه. اما برای آمرزیدن مزد می خواد. مزدش گریه و چس ناله و زنجموره و سینه زنی و زنجیر زنی و کتل و تعزیه و شاخ حسینیه. او دشمن خنده و شادی و پای کوبیه. از نقاشی و مجسمه سازی و ساز و آواز بیزاره. اگه یه آدمکی از گل درس کنی باید چشمت کور بشه روز قیومت جون بش بدی و زنده ش کنی. آدمو چار چشمی می پاد و آدم نمی تونه چیزی رو ازش قایم کنه» ۳.

اپیزود آخر رمان، افسانه ی خلقت، و پاسخ احمد آقاست:

«روزگاری خدایی به نام زروان، که خدای زمان و تقدیر بود، دنیایی خلق کرد. او دنیا را پر از مخلوقات مختلفی کرد که فقط محض خوشی آن ها را آفریده بود. به یکی از این مخلوقات به نام مشیا، قدرت تفکر داد. این

۱. همان کتاب، صفحه ی ۷۳ – ۶۲.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۶۲.

۳. همان کتاب، صفحه ی ۳۳.

قدرت منشاء اندوه مخلوقات و احساس تنهایی اوشد. در این زمان اهریمن، دستیار زروان، که خدای دروغ بود، از اندوه مشیا برای خلق همتایی برای او، سود جست. آن ها با هم خدای هیولاصفت را از میان بردند. از آن پس دنیا در دست اهریمن، خدای دروغ است» ۱.

افسانه ی خلقت احمد آقا المانهای زرتشت را با اسلام، مسیحیت، و یهود ترکیب، و حتی برخی از این المانها را وارونه می کند<sup>۲</sup>. بنابراین اهریمن، خدای دروغ، به افسانه ای زیبا و زروان، خالق نیکویی، به خدایی زشت و بی رحم بدل می شود:

«زروان دیو درشت اندام ترسناکی است با تن خال خالی با دو شاخ منحنی چرک زنگ خورده و چشمان آتش بار. دو بال چرکین سیاه از کتف های اش آویزان است و دمی چون دم گاو دارد که از تخت آویزان است و دندان های گرازی از لبهای اش بیرون زده، خشن، سنگ دل و آشتی ناپذیر می نماید و با ته لهجه ی غلیظ عبری سخن می گوید» ۲.

پاسخ چوبک به سئوال زروان واقعاً کیست، در پاسخی که زروان به مشیا می دهد، آمده است :

«كمونم وقتى اهريمن مى خواست بسازدت بسمالله نكفت. توخيلى پرچونه هستى» 4.

در افسانه ی خلقت چوبک، زروان همان الله سامی است. چوبک بین اسلام و یهودیت ارتباطی مبنی بر نژاد سامی فرض کرده، که ارتباطی نژاد پرستانه است، زیرا زروان سامی شده، خدایی زشت و بی رحم است. اپیزود افسانه ی خلقت در واقع همان پاسخی است که آسید ملوچ در اول رمان گفته است. پاسخ او این است که هیچ جوابی وجود ندارد و زندگی در واقع بی معنی است:

<sup>1.</sup> Ghanoon Parvar, "Sadeq Chubak's The Patient Stone", p. 125.

<sup>2.</sup> Ibid., p. 125.

۳. چوبک، سنگ صبور، صفحه ی ۱۵۳.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۱۶۹.

«ته و توش دراومدنی نیس. همش رنج و شکنجه و کونج و فراقه. غم آدمیزاد تمومی نداره».

مذهب نیز پاسخی ندارد، همان طور که آینده ی گنگ بدون خدا به عنوان پایان افسانه توصیف می شود. چوبک شوونیسم ایرانی را نیز رد می کند. یأس اگزیستانسیالیستی بیش تر به مقوله ی خود می پردازد تا مقوله ی ایرانیگری و یا عربیگری. با این وجود شخصیت های چوبک تفکری نژاد پرستانه دارند و نماد غربی ضدیت با سامیگری هستند. حس ضد عربی «سنگ صبور» وجه کنایه آمیز داستان را تکذیب می کند. شخصیت های چوبک عرب را به عنوان بیگانه، ریاکار، زشت و بی رحم می بینند، و خود ایرانی را شکست خورده و نابود شده توسط ریاکاری عرب و به نام اسلام. به نظر می آید چوبک نسبت به هر دوی آن ها مأبوس است.

# مهدی اخوان ثالث (۱۳۶۹–۱۳۰۶)

مهدی اخوان ثالث، همچون هدایت، دیدگاهی ضد عرب دارد و برای جلال و فرهنگ پیش از اسلام ایران سوگواری می کند. او در مشهد دیده به جهان گشود، ولی خود را اهل توس می داند:

«من طوسیم و محب زردشتم نه تازیم و نه ترک وزین جمله» ۸.

اخوان در دو شعر بسیارمعروفاش، «آخر شاهنامه» (۱۳۳۸) و «شوش را دیدم» (۱۳۳۸) به گذشته ی شکوهمند و بزرگ آیران و خرابی های زمان حال می پردازد و راه حل را در بازگشت به آن شرایط تاریخی، و

ا . مهدی اخوان ثالث ، **ارغنون ،** چاپ دوم (تهران : مروارید ، ۱۹۶۹) ، صفحه ی ۱۲۶ : cited by Sorour S. Soroudi, "The Iranian Heritage in the Eyes of the Contemporary Poet Mihdi Akhavan Salis (M. Omid)", **Towards A Modern Iran**, Edited by Elie Kedourie and Sylvia G. Haim (London and Totowa, NJ: Frank Cass and Co./1980), p. 135.

«بی ریشگی» امروزین را حاصل «زندگی، پس از زمان آن ها» می داند. «آخر شاهنامه» درباره ی شعر حماسی و اسطوره ای فردوسی و پادشاهان و قهرمانان ایرانی است. همان طور که می دانید شاهنامه با آمدن اعراب مسلمان به ایران پایان می گیرد. در این شعر، «این شکسته چنگ بی قانون»، نشان شکوه و جلال پیشین ایران است:

> «ما فاتحان قلعه های فخر تاریخیم شاهدان شهرهای شوکت هر قرن»

#### چنگ خواب گذشته را می بیند:

«خویش را در بارگاه پرفروغ مهر طرفه چشم انداز شاد و شاهد زرتشت، یا پریزادی چمان سرمست در چمنزاران پاک و روشن مهتاب می بیند».

ولی همه ی این ها با آمدن اعراب مسلمان پایان گرفت و چنگ به جای نور پاک خورشید و ماه، اسلام را می بیند که :

«روشنی های دروغین - کاروان شعله های مرده در مرداب ـ بر جبین قدسی محراب می بیند».

#### و حالا ايران چنين است:

«پایتخت این کج آیین قرن دیوانه؟ با شبان روشن اش چون روز،

1. M. R. Ghanoon Parvar, **Prophets of Doom : Literature as a Socio - Political Phenomenon in Modern Iran** (Lanham, MD : University Press of America, 1984), p. 15. (۱۹۸۹ مهدی اخوان ثالث، آخر شاهنامه، چاپ سوم (تهران : مروارید، ۱۹۸۹)، صفحات ۲ translated by Sorour Soroudi, "Akhavan's 'The Ending of Shahnameh': A critique," **Iranian Studies 2** (1969) : 80-96; and by Michael Craig Hillmann, **Iranian Culture : A Persianist View** (Lanham, MD L University Press of America, 1990), pp. 16-18.

روزهای تنگ و تارش، چون شب اندر قعر افسانه».

و :

«پایتخت این در آیین قرن پر آشوب. قرن شکلک چهر. بر گذشته از مدار ماه، لیک بس دور از قرار مهر».

نور راستین زرتشت با نور دروغین اسلام جایگزین شد و قرن بیستم در گمراهی نورها و تاریکی فرو رفت و حالا:

«ما

فاتحان شهرهای رفته بر بادیم. با صدایی ناتوان تر زان که بیرون آید از سینه، راویان قصه های رفته از یادیم».

شاعر می گوید شاهنامه با نابودی فرهنگ زرتشتی ایران، شکست ساسانیان و ورود اسلام پایان می پذیرد که خرابی و نا امیدی امروزین نتیجه ی آن است. ولی شعر کاملاً هم ناامیدانه نیست، زیرا شاعر از زبان چنگ می گوید «پرده دیگر کن» و این راه حل تاریخی ای است که اخوان پیشنهاد می کند: اگر گذشته خوب بوده است، پس شاید باید به گذشته رجوع کرد. او در شعر بعدی اش، «شوش را دیدم» نیز این راه حل را عرضه می کند. خرابه های شهر هخامنشی برای او یادآور شکوه و جلال ایران باستان است و پر سپولیس بام مرتفع آریایی شرق است. بعد باد، زوزه کشان درباره ی نسل امروزین اشاره می کند، نسلی که فاقد ستون فقرات است.

كاملاً واضع است كه از نظر اخوان، دوران پیش از اسلام، دورانی

<sup>1.</sup> Michael Craig Hillmann, Iranian Culture: A Persianist View (Lanham MD: University Press of America, 1990), p. 18.

۱٬۹۷۲ مهدی اخوان ثالث «شیوش را دیدم»، **فردوسی ۲۴** شماره ی ۱٬۹۸۸ (دسامبر ۱٬۹۷۲) : ۲ translated by Leonardo P. Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" (Ph. D. dissertation, The University of Texas at Austin, 1982), pp. 64-66; also "Seven Poems (1955-1972) by Mehdi Akhavan Sales", **Major Voices**, pp. 141-143.

طلایی است؛ از این رو راه حل پیشنهادی او بازگشت به فرهنگ زرتشتی پیش از اسلام است. به عقیده ی او، همان طور که این فرهنگ چنان جلال و شکوهی در آن دوره پدید آورده است، می تواند باز هم شکوه و عظمت را به ایران کنونی بازگرداند.

این دیدگاه اخوان به صورت آشکارتری در اپیلوگ «از این اوستا» (۱۳۴۴) آمده است. سرور سرودی میگوید:

«امید و اگویه ی امروزین دفاع از بیگانه ستیزی، به خصوص با اعراب است. آن چه او برای ایران نابه سامان کنونی پیشنهاد می کند، حفظ و تأکید بر عوامل ایرانی خالص، و میراث پیش از اسلام ایران است» ۱.

در راه حل اخوان، میراث هند و ایرانی پیش از اسلام باید مطابق نیازهای امروز حفظ شود؛ به عبارتی او خواستار ایجاد یک مذهب نئوزرتشتی است، که نه تنها زرتشت، بلکه مذهب مصلحان ساسانی، یعنی مانی و مزدک و بودا را نیز شامل می شود۲.

«جهان بینی سیاه و سفید اخوان تحت تأثیر اصول دوگانه ی روشنایی و تاریکی زرتشت است که در اهورامزدا و اهریمن تجلی یافته اند. هرآن چه با ایران باستان وفرهنگ باب ایرانی مربوط باشد، روشن و زیباست؛ حال آن که هر عامل سگانه ای، به خصوص عرب، نایاک و مخرب است»<sup>۳</sup>.

#### در واقع از نظر او عربها «اهریمن» اند:

«این زمان گرچه با هزاران رنگ ترکتازی کند فساد فرنگ گند و ننگ عرب زننده تر است این کهن غم تبه کننده تر است».

و :

«هر چه نغز است و نیک و زیبایی هر چه پاک و اهورمزدایی

<sup>1.</sup> Soroudi, "The Iranian Heritag", p. 133.

۲۲۱ - ۱۹۶۵ مهدی اخوان ثالث، **مقدمه ی از این اوستا** (تهران : مروارید، ۱۹۶۵)، صفحات ۲۲۲–۲۱۹ Cited by Soroudi, "The Iranian Heritage", p. 138.

<sup>3.</sup> Soroudi, "The Iranian Heritage", p. 135.

این کهن اهرمن ببرد و برد کشد و کشته است، خورد و خورد»<sup>۱</sup>.

اخوان معتقد است اعراب، تمامی جنبه های فرهنگ ایرانی، از مذهب، اسطوره و افسانه و ادبیات، تا تاریخ را از بین برده اند:

«البته مقصود نه آن مزدک اباحی بی بند و بار است که عرب بی شرم دروغ زن به وسیله ی مورخان و چاپلوسان خود به ما معرفی کرده است و نه آن زرتشت و مانی و بودا که به غلط و دروغ به ما شناسانده اند، بل که مزدک هوشمند شریف بلند فکر، مساوات طلب، ...» ۲.

«... شعر و ادب گذشته ی ما و مخصوصاً شعر که این جا مورد بحث است نه تنها از لحاظ فرم و قالب و وزن و قافیه و دستگاه بدیعی آلوده به سنت های شوم و بیماری های وحشتناک و پلید و چرکین عرب و عربی مآبی است، بل که اغلب و اغلب و اغلب آثار شعری این هزار ساله ی ایران و زبان ملی فارسی از لحاظ اساطیر و افسانه های پس پشت شعر نیز زیر تسلط قصص سامی و عربی و اسلامی است...» آ.

در واقع، اخوان نقش شاعری مدرنیست و آگاه به مفاهیم فرهنگی و تاریخی را بازی می کند:

«اغلب قوالب و اقسام شعری ما نیز مأخوذ و مقتبس از عرب است، مثلاً قصیده، قطعه و غیره، البته در این قسمت هم پاره ای تفاوت و تغییرها طبعاً پیدا شده است ولی در شعر جدید ما به قالب های آزاد بومی و محلی و خاصه اشکال پیش از اسلام نزدیک شده ایم <sup>۴ و ۵</sup>.

۱. مهدی اخوان ثالث، از این اوستا، صفحه ی ۲۲۲؛

Cited by Sorour S. Souroudi, "My thand Legend as a key to Reality and Vision in the works of Mihdi Akharan Salis (M. Omid)", **Asian and African Studies 12** (1978): 376.

٢ . اخوان ثالث، از این اوستا، صفحات ۱۵۴–۱۵۳؛

Cited by soroudi, "The Iranian Heritge". PP. 138-139.

Cited by soroudi, "Myth and Legend", p. 369

۳ . همان کتاب ، صفحه ی ۲۱۴ ؛

۴. همان کتاب، صفحه ی ۲۰۸.

۵. وقاحت می طلبد که این شاعرک، در جایی به عرب و فرهنگ او می تازد و این آمیختگی مبارک و کارساز را «آلودگی» می خواند، که در همین نقل قول ۴ سطری از او، که فقط ۳۰ واژه دارد، ۲۲ واژه ی آن عربی است!!! معلوم نیست که بدون لغت عرب، از شاعری او چه می ماند؟ (ویراستار)

آنچه شایان توجه است موضع گیری اخوان دربرابر «قصص سامی و عربی و اسلامی» نیست؛ بل که موضع گیری او در برابر «داستان های سامی و عربی» و «قصص غیرایرانی سامی و اسلامی» دربحث تأثیرات «غیرایرانی» بر ادبیات فارسی سنتی است. در واقع او نه تنها تأثیرات اسلام، بل تأثیرات فرهنگ سامی را نیز محکوم می کند:

«... شاید این جا به خاطری خطور کند ... قصه قصه است، چه فرق می کند خواه ریشه ی افسانه در تورات و انجیل باشد و خواه در اوستا و خدای نامه ها؟ بله این درست ... امروز به جبران بی خبری گذشته ی ما به فریاد آن دنیای عظیم پر از لطف و زیبایی، ... برسیم، یک دنیای فراموش شده ی بزرگ و عجیب و زیبا از میراث افسانگی نیاکان آریایی خود ما...» ۲

بنابراین اخوان «افسانه های آریایی و ایرانی» و «میراث نیکان آریایی» آر در برابرتأثیرات فرهنگ سامی برفرهنگ ایرانی قرارمی دهد. او همانند هدایت، ایرانیان و اعراب را از دو نژاد مختلف، آریایی برتر و سامی پست می داند و عرب مسلمان را به دلیل نابودی هویت فرهنگی و زرتشتی واقعی ایرانی نکوهش می کند. از دیدگاه اخوان، ذات فردیت ایرانی، ناب، روشن و زیباست، ولی عرب بیگانه آن را آلوده و ناپاک کرده است ۵.

# نادر نادرپور (تولد ۱۳۰۷)

نادرپور از آن جمله شاعرانی است که قصد شکستن سنن ادبی کلاسیک فارسی را نداشت و تنها می خواست آن را به روز درآورد و فرم و ۱. ممان کتاب، صفحه ۲۱۴؛

cited by Soroudi, "Myth and Legend", p. 369

۲ . همان کتاب، صفحات ۱۵–۲۱۴ .

۳. همان کتاب، صفحات ۱۶–۲۱۵؛

cited by Soroudi, "Myth and Legend", p. 370

۴. همان کتاب، صفحه ی ۲۱۵.

۵. ریشه کنی این تصورات بی پایه ی آریاپرستی و عرب ستیزی، که نهال آن را صد سال پیش یهودیان کاشته اند و می بینیم که رگه های آن تا اندیشه ی عالی مقام ترین نمونه های روشن فکری ایران دویده، کار بزرگی است. مگر این که نسل در راه را به خرد پرستی و سندخواهی واداریم و واداریم که اسیر این نام های به ظاهر پرآوازه نباشند. (ویراستار)

موضوعات مناسب زمان حال را به کارگیرد\. شعر نادرپور همان قدر که به خاطر زبان و تخیل اش مورد تحسین قرار گرفت، به دلیل عدم وجود تعهد سیاسی و اجتماعی تا اواخر دهه ی ۱۹۷۰ مورد انتقاد نیز بود\. نوشته های او پس از تأسیس جمهوری اسلامی ایران در بهار بود\. نوشته های او پس از تأسیس جمهوری اسلامی ایران در بهار پیدا کرد. مخالفت او با جمهوری اسلامی باعث تغییر در فرم و صراحت بیان در مورد مسائل اجتماعی و سیاسی شد و شعر او را به شعری مدرن و امروزی بدل کرد. با این که او در صف مخالفان رژیم پهلوی قرار نگرفت، خلاف بسیاری از روشنفکران بی دین که به حمایت از قمینی پرداختند، «هیچ تمایلی به مکتب خمینی نداشت و از آغاز به کنه شخصیت او پی برده بود»\. به عقیده ی او، «انقلاب خمینی نتایجی منفی، بنیادین و ماندگار درفرهنگ ایران به بار آورد»\.

«نادرپور همیشه با در نظرداشتن تاریخ سیاسی داخلی ایران از آغاز قرن، به منظور کاهش تأثیر روحانیت شیعه در جامعه ی ایران، احساسات تندی نسبت به شیعه و روحانیت شیعه داشته است و دست آوردهای ویژه ی انقلاب مشروطه (۱۳۰۰ – ۱۲۸۳) در نظر نادرپور دو لایه داشت : توسعه ی حس ملی گرایی و آغاز دین گریزی بر زندگی ایرانیان. شیعه ی دوازده امامی از نظر او خرافاتی ترین مذهب اسلامی بود و مانیفست خائنانه اش روزهای عزا، زنجیرزنی، پرستش قدیسین و امثال آن را شامل می شد. او اعتقاد دارد که ایرانیان تشنه ی برابری و برادری مزدکی، در پایان دوره ی ساسانی که ایرانیان با تصور این که اسلام را به اشتباه به عنوان راه رهایی از ظلم و جور پذیرفتند. ایرانیان با تصور این که اسلام چنین ارزش هایی دارد، فریب خوردند» ه

<sup>1.</sup> Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry", pp. 161-166; Ghanoonparvar, **Prophets of Doom**, p. 119; Michael Craig Hillmann, "Nader Naderpour and Thirty years of Persian Poetry", In troduction to **False Dawn : Persian poems by Nader Naderpour**, translated by Michael Craig Hillmann, Literature East and West 22 (1986), pp. p-q.

<sup>2.</sup> Ghanoonparvar, **Prophets of Doom**, p. 81, Hillmann, "Nader Naderpour and Thirty years of Persian Poetry", p. 17.

<sup>3.</sup> Hillman, "Nader Naderpour and thirty years of Persian Poetry", p. 25.

<sup>4.</sup> lbid., p. 27.

<sup>5.</sup>lbid., p. s.

نادرپور اسلام را مانند دیگر نویسندگان از موضع اگزیستانسیالیستی رد نمی کند<sup>۱</sup>، بلکه مقابله ی او از موضع ملی گرایی غیرمذهبی است که اسلام را بیگانه و دشمن ارزشها و فرهنگ واقعی ایران پارسی می داند. از نظر او اسلام فقط دشمن ملی گرایی ایرانی پارسی و غیر مذهبی نیست، بل که به نظر او بین «روح وجان ایرانی و درک و تصور اسلامی» تضاد وجود دارد:

«بی شک اسلام نیز مانند ادیان دیگر نه ملیّت می شناسد و نه مرز. اسلام دینی جهانی است و به منظورتحقق بخشیدن به ارشاد ربّانی خود از تمامی محدوده ها، تا زمانی که خلاف جاه طلبی های جهانی اش نباشد، می گذرد. با وجود این بیش از هر دین دیگری به یک ملت تعلق دارد، مردم عرب و سرزمین عربستان. پیامبر، کتاب مقدس و زبان آیین آن گواه این مطلب اند. با وجودی که اسلام دینی جهانی است، بعدها به یکی از پایه های استوار ضد ناسیونالیستی عرب بدل شد. چرا که این دین با ملیت های مختلف و به ظاهر متفاوت از در مخالفت درنیامد و عمیقاً با آن ها متّحد شد.

البته در مورد ایران وضع کمی فرق دارد. اگر وقایع تاریخی روح ملت ایران را به اسارت نمی گرفت، ملت ایران به سبب وجود سرچشمه های دینی کهن خود و زبان هند و ایرانی از پیوستن به جهان اسلام امتناع می کرد. بنابراین این ملت خود زمان داشت. تجزیه و تحلیل این عوامل نشان می دهد که ادبیات فارسی از جهان آغاز تجدید حیات خود پس ازفتح اعراب تا امروز، علی رغم ظاهراسلامی اش فقط نمادی از برخوردهای دائمی میان درک و تصورات این مذهب و روح ایرانی است. تعارضات متعدد و متناقض همگی به سوی یک نقطه پیش رفته اند: استغفار»۲.

آنچه در شعر نادرپور رخ می نمایاند، مخالفت او با اسلام به عنوان نقطه ی مقابل ایرانیگری است.

در «خطبه ی بهاری» ( ۱۳۵۵ )، تصویرسنتی اسلام، مسیحیت و یهود

- 1. Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry", pp. 170-173.
- Nader Naderpour, "Une contradiction: l'ame iranienne et lesprit islamique", Die well des Islams 23-24 (1984): 134-135.

۳. نادر نادرپور، «خطبه ی بهاری»، از آسمان تا ریسمان (تهران : مروارید، ۱۳۵۸)، صفحات ۵۵–۵۳.

translated by Hillmann, False Dawn, pp. 56-57.

را از نو می آفریند، و آنها را به موتیفهای نوروز فزهنگ پارسی بدل می کند. بهار همان مسیح است :

«که مردگان نباتی را به یمن معجزه ای، اشک زندگان کردی نهال لاغر بیمار را شفا دادی درخت بیر زمین گیر را جوان کردی».

بهار «پیمبر فصل» است، و «بشیر تازه ی طور» نماد موسی است:

«تو، ای که آتش نارنج را ز شاخه ی سبز به یک نسیم، برافروزی و برویانی سپس، به حکم عصایی که سرسپرده ی تست شکاف در دل امواج نیل شب فکنی که تا قبیله ی خورشید را بکوچانی».

در این شعر او از ایرانیان تصویر مثبتی میسازد و آنان را «قبیله ی خورشید» مینامد که نشان دهنده ی استفاده ی ایرانیان از تقویم خورشیدی است. البته چنین تصاویری اگر چه با شعف کم تر، در دیگر اشعار او باز هم تکرار شده است.

تصاویر او از مذهب در «خطبه ی بهاری»، چنین می نمایاند که نسبت به اسلام بی طرف است، اما در شعر «قم» (۱۳۳۱) ضدیت او آشکار می شود. در این شعر، قم شهری مرده، مرداب گونه و در حال گندیدن معرفی شده است.

«چندین هزار زن چندین هزار مرد زن ها، لچک به سر مردان، عبا به دوش یک گنبد طلا با لک لکان پیر یک باغ بی صفا با چند تک درخت از خنده ها تهی وز گفته ها خموش

یک حوض نیمه پر با آب سبز رنگ چندین کلاغ پیر بر توده های سنگ انبوه سائلان در هر قدم به راه عمامه ها سفید ر خساره ها سیاه» ۱.

«قم» شعری ضد اسلام بدون تعصبات ضد عرب است، ولی این بدان معنا نیست که نادرپور با عرب ها مخالف نیست. در «شام بازپسین» (۱۳۵۶) که از اشعار پیش از تأسیس جمهوری اسلامی اوست، جهل عرب پیش از اسلام به تصویر کشیده شده است.

«ما، کور دختران فضیلت را ـ مانند تازیان بیابان کرد ـ در شوره زار جهل و جنون کندیم»۲.

ضدیت او با اسلام در شعرهای پس از تأسیس جمهوری اسلامی بیش تر آشکار شده است. در «طلوعی از مغرب» (۱۳۶۰)، ایران باستان «زادگاه مهر»، «جلوه گاه آتش زردشت»، «ملک بی غروب»، و «آشیان کهنه ی سیمرغ» است، در حالی که اکنون:

«بعد از طلوع خون، خبر از آفتاب نیست مهتاب سرخی از افق شرق بر چهره های سوخته می تابد وز آفتاب گمشده تقلید می کند»، ۲

۱ . نادر نادرپور، «قم»، **چشمها و دستها** (تهران: صفی علیشاه، ۱۳۳۳)، صفحات ۱۷۰–۱۶۹؛ translated by Hillmann, **False Dawn**, pp. 61-63.

۲ نادر نادرپور، «شام بازپسین»، شام بازپسین (تهران: صفی علیشاه، ۱۳۳۳)، صفحات ۱۷۰–۱۶۹؛ translated by Hillmann, **False Dawn**, pp. 61-63.

 تادرنادرپور، «طلوعی ازمغرب»، صبح دروغین (پاریس: نهضت مقاومت ملی ایران، ۱۳۶۰)، صفحات ۱۳۱–۱۲۷؛

translated by Hillmann, False Dawn, pp. 69-71.

در این جا فرهنگ قمری اسلام عربی به تمدن خورشیدی ایران یورش می برد و همه چیز را در خون می شوید.

تصویر اعراب وحشی و بیگانه و دشمن تمدن باستانی ایران بار دیگر در «این جا و آن جا» ( ۱۳۶۲) تکرار شده است، با این تفاوت که ماه هم ناپدید شده و همه جا در تاریکی مطلق فرو رفته است. در این شعر با ناپدید شدن خورشید و بالا آمدن ماه، بهار رفته و زمستان با شبهای طولانی و سردش آمده است. عمر در برابر یزدگرد نگون بخت پیروز شده است و خورشید تنها درتصور زنان باقی مانده که حالا مثل بادیه نشین ها زندگی می کنند.

نادرپور تأسیس جمهوری اسلامی ایران را با پیروزی عرب بر امپراطوری ساسانی در قرن هفتم مقایسه می کند و به ثمر رسیدن این دولت را ادامه ی شکست فرهنگ ایرانی در برابر عرب تشنه به خون می داند. در دیدگاه نادرپور اسلام دینی است بر اساس «آیین عرب» و ایرانیان مسلمان نیز در حال حاضر مردمی بدوی و جاهل هستند و می گوید شاید این همان عرب جاهل است که حتی ماه را فراری داده.

اشعار نادرپور به طورکلی هم موضع ضد عرب دارد و هم ضد اسلام. زیرا او اسلام را هم به خاطر عربی بودناش و هم به خاطر ماهیت خودش محکوم میکند. در این اشعار عربها جاهل، وحشی و غیر انساناند و فرهنگ آنها یک مشت تصاویر غیر منطقی از خون و ماه است. اسلام دینی است مناسب برای عرب، ولی نه برای ایرانیان با تمدنی روشنگر که نمادهای فرهنگشان آتش زردشت، خورشید و بهار است. از نظر نادرپور هر کس مسلمان است یا حامی جمهوری اسلامی ایران، عرب است و در نتیجه ایرانی نیست. او نیز همچون هدایت، چوبک و اخوان ثالث دیدگاه های نژادپرستانه دارد.

۱ . نادر نادرپور، «این جا و آن جا»، دست خطی که شاعر به مایکل کریگ هیلمن داده است؛ translated by Hillmann, **False Dawn**, pp. 76-79.

# فصلسوم

# آثار زنان، دیدگاه زنان

فصل سوم نگاهی به آثار سه نویسنده ی زن دارد: فروغ فرخ زاد (۱۳۲۵–۱۳۱۲)، شاعر؛ طاهره صفارزاده (متولد ۱۳۱۵). شاعر؛ و سیمین دانشور (تولد ۱۲۹۹)، نویسنده ی رمان و داستان کوتاه. غیر از چند شعر از صفارزاده، آثار مورد نظر همگی متعلق به دوران پیش از تأسیس جمهوری اسلامی ایران درسال ۱۳۵۷ هستند. دراین فصل خواهیم دید که دیدگاه زنان تا چه اندازه با دیدگاه مردان فرق دارد و این تفاوت حتی بین دیدگاه های خودشان هم دیده می شود. بررسی این تفاوت ها را به فصل پنجم موکول کرده ام.

# فروغ فرخ زاد (۱۳۴۵–۱۳۱۲)

در شعر فروغ فرخ زاد با مضامین تاریخی، سیاست های ملی گرا، یا حتی فرهنگ، آن طور که همتایان مردش از آن ها سخن گفته اند، مواجه نمی شویم. البته این بدان معنی نیست که او در شرایطی زندگی کرده که سیاست های دولت در آن تأثیری نداشته است. او در سال ۱۳۱۲ در

تهران متولد شد. پدرش نظامی بود، و خانوادهاش از قشر متوسط جامعه بود، که در آن زمان تازه شکل می گرفت. او سه سال در اهواز زندگی کرد و برای ساختن فیلم به خوزستان، شهری عربنشین، هم سفر کرد. فرخ زاد روشنفکری مدرن و ضد رسومات اسلامی بود، ولی تصویری از اعراب در شعرهای اش یافت نمی شود.

فرخ زاد در شانزده سالگی در سال ۱۳۳۱ ازدواج کرد. شوهرش به استخدام وزارت اقتصاد در اهواز درآمد و آن ها به اهواز نقل مکان و تا سال ۱۳۳۴ در آن جا زندگی کردند. اشعار مجموعه ی «اسیر» (۱۳۳۴) در همین دوره نوشته شد، که به طورکلی از «فضایی اسلامی یا ایرانی» ابرخودار نیست. تصاویری از شهر اهواز را می توان در دو شعر از این مجموعه یافت. «یادی از گذشته» که درباره ی عاشقی در شهر اهواز، شهر رود کارون، با درختستان های نخل در کنار ساحل است.

«شهریست در کناره ی آن شط پر خروش با نخلهای درهم و شبهای پر زنور» $^{\mathsf{Y}}$ 

«اندوه» شعری است که به توصیف عاشقی می پردازد که شبی را در کنار رود می گذراند:

«بر آبهای ساحل شط سایه های نخل می لرزد از نسیم هوس باز نیمه شب» ۳

در این اشعار غیر از عاشق و راوی، کسی حضور ندارد، نه ایرانی و نه عرب. نکته ی جالب توجه در این دو شعر استفاده از واژهی عربی شط است. با توجه به تلاش رژیم پهلوی برای تغییر نام شط العرب به اروند رود، کاربرد این واژه می تواند معانی ویژه ای دربرداشته باشد.

 Michael Craig Hillmann, A lonely Woman: Forugh Farrokhzad (1935-1967) and Her Poetry (Washington, DC: Mage Publishers and Three Continents Press, 1987), p. 16.

۲ . فروغ فرخزاد، «یادی از گذشته»، ا**سیر**، چاپ هفتم (تهران : امیر کبیر، ۱۳۵۰)، صفحات ۴۹–۴۷.

۳ . فروغ فرخ زاد، «اندوه»، اسير، چاپ هفتم (تهران : امير كبير، ۱۳۵۰)، صفحات ۱۵۳–۱۵۱ .

با این وجود آن چه خوزستان را در این اشعار به تصویر می کشد کارون و نخل است، نه عربهای خوزستان.

درمجموعه ی «دیوار» (۱۳۳۵) نیز دو شعر دیده می شود با تصویری از رود کارون. در «تشنه» که نام رودی است که در کنار ساحل اش گل های شعرگو می رویند، و در «شکوفه های اندوه»:

«شبها چو در کناره ی نخلستان کارون ز رنج خود به خروش آید فریادهای حسرت من گویی از موجهای خسته به گوش آید»<sup>۲</sup>

جای تعجب است که رد زندگی او در اهواز در اشعار دیگرش دیده نمی شود. از آن جا که طبیعت شخصی و اندیشه گرای شاعر سرآغاز توجه او به دنیای بیرون است، به نظر می آید این دنیا به شکلی بوده است که مردم عرب منطقه بر خود آگاه فرخ زاد یا دیگر ایرانیان ساکن خوزستان تأثیری نداشته اند. طی دهه ی ۴۰-۱۱۳۰، بسیاری از ایرانیان از شهرهای مختلف به اهواز مهاجرت کردند. آمار رسمی سال ایرانیان از شهرهای مختلف به اهواز مهاجرت کردند. آمار رسمی سال خوزستان نبوده اندآن است که ۵۴ درصد جمعیت آن زمان اهواز از اهالی خوزستان نبوده اندآ. در سال ۱۳۵۴ بین فارس و عرب برخورد اندکی پیش می آمد، زیرا بسیاری از حرفه ها در دست گروه های خاصی بود. برای مثال، پیله وری و صنایع دستی در دست اصفهانی ها و سنگ بنا و حمام های عمومی دست خوزستانی ها بود ۴. بنابر این، احتمالاً فرخ زاد با اعراب اهواز خیلی کم برخورد کرده است.

در سال ۱۳۳۸، فرخ زاد فیلمی درباره ی چاه نفتی در نزدیکی اهواز ساخت. در این فیلم شاهرخ گلستان به عنوان عکاس همکاری می کرد.

۱ . فروغ فرخ زاد، «تشنه»، **دیوار**، چاپ ششم (تهران : امیرکبیر، ۱۳۵۳)، صفحات ۱۴۲–۱۳۷ . ۲ . فروغ فرخ زاد، «شکوفه ی اندوه»، **دیوار**، چاپ ششم (تهران! امیرکبیر، ۱۳۵۳)، صفحات ۱۱۲–۱۰۷ .

<sup>3.</sup> **Encyclopedia Iranica**, Volume 1, Edited by Ehsan Yar - Shater (London, Boston and Henley: Routledge and Kegan Poul, 1985), s. v.: Abadan" by X. de Planhol, pp. 51 - 57.

<sup>4.</sup> Ibid.

فرخزاد برای کار بر روی فیلم شخصاً به خوزستان رفت. او فیلم «آب و آتش» (۱۳۴۰) را نیز در همین شهر ساخت. در این فیلم او «گرمای (صنعتی و اجتماعی) گیج کننده ی آبادان را به تصویر کشیده است» احتمالاً دراین سال ها هم فرخزاد برخورد اندکی با اعراب داشته است. طبق آمارسال ۱۳۳۵، درآبادان ۴۲ درصد کارگران یقه آبی، ۲۶ درصد کارگران یقه سفید و ۹ درصد مدیران اهل خوزستان بودند. بقیه ی کارگران یقه آبی اهل فارس و اصفهان بودند، و بقیه ی کارگران یقه سفید مدیران اهل تهران و استان های شمال غربی ۲۰ در واقع محیط صنعتی مدیران اهل تهران و استان های شمال غربی ۲۰ در واقع محیط صنعتی و اجتماعی آن سال ها، فارسی بود و تنها بخشی از آن را اعراب تشکیل می دادند، که به دلیل تکلم به زبان فارسی و پوشیدن یونیفرم های غربی به سادگی از بقیه تمیز داده نمی شدند.

دغدغه ی فرخ زاد در اشعارش نه ایرانیگری است، نه مفاهیم تاریخی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مربوط به آن. او سهم اندکی از دغدغه های تاریخ و سیاست مردانه داشت. طبق نظر مایکل هیلمن، «او فرصت درگیری با جهل اجتماعی و به طور کلی سیاست های مردانه را نداشت، مسئله ی اوجدی تربود، نزاع سیاسی برای دست یابی به هویت خودش» تنها در دو شعر از فرخ زاد حال و هوای تاریخی دیده می شود. در «معشوق من» (۱۳۴۳)، راوی معشوق اش را این طور توصیف می کند:

«معشوق من انسان ساده ایست انسان ساده ای که من او را در سرزمین شوم عجایب چون آخرین نشانه ی یک مذهب شگفت در لابه لای بوته ی پستان های ام، پنهان نموده ام "۴.

<sup>1.</sup> Hillmann, A lonely Woman, pp. 42-43.

<sup>2.</sup> **Encyclopedia Iranica**, Volume 1, edited by Ehsan Yar-Shater (London, Boston and Henley: Routledge and Kegan Paul, 1985), s.v. "Abadan" by X. de Planhol, pp. 51-57. 3. Hillmann, **A lonely Woman**, p. 46.

۴. فروغ فرخ زاد، «معشوق من»، **تولدی دیگر** (تهران : امیر کبیر، ۱۳۴۳)، صفحات ۷۸–۷۸؛ translated by Hillmann, **A Lonely Woman**, p. 41.

این تصویری خاطره انگیز و تاریخی است. این تصویر در «آیه های زمینی» (۱۳۴۳) به شکل پایان دنیا درمی آید:

«چه روزگار تلخ و سیاهی نان، نیروی شگفت رسالت را مغلوب کرده بود پیغمبران گرسنه ی مفلوک از وعده گاه های الهی گریختند» ا

اشعار تاریخی و اجتماعی فرخ زاد از تجربیات او در تهران نشأت می گیرد. اشعاری مثل «ای مرزپرگهر»، «به علی گفت مادرش روزی»، «کسی که مثل هیچ کس نیست»، و «دل ام برای باغچه می سوزد»، شاید به ترین نمونه «به عنوان ضدیت نمادین با تعصبات آن دوره» باشد ۲. دیگر اشعار او درباره ی ستمی که به زنان می شود، مثل «وصل»، «جمعه»، و «عروسک کوکی» نیز، در همین راستاست. دو شعر او که در هیچ یک از مجموعه های اش نیامده، مضامینی کلی تر دارند؛ «بیا به آغوشم» و «به خواهرم» ۴.

دربعضی از اشعار اجتماعی فرخ زاد می توان دیدگاه انتقادی او نسبت به رسومات اسلامی را دید. او می گوید «خدا وجود ندارد، و زندگی پس از مرگ و بهشت آن طور که در اسلام آورده شده، افسانه ای بیش نیست»<sup>۵</sup>، در «عروسک کوکی» (۱۹۶۴)، او اسلام را چنین می نمایاند:

«می توان یک عمر زانو زد با سری افکنده، در پای ضریحی سرد می توان در گور مجهولی خدا را دید می توان با سکه ای ناچیز ایمان یافت

۱ . فروغ فرخ زاد، «آیه های زمین» ، تولدی دیگر (تهران: امیرکبیر ، ۱۳۴۳) ، صفحات ۱۰۵–۹۷۰ translated by Hillmann, **A Lonely Woman**, pp. 48-51.

<sup>2.</sup> Hillmann, A Lonely Woman, pp. 48-51.

۲. این عنوان را درهیچ یک ازکتابهای مرجع درباره ی فروغ نیافتم وآن را ترجمه کردم (مترجم).
 4. Ibid., p. 95.

<sup>5.</sup> Forugh Farrokhzad as quoted in an interview with Sardroddin Elahi, **Immortal** Forugh Farrokhzad; Cited by Hillmann, A lonely Woman, p. 92.

می توان در حجره های مسجدی پوسید چون زیارت نامه خوانی پیر»، ۱

و در «دل ام برای باغچه می سوزد» (۱۳۴۵)، یکی از مقصران نابودی باغ مادر است، زیرا:

«مادر تمام زندگی اش سجاده ایست گسترده در آستان وحشت دوزخ مادر همیشه در ته هر چیزی دنبال جای پای معصیتی می گردد و فکر می کند که باغچه را کفر یک گیاه آلوده کرده است»۲.

اما انتقاد از اسلام به عنوان رسوم ایرانی است، نه عرب یا بیگانه؛ زیرا در همان شعر پدر نیز سرزنش می شود :

> «و در اتاقاش، از صبح تا غروب، یا شاهنامه می خواند یا ناسخ التواریخ».

مادر فقط به مذهب اهمیت می دهد، و پدر فقط به تاریخ ملی؛ وهر دوی آنها به یک اندازه مورد سرزنش قرار می گیرند.

در واقع پس از انتشار مجموعه ی «عصیان» (۱۳۳۷) است که تصویر اسلام دربعضی اشعار فرخ زاد ظاهرمی شود $^7$ . البته این تصاویر اغلب مثبت اند. برای مثال در «کسی که مثل هیچ کس نیست» (۱۳۴۵):

«و اسماش آن چنان که مادر

۱ . فروغ فرخ زاد، «عروسک کوکی»، **تولدی دیگر** (تهران : امیر کبیر، ۱۳۴۳)، صفحات ۷۵–۷۱؛ translated by Hillmann, **A Lonely Woman**, pp. 81-83

۲. فروغ فرخ زاد، «دل ام برای باغچه می سوزد»، ایمان بیاوریم به فصل سرد (تهران نموارید، ۱۳۵۲)، صفحات ۵۴-۴۵؛

translated by Hillmann, A Lonely Woman, pp. 119-122.

3. Hillmann, A Lonely Woman, p. 34.

در اول نماز و در آخر نماز صدای اش می کند یا قاضی القضات است یا حاجت الحاجات است

> و می تواند کاری کند که لامپ «الله» که سبز بود : مثل صبح سحر سبز بود دوباره روی آسمان مسجد مفتاحیان روشن شود» \.

فرخ زاد در دو شعر «آیه های زمینی» و «تولدی دیگر» از واژه ی آیه که یادآور آیه های قرآن است، استفاده می کند. البته مفهوم آیه در این دو شعرمتفاوت است. در اولی دربرابرکلام آسمانی، کلام تلخ وگم راه کننده ی زمینی وجود دارد، ولی در دومی تصویری مثبت ارائه شده است.

«همه ی هستی من آیه ی تاریکی است که تو را در خود تکرار کنان به سحرگاه شکفتن ها و رستن های ابدی خواهد برد». ۲

در این جا فرخ زاد «قصد دارد با واژگان یا تفکری قوی، مثل کلام خدا درآیه های قرآن ارتباط برقرارکند» ۳. گرچه کاربرد این واژگان به معنی اعتقاد او به اسلام نیست.

فردیت فرخ زاد در زندگی و شعر خلاصه می شود و او در شعر و زندگی اش به دنبال هویت واقعی خودش بود، که بخشی از آن به ایرانی بودن اش مربوط می شود. در «فتح باغ» (۱۳۴۱) به بیان این واقعیت می پردازد:

«همه می ترسند همه می ترسند، اما من و تو به چراغ و آب و آینه پیوستیم

۱. فروغ فرخزاد، «کسی که مثل هیچ کس نیست»، ایمان بیاوریم به فصل سرد (تهران : مروارید، ۱۳۵۱)، صفحات ۶۶–۵۸؛ translated by Hillmann, **A Lonely Woman**, pp. 65-68.

۲. فروغ فرخ زاد، «تولدی دیگر»، تولدی دیگر (تهران: امیر کبیر، ۱۳۴۳)، صفحات ۱۶۹–۱۶۴؛
 ترجمه ی فروغ فرخ زاد و کریم امامی، در کتاب A Lonely Woman اثر هیلمن، صفحات ۱۱۱–۱۱۱.
 3. Hillmann, A Lonely Woman, p. 113.

و نترسیدیم

همه می دانند همه می دانند ما به خواب سرد و ساکت سیمرغان، ره یافته ایم ما حقیقت را در باغچه پیدا کردیم». \

ایرانیگری او از نوع مثبت و زنانه است و از پذیرش حکومت مردانه ی ایرانی سر باز می زند. در نتیجه، او هم مثل سهراب، الگوی مثبت تری به ایران پیشنهاد می کند۲.

خلاف نویسندگانی که ازآن ها صحبت شد، تعصب ضد اسلامی فرخ زاد ضد عرب نیست، زیرا از نظر او این دو مقوله هایی جدا از هماند. فرخ زاد از مشارکت در ملی گرایی نوع مردانه امتناع می کند و خلاف مردان، او برای اثبات هویت ایرانی خود، چون مردان به تاریخ پیش از اسلام چنگ نمی اندازد و همچنین نیازی ندارد با بیگانه خواندن دیگران به اثبات هویت فرهنگی اش بپردازد.

# طاهره صفار زاده (تولد ۱۳۱۵)

دیدگاهی که در آثار این شاعر می بینیم از دیگران کاملاً متفاوت است. اوطی سالهای ۴۸–۱۳۴۷ برای کسب مدرک فوق لیسانس در آمریکا تحصیل کرده است و در همان سالها اشعاری به زبان انگلیسی نیز سروده و به نظر لئوناردو آلیشان، سیر اشعار او به گونه ای است که توجه روز افزون اش را به «جست وجو برای خویش» و «سفر برای یافتن هویت مذهبی ـ روحانی برای مقابله با واقعیات خشن جامعه ی

۱. فروخ فرخ زاد، «فتح باغ»، **تولدی دیگر** (تهران : امیر کبیر، ۱۳۴۳)، صفحات ۱۲۹–۱۲۵؛ translated by Hillmann, **A Lonely Woman**, pp. 125-129.

<sup>2.</sup> Hillmann, A Lonely Woman, pp. 90-91.

Leonardo P. Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" (Ph. D. dissertation, The University of Texas at Austin, 1982), p. 254.

امروزی» نشان می دهدا. پاسخی که او در این جست وجوها می یابد، بازگشت به اسلام است. صفارزاده مسلمانی اهل عمل است و به مسئله ی عرب و ایرانی از منظرهای مختلفی می نگرد. در جهان بینی صفارزاده اسلام پدیده ای جهانی است، نه صرفاً عرب. در واقع او اسلام جهان روا را به جای ملی گرایی برگزیده است. علاوه بر این ها، برداشت صفارزاده از اسلام، تنها به اصول اخلاقی شخصی بستگی ندارد و اصول اخلاقی اجتماعی را نیز در برگرفته است:

«[علاقه ی دوباره ی من به شیعه] ریشه درعشق من به عدالت و بیزاری ام از ظلم و مصالحه دارد. اساس و نقطه ی قوت فلسفه ی شیعه عشق به عدالت و ستم ستیزی است».  $^{7}$ 

بنابراین صفارزاده علاوه بر جنبه های فردی با جنبه ی وسیعتر اجتماعی نیز سر و کار دارد، و نظر او تنها به ایران معطوف نیست، بل که سراسر جهان را دربرمی گیرد. از این رو در «از معبرسکوت و شکنجه: تقدیم به ارتش جمهوریخواه ایرلند» (۱۳۶۵)، با عنوان «مرثیه ای برای بابی ساندرز» می گوید: «راه تو و راه ما راه مردم فلسطین است، راه همه ی مردم ستم دیده که به واسطه ی رنج و سکوت و تفوق به هم ارتباط دارند»."

او در «سپیدی صدای سیاه» (۱۳۶۵) به جریان ژوها نسبورگ می پردازد<sup>۴</sup>؛ و در «از شیکاگو» (۱۳۴۹) از «اعتصابی نه در اسپانیا» <sup>۵</sup> می گوید.

<sup>1.</sup> libid.

۲. طاهره صفارزاده، «گفت وگو با محمدعلی اصفهانی»، حرکات و دیروز (تهران : رواق، ۱۹۷۸)، صفحه ی ۱۶۲؛

cited by Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" p. 267, a revised version of Alishan's chapter on Tahereh Saffarzadeh appeared as :Tahereh Saffarzadeh : From the Wasteland to the ImamA, Iranian Studies 15 (1982) : 181-210.

از آن جا که متن اصلی را نیافتم، این قسمت را ترجمه کردم (مترجم).

۲. طاهره صفارزاده، «از معبر سكوت و شكنجه: تقديم به ارتش جمهورى خواه ايرلند»، ديدار صبح (شيراز: نويد، ۱۳۶۵)، صفحات ۲۴–۲۴.

۴. طاهره صفارزاده، «سبیدهی صدای سیاه»، دیدار صبح (شیراز: نوید، ۱۳۶۵)، صفحات ۱۶۰–۱۵۷. ۵. طاهره صفارزاده، «از شیکاگو»، سد و بازوان (تهران: زمزم، ۱۳۴۹)، صفحات ۳۶–۳۳.

در سفر اول (۱۳۴۸)، دربارهی سکوهای مرده سوزی آیین هندو صحبت، و از واژههای هندی «آچا» استفاده می کند.

او در این شعر از واژه های آهنگین «آچا» می گوید و این که معنی آن با این واژه ی خوش آهنگ چه قدر متفاوت است.

همان طور که لئوناردوآلیشان میگوید، واژه ی «آچا» به معنی «بله، هر چه شما امر فرمایید»، است. ولی با توضیحات بعدی صفارزاده درمی یابیم که «علی رغم آوای زیبای واژه آچا»، این واژه نماد «اسارت شرق» است<sup>۲</sup>.

او برخلاف هدایت که در «بوف کور» نزدیکی بین ایران و هند را به تصویر کشیده، نزدیکی ایران را با اسلام و زبان عربی می داند. او به جای صحبت در مورد «سفر اول» هندی و یا زبان سانسکریت، که در تصاویر آثار هدایت به وفور یافت می شود، به زبان عربی، زبانی قوی و محترم، زبان قرآن، زبان آگاهی و زبان اسلام می پردازد. در «سفر عاشقانه» (۱۳۵۵)، او سورهی ۱:۱۱۱ را آورده است:

«تبت یدا ابی لهب و تب تبت یدا ابی لهب و تب تبت یدا ابی لهب و تب و این صدا که از بضاعت سلسله ی صوتی بیرون است راهی در رگهای ام دارد»."

اذان در اشعار او موتیف بسیار مهمی است. «فتح تکامل نیست»  $^*$  (۱۳۴۸) با شنیده شدن صدای ناب اذان شروع می شود. اذان باز هم در «سفر سلمان» (۱۳۵۵) شنیده می شود:

<sup>، (</sup>۴-۳۰ صفحات ۱۳۴۸، صفحات ۱۳۴۸) مطاهره صفارزاده، «سفر اول»، طنین در دلتا (تهران : امیر کبیر، ۱۳۴۸، صفحات ۱۳۹۸) translated by Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" p. 262.

<sup>2.</sup> Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" p. 262.

۳. طاهره صفارزاده، «سفر عاشقانه»، سفر پنجم (تهران: رواق، ۱۳۵۵)، صفحات ۹۰-۶۱.
 ۴. طاهره صفارزاده، «فتح تکامل نیست»، طنین در دلتا (تهران: امیرکبیر، ۱۳۴۸)، صفحات ۹۶-۹۶.

«صدای ناب اذان می آید صدای خوب بلال و او به سوی نمازی عظیم می آید و ما همه با او با سلمان در ایوان ایوانی از برابری و داد» ۱.

در شعر اول، به دلیل «ظلم و ستم» پیروزی کامل نشده است، ولی در «سفرسلمان» برای دفع ظلم و ستم در «ایوانی از برابری و داد» پیروزی کامل شده است<sup>7</sup>.

او در اشعارش از اعراب و زبان عربی بسیار سخن گفته است. در «از معبر سکوت و شکنجه» از مردم فلسطین و در «دل تنگی» (۱۳۴۹)، از سربازان مصری کشته شده در جنگ با اسراییل می گوید، برادرانی که در صحرای سینا کشته شده اند. و گوری برای آن ها وجود ندارد زیرا باغستان های دره ی نیل در اجاره ی کس دیگری اند.

اما درمورد این که آن ها عرب هستند حرفی به میان نمی آید؛ البته نه برای این که عرب بودن شان تکذیب شود، بل به این دلیل که عرب بودن آن ها اهمیتی ندارد، در واقع صفارزاده به آن ها به عنوان مردمی ستم دیده می نگرد، مثل مردم ایرلند، ایران، و یا «برادران ما در صحرای سینا» به عنوان برادران دینی. او به طریقی بسیار متفاوت نسبت به مردانی که دیدگاه شان دراین کتاب مورد بحث قرار گرفته، می اندیشد. وقتی او شخصیت عربی را در کتاب شکل می دهد، المان های اسلامی اش مورد توجه است.

در «سفر عاشقانه» او با رجوع به سورهی ۱۱۱ از ابولهب عمو و دشمن پیامبر یاد می کند<sup>۵</sup>. در «سفر زمزم» (۱۳۴۸) راوی شعر زنی

<sup>.</sup> ۱ طاهره صفارزاده، «سفر سلمان»، **سفر پنجم** (تهران : رواق، ۱۳۵۵)، صفحات ۹-۴۴. 2. Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" p. 262.

۳. صفارزاده، «از معبر سكوت و شكنجه»، ديدار صبح، صفحات ۳۴-۲۴.

۲. طاهره صفارزاده، «دلتنگی»، سد و بازوان (تهران : زمزم، ۱۳۴۹)، صفحات ۲۷–۲۵.

۵. صفارزاده، «سفر عاشقانه»، سفر پنجم، صفحات ۹۰-۶۱.

در راه زیارت است. او به دنبال یافتن ایمان آمده است نه در یی ایمان آوردن. او از راهنمای زائران دریاره ی ابوطالب، عموی محمد کنحکاو است: «افسار را محكم بگير، ابوطالب» ۱ آنچه در اين شعر در مورد ابوطالب اهمیت دارد، عرب بودناش نیست، بلکه اسلام نیاوردن اوست، على رغم اين كه دربرابردشمنان اسلام ازمحمد حمايت مى كرد. همان طور که ابوطالب ایمان نیاورد، راوی هم تا آخر شعر می گوید که از راهنما پیروی نخواهد کرد و می گوید، «خدایا، از من روی برمگردان». البته این توضیحات دلیل آن نیست که بگوییم صفار زاده هویت یا تاریخ ایرانی پارسی خود را تکذیب میکند؛ بل تنها نشانگر آن است که ملى كرايي او با ملى كرايي هدايت، اخوان ثالث ونادرپور تفاوت دارد. همان طورکه در «خم پشتان» (۱۳۶۵) می بینیم که او به سوگ نابودی ایران به دست «خم پشتان» نشسته است. او در این شعر به چهره ی اسلامی دیگری که باید الگو باشد، نیز می پردازد. خلیل (حضرت ابراهیم) او در برابر بتان سر خم نکرد و فقط در برابر خداوند سرفرود آورد۲. و در «سفرعاشقانه» هم برای وضعیت غمانگیز ایران تأسف می خورد و به چهرههای اسلامی پوسف و ابوب می پردازد:

> «تبت یدا ابی لهب و تب تبت یدا ابی لهب و تب تبت یدا ابی لهب و تب و این صدا که از بضاعت سلسله ی صوتی بیرون است راهی در رگهای ام دارد به راه باید رفت بی هوده ایستاده ام و بلوچ را

۱ . طاهره صفارزاده، «سفر زمزم»، طنین در دلتا (تهران: امیرکبیر، ۱۳۴۸)، صفحات ۴۷–۳۲؛
 از آن جا که متن اصلی را نیافتم، این بخش را ترجمه کردم (مترجم).

۲. طاهره صفارزاده، «خم پشتان»، مردان منحنی (شیراز: نوید، ۱۳۶۵)؛ در طاهره صفارزاده،
 گزیده ی اشعار، ترجمه و تألیف م. ح. کامیابی و ن. میرکیانی (شیراز: نوید، ۱۳۶۵)، صفحات ۱۱۱۱ - ۱۱۱۱.

خیره مانده ام
که محض تفنن
سه بار در روز
علف می چرد
سه وعده نماز می خواند
ای شاهدی که گیسوان ات به بوی شیر آمیخته است
...
که صورت یوسف دارد
...
و صبر ایوب
ماندانه مادر چوپان بود
شب شهادت گلهای پارس
ای عاشقان خط و شعر و زبان پارسی
ماندانه شاهد بود که
ماندانه شاهد بود که
مرد برم و بطالت بودید

مرد چشن و جشنواره بودید» . ۱

در ایرانیگری صفارزاده شاخصهای ایرانی پارسی همراه دیگر شاخصهای ایرانی و اسلامی می آیند. او به ماندانه ، مادر کورش کبیر اشاره می کند، و به خوش نویسی ، شعر و زبان فارسی ؛ و به قبایل بلوچی و مردم روستایی جنوب ایران که پراکندگی نژادی ایران را نشان می دهد. او از شاخص های اسلامی نیزسخن می گوید: یوسف و ایوب ، و قرآن او راه حل نهایی برای نجات ایران را در دنیای قرآن می یابد: قطع کردن دستان ابولهب ، جنگ در برابر امپریالیسم غرب به عنوان دشمن ایران و اسلام.

صفارزاده در «سفر سلمان» مستقیماً به مسئله ی ایرانیگری و اسلام می پردازد.

«معنای «سفر سلمان» دو لایه است. اولاً شعر فارسی مدرن از شاعری

۱. صفارزاده، «سفر عاشقانه»، سفر پنجم، صفحات ۹۰-۶۱.

۲. صفارزاده، «سفر سلمان»، سفر پنجم، صفحات ۴۴-۹.

فارسی زبان و مطرح است که هجوم عرب به ایران را نه به عنوان یک تراژدی، بل نمایی از رهایی به تصویرکشیده است. همچنین اولین شعری که اسلام را به عنوان راه نجات ایران از نابرابری های اقتصادی و استبداد سیاسی معرفی کرده است. در مقایسه ی این شعر با «آخر شاهنامه» ی اخوان ثالث که در آن تشویش کنونی ایران با سقوط امپراتوری ایران توسط عرب همسان نشان داده شده است، به جهان بینی غیر متعارف و تازهی صفارزاده پی می بریم. او در «سفرسلمان» نوعی پیش گویی پیامبرانه در مورد وقایع انقلاب ۵۷–۱۳۵۶ و وقایع بعد از آن ارائه می دهد» ۱.

گفته می شود که سلمان اولین ایرانی ای است که به اسلام گروید. صفارزاده او را «دهبان پارسی» معرفی می کند که از ظلم و ستم جامعه ی ساسانی رنج می برد:

> «برزیگران چرا دریشتها عزیز در ابوان خوار پای بوس یے مقدار بر خوشه های نازک گندم بر ساقه های ترد گیاهان سنگینی غبار خراج سنگینی خراج خرج تبسم و دلقک ها خرج نوازش خوش رقصي ها خرج کران رطل رطل گران چرا یندار نیک ما کردار نیک ما دنیای نیک از کسری دنیای نیک از کسری چرا»

#### سلمان به جست وجوی حقیقت می رود:

<sup>1.</sup> Alishan, "Trends in Modernist Persian Poetry" p. 264.

«رفتن به راه می پیوندد ماندن به رکود سلمان به راه رفت با پای عاشقانه و راه به او پیوست»

#### پاسخ اش را نه در زردشت می یابد نه در یهودیت و مسیحیت :

«شاید بهار خرم فریاد او را رسد به داد همچون کنیسه و معبد اما دىوار بى جواب بود کلیسا»

سلمان ایران را به قصد عربستان ترک میکند. او در آن جا حضرت محمد را می یابد، مسلمان می شود و همراهش می شود:

«دستاش رشاخ نخل جدا می شد دست اش به سوی ریشه رها می شد و چنگ او به عروة الوثقی به عروة الوثقی میلای می آید میدای ناب اذان می آید صدای خوب بلال و قبله های حوادث در امتداد زمان به استجابت او بودند به استجابت او بودند و رود او ورود او

سلمان همراه ارتش اسلام، «ارتش حق» به ایران بازمی گردد:

«آنها عرب نبودند آنها عجم نبودند

آن ها اهالی ملک حق بودند آن ها رها کننده ی رهایی بودند».

...

«مردان خون خروشان مردان همهمه و طوفان بر اسبهای لخت با دستهای عاشقانهی ایمان الله الله گویان جان می برند هدیه یه میدان».

درتصویرصفارزاده با مهاجران عربی که ایران را فتح میکنند، مواجه نمی شویم. در تصویر او مسلمانان، حقیقت رهایی بخش اسلام را برای مردم منتظر ایران به ارمغان می آورند:

«دژهای منتظر و مغموم دژهای منتظر نعمت هجوم یک یک گشوده و تسلیم می شوند».

در این جا به هیچ یک از تصاویر خشونت آمیز صادق هدایت برنمی خوریم. در تصاویر صفارزاده، ایرانیان از اعراب استقبال کردند و آن چه فتح و پیروزی نامیده می شود، در واقع رهایی بود. با پیروزی اسلام، سلمان بازمی گردد تا پیش نماز مردم شود:

«صدای ناب اذان می آید صدای خوب بلال و او به سوی نمازی عظیم می آید و ما همه با او با سلمان در ایوان از برابری و داد».

خلاف نویسندگانی که از آن ها صحبت شد که دوران طلایی ایران را

دوران پیش از اسلام می دیدند، صفارزاده دوران طلایی ایران را با ورود اسلام همزمان می بیند و دوران طلایی عرب را همزمان با دوره ی زندگانی حضرت محمد (ص).

در این جا باید به دو نکته تأکید شود. اولاً، سلمان نه به عنوان یک فرد، بل به عنوان الگوی تمامی مسلمانان ایران مورد توجه صفارزاده است:

> «و او به جرگه ی حق وارد می شد ورود او ورود جمله ی ما بود».

حتی شعر را در دو قسمت می آورد تا بر نیاز مسئولیت فردی و اجتماعی او تأکید شود. در قسمت اول سلمان ایمان می آورد، در قسمت دوم به ایران بازمی گردد تا مردم ایران را به ایمان دعوت کند. در عین حال صفارزاده بر جهانی بودن ذاتی اسلام در توصیف ارتش مسلمان تأکید دارد:

«آن ها عرب نبودند آن ها عجم نبودند آن ها اهالی ملک حق بودند»

بنابراین، سلمان الگوی اولیه ی ایرانیان مسلمان است و هویت ملیاش نشان دهنده ی جهانی بودن اسلام.

او در «سپیدی صدای سیاه» ( ۱۳۶۵) نیز از همین موضوع یعنی جهانی بودن اسلام صحبت می کند.

سلمان الگوی ایرانیان نوکیش است، بلال نماد آفریقایی ها وصهیب نماد اروپایی ها؛ و به اعتقاد صفارزاده «یکرنگی» آن ها در اسلام راه حل «عصر بربریت فرزندان علم» امروز است.

ملی گرایی صفارزاده موضعی ضد امپریالیسم غرب دارد نه موضع ضد عرب. در این الگوی سیاسی اسلامی که جایگزین الگوی غربی است به جای مواجهه ی نژادی و ملی بین ایران و عرب، ضدیت با ایدئولوژی

۱ . صفارزاده، «سپیدی صدای سیاه»، **دیدار صبح**.

امپریالیسم و ماتریالیسم غربی است. در اشعار او عرب حضور دارد، ولی بیگانه دیده نمی شود. او از آن رو ملیت شخصیت های اش را بیان می کند که به شاخص جهانی بودن اسلام تأکید کند. اگر چه صفارزاده هرگز ایرانیگری خود را تکذیب نکرده، اما در درجه ی اول مسلمان و در درجه ی دوم یک ایرانی است. هویت او ایرانی است، با این وجود، ملیت، زبان، فرهنگ و تاریخ اش زمینه ای را ایجاد می کند که به اسلام روی آورد. ایرانیگری او در مقیاسی کوچک و شخصی قرار می گیرد. با شناخت ایران به عنوان سرزمین چند نژادی، پارسی بودن او تنها بخشی از هویت او را دربرمی گیرد.

### سیمین دانشور (تولد ۱۲۹۹)

تصویری که سیمین دانشور از اعراب ارائه می دهد، تعریف متفاوتی از ایرانیگری را نمایش می دهد. رمان «سو و شون» دانشور (۱۳۴۷)، پرفروش ترین رمان تاریخ ادبیات معاصرفارسی است ا . او دراین رمان تصویری از ایران نشان می دهد که تفاوت های نژادی را در چهار چوب فرهنگ مشترک ایرانی به تصویر می کشد و المان های ایران پیش از اسلام را به اسلام پیوند می زند تا تصویر کامل تری به وجود آورد. دانشور اهل شیراز، مرکز استان فارس، سرزمین عشایر قشقایی و بویراحمدی است که در «سووشون» هم ظاهر شده اند. او نیز همانند صفارزاده از تفاوت نژادی موجود در ایران آگاه است.

این تفاوت نژادی در آثار او واقعیتی بی طرف است و او سعی در به تصویر کشیدن این واقعیت دارد. برای مثال، در «سووشون» به «راننده ی ترکمن» اشاره می کند<sup>۲</sup> و به عشایر به عنوان مردمی واقعی نه یک الگوی نژادی.

<sup>1.</sup> Farzaneh Milani, "Power, Prudence, and Print: Censorship and Simin Daneshvar", **Iranian Studies 18** (1985): 328.

۲ . سیمین دانشور ، **سووشون ،** چاپ ششم (تهران : خوارزم*ی ،* ۱۳۵۰)؛ .translated by M.R. Ghanoonparvar (Washington, DC : Mage Publishers, 1990), p. 259.

این نوع شناخت و آگاهی در «تصادف» (۱۳۳۷) نیز دیده می شود. نادره / نادیا، همسر راوی، «تحفه ی اهواز» است؛ او برای دریافت گواهی نامه ی رانندگی امتحان داده است و از آن جا که سبزه است سروان به او گفته «خانم شما تمام آفتاب جنوب را ذخیره کرده اید». گرچه نادره به عنوان یک عرب معرفی نشده، توصیف دانشور نشان می دهد که او اهل خو زستان و از نژادی متفاوت است.

در «سووشون» او مستقیماً به اعراب خوزستان اشاره می کند. خانم فاطمه می خواهد به کربلا برود:

«یک چمدان برمی دارم، خودم را می رسانم اهواز دیگرکاری ندارد. میندازم تونخلستان... عرب ها را می بینم، یکی یک دینارطلا می گذارم کف دست شان، سوار قایقم می کنند و از شط عبورم می دهند. آن وقت خلاص می شوم. نه زور می گویم و نه زور می شنوم. مملکت من هم نیست که دل ام مدام ریش ریش بشود.".

آن جا که خانم فاطمه می گوید: «عربها را می بینم»، معلوم می شود که عربها فقط عرب هستند.

باز هم در این کتاب به عربها اشاره می شود، خانم فاطمه درباره ی سفر هوایی مادر زری به او می گوید:

«آخرش نفهمیدیم بی بی چه طور خودش را به کربلا رسانده اما شنیدیم وقتی رسیده گرفتار شیخ عباس قمی شده . شیخ عباس یک لباده می بوشیده و خودش را به هیأت عربها در می آورده و زوار را می ترسانیده که لوتان می دهم و اله می کنم و بله می کنم » ۲ .

در این جا عرب روحانی به یک ایرانی فاسد تبدیل شده است. شیخ عباس همتای شیخ «فارسی شکر است» جمالزاده است. در داستان

۱. سیمین دانشور، «تصادف»، به کی سلام کنم؟، چاپ سوم (تهران : خوارزمی، ۱۳۶۲)، صفحات ۷۴-۵۳؛

translated by Maryam Mafi, **Daneshvar's Playhouse** (Washington, DC : Mage Publishers, 1989), pp. 31-52.

۲ . دانشور ، **سووشون** ، صفحه ی ۸۹ .

۳. دانشور، **سووشون**، صفحه ی ۱۰۷.

جمال زاده شیخ ایرانی نه تنها مسخره به نظرمی آید، بل از دید رمضان یک ایرانی «واقعی» هم نیست و یک عرب و یک دیو است. این جا عکس داستان جمال زاده اتفاق می افتد.

در کیدالخائنین (۱۳۳۷)، آقا باز هم یادآور شیخ جمال زاده است. به نظر می آید داستان درباره ی سرهنگ بازنشسته ای است، ولی آقا در مرکز داستان قرار دارد. حوادث داستان همه به روابط شخصیت های داستان با او برمی گردد. او مثل سوزن پرگار است و دیگر شخصیت ها و حوادث داستان حول او می چرخند. داستان درباره ی منقلب شدن سرهنگ و تغییر روابط سرهنگ با آقاست. این تغییر با تلاش سرهنگ برای جواب سلام گرفتن از آقا شروع می شود.

خواننده آقا را می بیند که در خیابان سردی نشسته است. او مردی فقیر، شریف و صادق است:

«درست روبه روی مسجد، مردی با عبا و شب کلاه سفید نشسته بود. یک منقل آتش جلوش بود و قرآن می خواند... صورت رنگ پریده و چشمان کم رنگی داشت، لبهای اش پریده رنگ تر از صورت و چشم های اش بود. عبا و قبای اش کهنه اما تمیز بود».

باید به رنگ پوست او توجه کرد. به نظر می آید پریده رنگی او و چشم و لبان بی رنگ اش شاخصه های نژادی را از آقا می گیرد و بدین ترتیب دانشور به وجهه ی جهانی شخصیت او به عنوان یک مسلمان تأکید می کند. با این حال زبانی که به آن صحبت می کند عربی است. در داستان دانشور هم مانند داستان جمال زاده زبان عربی نکته ی اصلی است و حتی عنوان داستان هم عربی است.

آقا پیش نمازمسجدی بوده و موعظه هم می کرده، ولی در پی دستگیری او به خاطر حرف های ضد حکومت، از کار برکنار شده است:

«روی منبر می گفت، ای ملت مسلمان، این همه خون که در راه حق ریخته

۱ . سیمین دانشور، «کید الخائنین»، **به کی سلام کنم**؟، چاپ سوم (تهران : خوارزمی، ۱۳۶۲)، صفحات ۲۶۶–۲۳۹؛

translated by Maryam Mafi, Daneshvar's Playhouse, PP. 85-112.

شده، هدر که نرفته ... قرآن کریم به من یاد داده، پس میگویم سلام بر ابراهیم که کارش ساختن بود و بریده باد دو دست ابی لهب که منافق و نامرد بود. البته به عربی آیه ها را می خواند و تفسیر می کرد و مردم چه می کردند...».

به نظر می آید بین جهانی بودن اسلام که با توصیف آقا تصویر شده است و زبان عربی قرآن تناقضی وجود دارد. زبان عربی برای اغلب ایرانیان زبانی فراموش شده است، به خصوص سرهنگ که از عربی حرف زدن آقا کلافه می شود:

«سرهنگ بی این که بتواند جلو خودش را بگیرد سلام گفت اما مرد جواب اش را نداد نگاهش کرد و به عربی چیزی گفت که سرهنگ فقط کلمه ی خائنین را شنید و فهمید».

## و وقتى آقا از پوزش خواستن امتناع مى كند :

«مرد عبا به دوش باز یک آیه ی عربی پرانید. رفت خانه، مثل برج زهرمار در اتاق نشیمن نشست. بابا دست خوش. یک آخوندک مردنی جواب سلام آدم را ندهد و بعد به عربی به آدم دشنام بدهد و تازه آدم نفهمیده باشد که او چه گفته؟»

# در جواب همسرش که از او می پرسد چه اتفاقی افتاده می گوید:

«... به یک مردک آخوندک روبه روی مسجد اسدی سلام کردم جوابم را نداد. آن روز که کفتر کیوان مرده بود، خودم را و بچه را جلو مردم کنفت کرد. امروز به عربی فحشم داد. چرا به زبانی که من بلد نیستم فحش می دهد».

ولی مردمی که پای موعظه ی او می نشینند با بخش عربی حرف های اش کاری ندارند و فقط سرهنگ تا وقتی از دست آقا عصبانی است با آن مشکل دارد.

با فهمیدن این که سرهنگ سی سال خدمت کرده و هرگز ارتقاء مقام نیافته، کم کم به تغییری که در او در حال رخ دادن است، پی می بریم همسرسرهنگ چادری است و سال هاست که او را در ضیافت ها همراهی نمی کند. چون از قمار و الکل خوش اش نمی آید ولی در واقع به خاطر این که مورد تمسخر قرار می گرفته است. با به تصویر کشیدن خشم

سرهنگ نسبت به آقا درمی یابیم که سرهنگ در برابر آقا نیایستاده، بلکه این دولت است که در برابر اسلام قرار دارد:

«منصوره خانم آرام گفت، «دق دلات را سر من درمی آوری، اما حالا جر و بحث نمی کنم. من که دشمن تو نیستم. سی سال با بد و خوب هم ساخته ایم. اگر آقا جواب سلام تو را نداده، غصه نخور. دوباره سلام کن، سه باره، ده باره. امثال تو این بلاها را سرش درآورده اند».

سرهنگ گفت، «زن، این مرد با دولت طرف است. من نانخور دولت هستم. بروم دستاش را ماچ کنم؟ باز هم سلامش بکنم؟ صد سال. مگر به خواب ببیند».

منصوره خانم گفت، «می کنی، تو قلباً آدم بدی نیستی... بدان که آقا تمام پول خمس و زکوة و سهم امام را میان خانواده های بی بضاعت تقسیم می کند، زن و بچه اش روی زیلو زندگی می کنند».

«چرا خودش را کوچک کرده؟ بله؟ چرا تو این سوز سرما روبهروی مسجد نشسته؟ مگر جا قحطی است؟ بگیرد توی خانه اش بتمرگد».

منصوره خانم گفت، «لابد تحمل اش را دارد. دل اش قرص است که حق با اوست. ایمان دارد».

وقتی سرهنگ همسرش را به خانه ی آقا می برد تا برای شان آش ببرد، در برابر نوشته ی سر در خانه ی آقا، به زبان عربی، بی تفاوت است :

«خانه ی آقا قدیمی ساز بود و دو تا سکو در خانه را در میان گرفته بود و یک کاشی سبز بالای سردر بود و رویش به عربی چیزی نوشته شده بود. سرهنگ عینکاش را از جیب کتاش درآورد و از ماشین پیاده شد، عینکاش را زد و روی کاشی را خواند که «نصر من الله و فتح قریب» بود. رفت تو ماشین نشست».

در آخر سرهنگ در راه بازگشت از خرید، دو مرد را می بیند که کشان کشان آقا را می برند و دو نفر دیگر سعی می کردند مانع شوند:

«سرهنگ جلو آمد و رو کرد به مردها، «این چه بساطی است درآوردهاید؟ چه کاربه کارآقا دارید؟» و ناگهان ازدهناش دررفت، «مگرمسلمان نیستید؟».

#### ترس برش می دارد ولی ادامه می دهد:

«باید دل به دریا می زد. هر چه می شد، می شد. مگر چند سال از عمرش

باقی مانده بود؟ از عمر خودش و زناش. و زناش که از خدا می خواست. مگر بارها نگفته بود که آدم باید حسینی باشد نه یزیدی».

سرهنگ موضع اش را تغییر میدهد. می تواند جواب سلام اش را از آقا بشنود. او به آقا کمک میکند تا سوار ماشین بشود. کلاه و عبای او را می آورند. سرهنگ او را به چای دعوت می کند و به سوی خانه اش می راند.

«شاد شاد بود. خندید و گفت: ببخشید سلام ام را خوردم. آقا گفت: السلام علیکم و رحمة الله و برکاته».

پی رنگ داستان درمورد جواب سلام دادن آقا به سرهنگ است و گره گشایی این مسئله در زبان عربی است. زیرا زبان عربی برای مسلمانان ایرانی زبانی خارجی نیست.

دیدگاه دانشور در سووشون به خوبی آشکار شده است. او در این داستان به گروه های نژادی مختلف و اساطیر ایرانی مشترک در اشکال مختلف می پردازد. برای مثال، سوگ سیاوش که مربوط به اساطیر پیش از اسلام ایران است درشیعه ی ایرانی در سوگ امام حسین زنده می شود. زری، داستان سیاوش را از عشایر قشقایی ترک زبان، برادران ملک رستم خان و ملک سهراب در چادرشان می شنود. دور تا دور چادر پر از تصاویر رستم، اشکبوس، اسفندیار و سهراب بود.

در واقع آیین سوگ سیاوش که «سووشون» نامیده می شود با المانهای اسلامی درآمیخته است.

«...اما هنوز آفتاب نزده که قربان اش بروم، سر کوه سوار بر اسب اش پیدا می شود. انگار همان طور سواره نماز می خواند. قرآن به سر می گذارد و به جمیع مسلمانان دعا می کند. بار الها...».

قلندر دهنه ی اسباش را می گیرد و می گوید : «به یاد لب تشنه ی حسین یک جرعه نوش جان کن.»  $^{1}$ .

طی رمان داستان سیاوش و حسین موازی هم پیش می روند. با مرگ ۱ دانشور، سووشون، صفحات ۳۴۰–۳۳۹.

یوسف تصویرهرکدام ازاین داستانها قابل تعویض با دیگری می شود: زری برای سیاوش مویه میکند؛ خانم فاطمه می خواهد در شیراز، یک کربلا بسازد؛ زری با دیدن فاطمه به یاد حضرت زینب می افتد. با برگزاری مراسم تشییع جلوی اسب یوسف:

«به نظر آمد که اشک از چشم مادیان سرازیر شد. روی بینی اش که پره های اش از هم گشوده بود. به یاد حرف زن میان سالی افتاد که سال ها پیش برایش نقل سووشون گفته بود». ۱

وقتی پلیس مانع اجرای مراسم تشییع می شود، یکی از سوگواران به سروان می گوید:

«... عزای همشهری مان را گرفته ایم. انگار کن، این جا کربلاست و امروز عاشورا است تو که نمی خواهی شمر باشی».

کسی گفت: «یا حسین» و جمعیت با آهنگ کش داری فریاد برآورد: «یا حسین!» زری به تلخی اندیشید: «یا انگار کن سووشون است و سوگ سیاوش را گرفته ایم» ۲.

این مضمون را به شکلی دیگر در داستانهای سیاوش وحسین می بینیم. در آخر می توان این طورنتیجه گیری کرد که دانشورهم فرهنگ پیش از اسلام ایران را ایرانی می داند و هم اسلام را. او به وجود تفاوت های نژادی آگاه است و می داند در پس این تفاوت ها اتحادی بر اساس عقاید و اساطیر و مذهب بین ایرانیان وجود دارد. این اتحاد باعث سنتز فرهنگی می شود که از نظر دانشور اساساً ایرانی است. در مورد نویسندگان مورد بحث می دانیم که فقط جمال زاده، خلاف هدایت و چوبک، اخوان ثالث و نادرپور، اسلام را قبول دارد؛ با این حال فردیت ایرانی را در برابر عرب بیگانه قرار می دهد. ولی دانشور نه تنها با این موضع گیری ها همگام نیست، بل، از نظر او، المان های عربی و اسلامی موجود در فرهنگ ایرانی، شاخص های ایرانی اند، نه خارجی.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۳۶۸.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۳۷۱.

در آثار دانشور، همانند آثار صفارزاده، با تصاویری از گوناگونی نژادی و تصاویری از عرب روبه رو می شویم، با این حال به تصویر عرب بیگانه برنمی خوریم. دانشور به موضوع عدالت اجتماعی نیز می پردازد. او همانند صفارزاده، در «کید الخائنین» و «سووشون»، امپریالیسم غرب را به عنوان بیگانه معرفی می کند. امپریالیستی که طی دوران رژیم پهلوی و اشغال ایران توسط ارتش بریتانیا در جنگ جهانی دوم، جلوه گرشد. دیدگاه دانشور نسبت به هدایت، چوبک، اخوان ثالث و نادرپور متفاوت و انسانی تر است.



# فصلچهارم

# مردىميانەرو

با نگاهی بر طیف تصاویر عرب در ادبیات معاصر ایران، توجه ما به دیدگاههای نویسنده ای در میانه ی این طیف جلب می شود: جلال آل احمد (۱۳۴۸ – ۱۳۰۲)، او نویسنده ی ادبیات داستانی و غیر داستانی و مهم ترین منتقد اجتماعی در ایران از اواخر دهه ی ۱۳۲۹ تا پایان زندگی اش بود.

هدف آل احمد، آگاه کردن مردم از ماهیت مشکلات پیش روی ایران و نیز یافتن راه حلی برای این مشکلات بود. مهم ترین تم آثار آل احمد، پیگیری مشکلات اجتماعی ایرانیان به دلایل متعدد بود: ملی گرایی فرهنگی و سیاسی، تعریف ایرانیگری، تقابل ارزشها و دیدگاههای مذهبی و غیرمذهبی، و تأثیر مدرنیزه کردن و غرب بر ایران.

نکته ی بسیار مهم در مورد آل احمد این است که او به اسلام اعتقاد داشت. مایکل هیلمن در این مورد می گوید:

«حتی بدون در نظر گرفتن دست آوردهای متعدد آل احمد در زمینه ی ادبیات، نمی توان نقش مهم و بحث انگیز او را در ایران امروزنادیده گرفت، زیرا وی شیعه ی دوازده امامی را هسته ی اصلی ایرانیگری می دانست و

به سهم خود به تشکیل دولت مذهبی تمایل داشت $^{\prime}$ .

از این رو، تصاویری که آل احمد از اعراب ارائه داده است به عنوان منصفانه ترین و بارزترین تجزیه و تحلیل برگزیده شد. او نویسنده ای است هم مدافع ملی گرایی فرهنگی ایرانی پارسی و هم موافق اسلام، مردی میانه رو.

### جلال آل احمد (۱۳۴۸ – ۱۳۰۸)

جلال آل احمد نیز، همچون هدایت، توجه عمیقی به ایرانیگری و مفهوم و موقعیت آن دارد. تفاوت این دو نفر در این است که ایرانیگری هدایت بر اساس هویت فرهنگی «آریایی» پیش از اسلام است و اسلام را به عنوان مذهبی «سامی» و بیگانه رد می کند، در حالی که آل احمد علی رغم اعتقاد تردید آمیزش به اسلام، آن را تکذیب نمی کند. معیارهای ایرانیگری آل احمد، زبان فارسی، فرهنگ ایرانی پارسی، و مذهب شیعه است<sup>۲</sup>. تعریفی که آل احمد از ایرانیگری ارائه می دهد، با آگاهی کامل از وجود مردم غیرپارسی ایران است. در «غرب زدگی» (۱۳۴۱) او به کودتایی اشاره می کند، که موجب به قدرت رسیدن رضا شاه پهلوی شد و در ادامه می گوید:

«این است که کودتای ۱۲۹۹ را داریم و حکومت نظامی و خودکامه ی بعدی اش را و تخت قاپوی کردها را و خفقان گرفتن «سمیتقو» را و سر به نیست شدن شیخ خزعل را، که اگر اندکی عاقلانه رفتار کرده بود، حالا

<sup>1.</sup> Michael Craig Hillmann, "Introuction", **By the Pen**, by Jalal Al-e Ahmad, translated by M.R. Ghanoon Parvar (Austin, TX: The University of Texas at Austin Center for Eastern Studies, Middle East Monographs No. 8, 1988), p. ix.

<sup>2.</sup> Michael Craig Hillmann, "The Modernist Trend in Persian Literature and Its Social Impact", Iranian Studies 15 (1982): 17. His own footnote (5) reads: "Jalal Al-e Ahmad, Karnameh-ye Seh Saleh" (Tehran: Ketab-e Zaman, 1967), P. 164, cited religion, language, and literature as cultral factors determining his personality as an Iranian. Idem, Khasi dar Miqat (Tehran: Nil, 1966), pp. 105-106, sees cultral identity as determined by language, culture and tradition (s)".

المثناى شيخ نشين بحرين را در خوزستان هم داشتيم» . .

باید توجه داشت که سه تن از دوستان نزدیک و نویسنده اش که دیدگاه شان به او نزدیک بود، غلامحسین ساعدی (۱۳۶۴–۱۳۱۹)، صمد بهرنگی (۱۳۴۷–۱۳۱۸)، و رضا براهنی (تولد ۱۳۱۴)، همه از ترکهای آذربایجان و مخالف با زبان فارسی به عنوان عامل اصلی مفهوم ایرانیگری بودند، که آل احمد در این موضوع با آن ها موافق بود۲.

«شاه برخلاف گوناگونی نژادی ایرانیان، همه ی مردم را آریایی تصور کرد. همه باید یک زبان، یعنی فارسی را بیاموزند و این ظلم بزرگی در حق دیگر ملل ایرانی بود.

خود من از ملت ترک زبان آذربایجان هستم. شاه به زنان و مردان همسن و سال من گفت باید زبان خودمان را فراموش کنیم و همه چیز را به فارسی بخوانیم و بنویسیم. آموزش زبان فارسی بر ما تحمیل شد. وقتی داستان یا شعری درباره ی والدینم می نویسم، مادرم که هنوز در قید حیات است و خواندن و نوشتن فارسی نمی داند، چیزی از آن ها نمی فهمد. من آن ها را برایش ترجمه می کنم.

با تمام این تفاسیر تلاشهای شاه برای فارسی زبان کردن آذربایجانیها، کردها، عربها و بلوچها با شکست مواجه شد. ولی تبعیض فرهنگی هنوز وجود دارد. برای مثال، سه هزار کودک آمریکایی که به خاطر شغل والدین شان که برای گرومان کار می کردند، ناچار به زندگی در ایران شدند، می توانند به مدرسه ی انگلیسی زبان بروند. در حالی که میلیون ها کودک ایرانی که درخانوادههای آذربایجانی، کرد، و عرب به دنیا آمدهاند، حتی یک مدرسه هم ندارند که در آن به زبان خودشان آموزش ببینند. و این تنها یک جنبه از تبعیض نژادی است که شاه تحمیل کرده \*\*.

نکته ی جالب در باب این موضوع، مقاله ای به نام «صمد و افسانه ی

۲. جلال آل احمد، غرب زدگی، چاپ دوم (تهران: آگاه، ۱۳۴۲)؛

translated by Paul Sprachman (Delmar, NY: Caravan books, 1982), p. 37.

<sup>2.</sup> Hillmann, "The Modernist Trend in Persian Literature", p. 17.

Grumman.

<sup>4.</sup> Reza Berahani, The Crowned Cannibals: Writings on Repression in Iran (New York: Vintage Boks, 1977), pp. 11-12.

آدم» است که آل احمد در سال ۱۳۴۵ برای صمد بهرنگی نوشته است. صمد معلم و اصلاحگری تحصیل کرده بود. او «کندوکاو در مسائل تربیتی ایران» (۱۳۴۴)، مقالاتی درباره ی تعلیم و تربیت، چندین داستان کوتاه و داستان کودک نوشت و داستان های فولکلور آذربایجانی را به فارسی ترجمه کرد. همچنین مقالاتی درباره ی آذربایجان دارد. آل احمد آثار صمد را تحسین می کند. در این مقاله آل احمد او را «این برادر جوان» خطاب می کند.

«یک بار یکی از داستان ها و شعر فولکوریکاش، به طور اختصاصی در صفحه می اول آمد... فهمیدم چه قدر رمانتیک است و در عین حال مصر به زنده کردن زبان مادری اش، که حضورش را در مدارس و فرهنگ مان در پنجاه شصت سال گذشته تحمل نکردیم ـ این یعنی آگاهی از یکی از عوامل جداکننده، یعنی رود ارس. یک بار دیگر در یک مهمانی که دو سه تا استاد دانشگاه هم بودند، به خاطر حضور همه بحث به سمت زبان ترکی کشانده شد، و آن وقت فهمیدم چه قدر جسور است، چه قدر آتشی، و چه قدر صریح. پیش از آن فکر می کردم فقط خودم چنین صفاتی را دارم».

آل احمد به خوبی ملی گرایی فرهنگی آذربایجانی را می شناسد و با آن همدردی می کند. به عبارت دیگر، اشاره ی او به «این خودآگاهی بیدار از یک فرهنگ تبعیدی» و رود ارس به عنوان «این داس جداکننده، این نیم ساز یک فرهنگ و یک زبان» احتمالاً ناشی از تعدی به ملی گرایی ایران در عهدنامه ی ترکمان چای در سال ۱۸۲۸ و از دست دادن نیمی از آذربایجان به نفع روسیه ی تزاری است.

آل احمد در رویارویی با تناقضات موجود در هویت فرهنگی ایرانی، تنها بود. اگرچه دغدغه ی اصلی بسیاری از روشنفکران ایرانی فارسی زبان و ملی گرای فرهنگی، روبه رویی با اسلام به عنوان مذهب عرب

<sup>.</sup> ۱ جلال آل احمد، «صمد و افسانه ی آدم»، **آرش شماره** ی ۱۸ (آذر ۱۳۴۷) : ۱۰-۵؛ translated by Leonardo P. Alishan, **Iranian Society : An Anthologh of writings by Jalal Al-e Ahmad**, compiled and edited by Michael Craig Hillmann (Costa Mesa, CA: Mazda, 1982), pp. 134-142.

از آن جا که متن اصلی را نیافتم، بخش های مربوط به این مقاله را ترجمه کردم. (مترجم)

مهاجم قرن هفتم و جهان بینی دین زده و مدون غربی بود\.

آل احمد نیز مانند دیگران در این تنگنا قرار گرفته بود که به خوبی در «غرب زدگی» و «خسی در میقات» آشکار است. اما وجه تمایز او با دیگر روشنفکران، شناسایی صریح مسئله و پذیرش شیعه به عنوان هسته ی اصلی ایرانیگری است. آل احمد سنن شیعه ی موجود در جهان بینی اغلب ایرانیان و پتانسیل نهفته ی شیعه به عنوان نیروی سیاسی و اجتماعی در ایران را می شناسد ". زیرا ایرانیان اگر شیعه هم نباشند، در فضای فرهنگی اسلام زندگی می کنند. به اعتقاد آل احمد، شیعه اصلی ترین وجه مشترک ایرانیان در میان تفاوت های جغرافیایی، زبانی، آیینی و فرهنگی و بومی است و هیچ عامل فرهنگی مشترک دیگری تا این حد گسترده نشده است.

با این حال، بسیاری از داستانهای کوتاه او به انتقاد از سنن و عقاید سنتی مذهب می پردازد، زیرا او به اخلاقیات مذهبی ارج می گذارد و خرافه و افراط و تفریط را مورد سرزنش قرار می دهد. او در داستان «گناه» (۱۳۲۸) به طرز تفکر سنتی درباره ی زنان و هیستری جنسی ضد برهنگی ناشی از آن می پردازد<sup>4</sup>. در این داستان، دختر جوانی به خاطر این که روی تخت پدرش خواباش برده، احساس گناه می کند. در «سه تار» (۱۳۲۸) عطرسازی، ساز نوازندهای را جلوی مسجد خرد می کند، بدین ترتیب آل احمد مذهب را مخالف هنر، موسیقی و فردیت معرفی می کند<sup>۵</sup>. ولی در داستانهای دیگر در کنار انتقاد از سنن مذهبی،

<sup>1.</sup> Michael Craig Hillmann, "Introduction", Lost in the Crowd, by Jalal Al-e Ahmad, translated by John Green (Washington, DC: Three Continents Press, 1985), p. xxix. ال احمد به اين تناقضات فرهنگی به صورتی شخصی تردر سنگی برگوری (تهران: رواق، ۱۹۸۱) می پردازد. ۲ کی Michael Craig Hillmann, "Iranian Nationalism and Modernist Persian Literature", Essays on Nationalism and Asian Literatures, edited by Michael Craig Hillmann. Literature East and West 23 (1987): 74.

۴. جلال آل احمد، «گناه»، سه تار، چاپ سوم (تهران: امیرکبیر، ۱۳۴۸)، صفحات ۹۰-۸۱؛ translated by Raymond Cowart, **Iranian Society**, pp. 63-69.

۵. جلال آل احمد، «سه تار»، **سه تار**، چاپ سوم (تهران: امیرکبیر، ۱۳۴۸)، صفحات ۱۹–۹؛ translated by Terence Odlin, **Iranian Society**, pp. 58-62.

اخلاقیات مذهبی را با خلق شخصیتهای مثبت مذهبی تصدیق می کند. در داستان «افطار بی موقع» (۱۳۲۴)، امیر رضا، دلال بازار تهران، با اتوبوس به قزوین سفر می کند، فقط به خاطر این که روزهاش را بشکند و چای بنوشد. او این کار را با اجازه ی روحانی محل انجام می دهد. آل احمد افراط و تفریط و خرافه ی شیعه و تمایل امیر رضا را در این که آقا به جای او تصمیم بگیرد، سرزنش می کند. امیر رضا آدمی احمق و در عین حال صادق و کاری است:

«یک دلال بی مایه و خداشناس بود که هرگز راضی نشده بود، مثل دیگر همکاران اش در این چند ساله ی بلبشو، بار خود را ببندد و هنوز برای نان و آب روزانه ی خود و عیال و اولادش محتاج به این همه دوندگی بود» (.

در داستان «زیارت» (۱۳۲۴)، شخصیتهای مذهبی مثبتی دیده می شوند. در این داستان کوتاه، آل احمد سفر زیارتی خود را در سال ۱۳۲۲ به کربلا شرح می دهد:

«رفیق همصندلی و عاقل مرد من، آن طور که خودش تعریف می کند، رزّاز است. می گفت: «تا دو سال پیش با پنج سر نان خور هنوز از استادم که توی کاروان سرای قزوینی ها دکان دارد، بیست و پنج قران مزد می گرفتم. راست اش دیگه حوصله ام تنگ شده بود. یک شب تو مسجد بعد از نماز خیلی گریه کردم و خوب یادم است که در قنوت نماز آن شب، آن قدر «الغوث الغوث» گفتم و آن قدر طول دادم که حتی از صف جماعت هم عقب ماندم و آن قدر گریه کردم که راستی دل هر کس به حال من سوخت. حتما خدا هم همان شب، توجهی به حال من بدبخت کرد و به برکت پنج تن نجاتم داد. خلاصه از خدا خواستم که این آخر عمری، اگر در دستگاه اش نبی داریم روزی من و زن و بچه ام را از این سگ دوی و شاگردی ببرد و به جای دیگر حواله کند. شاید ما هم بتوانیم سر پیری جل و

۱. جلال آل احمد، «افطار بی موقع»، دید و بازدید، چاپ پنجم (تهران : امیر کبیر، ۱۳۴۸)، صفحات ۷۰-۵۵؛

translated by translated by Carter Bryant, **Iranian Society**, pp. 48-57. ۲. جلال آل احمد، «زیارت»، **دید و بازدید،** چاپ پنجم (تهران : امیرکبیر، ۱۳۴۸)، صفحات ۲۷–۵۴؛

پلاسی به هم بزنیم و یک دکانکی راه بیندازیم و یک تکه نان راحت به یک بر مسلمان برسانیم. اول از تصدق سر آقا امام حسین و بعد هم از تصدق سر شما، در این دو ساله هر جوری بود خودم را از شاگردی خلاص کردم و با هزار قرض و قوله در همان کاروان سرای قزوینی ها، بساط کوچکی پهن کردم و برای خودم یک رزّاز خرده فروش، ولی مستقل شدم. و از آن جا که خدا خواسته بود، وسیله فراهم شد و از این بازار خراب شده هم دررفتم و در خیابان سیروس دکان کوچکی اجاره کردم.... خدا بیامرزد رفتگان همه ی ما را، بی چاره بابام خیلی آرزو می کشید و همیشه به من وصیت می کرد که پسرکم! اگر روزی توانستی به پابوس آن بزرگوار برسی، مبادا مرا فراموش کنی! آخر او هم پدر بود و هر چه باشد به گردن من حق دارد؛ حالا که یادی هم از روح آن مرحوم می کنیم، شاید در آن تاریکی قبر مونس اش بشود...»

... رفیق رزاد من تنها فیضاش به من نمی رسید؛ سایر اهل ماشین هم از دم گرم او بهره می بردند. گاه گاه با صدای گرمی که داشت و معلوم بود، موقع جوانی در دسته ها نوحه خوانی کرده، چاووشی می خواند و راستی روح آدم را تازه می کرد....»

«زیارت» اولین داستان کوتاه اوست که به چاپ می رسد و تم آن به کرّات در آثار بعدی اش تکرار شده است : شیعه و ایرانیگری پارسی. هنگام ترک کشور حواس اش به آدم هایی است که برای اش آش پشت پا می پزند و مهمانی ای که به این خاطر برپا می شود و دعاهایی که برای بازگشت به سلامت اش خوانده می شود. سفر او به سوی عراق باعث می شود توجه اش به سرزمینی جلب شود که در حال خروج از آن است :

«آری ایرانی است و این مراسم: سبزی پلو با ماهی شب عید نوروز، هفت سین، شله زرد و سمنو، رشته پلو، آش رشته ی پشت پا... و هزاران آداب دیگر که در نظر اول جز عادات ناچیز و خرافه های پا در هوایی به نظر نمی آید، ولی در حقیقت همه تابع و مولود شرایط زندگی به خصوص ایرانی است... ای ایرانی»!

او به توصیف فرهنگ فارسی، سفر در ایران زمین و دیگر مسافران ایرانی می پردازد و خواننده همراه او به زیارت کربلا می رود. او به چیزدیگری اشاره نمی کند: هیچ حرفی درباره ی عراق و اعراب به میان

نمی آید، فقط درباره ی زبان عربی و قرآن در بخش زیبایی از داستان، صدایی را که از داخل زیارتگاه شنیده می شود، چنین توصیف می کند:

«کلمات مقدس در زیر گنبد بلند و مرتفع، چندین بار منعکس می شود و محیط تقدیس شده ای، که از سر و رویش کلمات عربی می بارد، به وجود آورده است. بر در و دیوار، بر کتیبه ها، در میان آینه کاری های سقف که عکس این جمعیت بزرگ را می شکند و از میان قطعات بیرون از شمار خویش به سرعت می گذراند، بر بالای در، بر پشت و رو و میان کتاب ها، کتاب دعاهایی که در دست مردم است، بر پیشانی ضریح دوره ی آن، بر روی قفل های نقره ای و بزرگ در حرم و بر جاهای دیگر کلمات عربی با هزار نقش و نگار و زیب و زیورهای گوناگون بر روی چوب، آجر، کاشی، نقره، طلا نشسته و همه را به خود مشغول داشته. خدا می داند چند سال است که این ها همین طورسمج مانده، به این همه عابران زودگذر می نگرند و خم به ابرو نمی آورند».

در واقع آل احمد در این داستان سعی کرده است که اسلام شیعه را در حد مقدور ایرانی کند. راوی ایرانی است، شخصیتهای دیگر هم ایرانی اند. تنها کشوری که به تصویر کشیده می شود ایران است. کربلا بدون وجود عراق تجربه می شود. هیچ عربی وجود ندارد و هیچ چیزی که متعلق به عرب باشد، غیر از زبان شان. شاید بتوان «زیارت» را به نوعی بیانیه ی ایده آل های او در هویت فرهنگی ایران محسوب کرد. او شیعه را هسته ی هویت فرهنگی ایرانی می داند. نیت آل احمد، غیرعربی کردن شیعه علی رغم ریشه های عربی آن است. به سخن دیگر، آل احمد می کوشد تا زنجیره های ارتباطی بین اسلام اولیه و ایران بیابد. یکی از این زنجیره های ارتباطی، سلمان فارسی است. او می کوشد تا اسلام امروزین را نیز با شیعه مرتبط کند، و در نتیجه اسلام را به عنوان نیرویی غیرعرب بازآفریند ().

اشتیاق آل احمد در ایرانی کردن اسلام به دلیل تمایل او به هر چیز ایرانی و انزجارش از هر چیز عربی است. او علیه اعراب پیش داوری

<sup>1.</sup> Hillmann, "Introduction", Lost in the Crows, p.xxxi,

می کند. پیش داوری او در داستان کوتاه «الگمارک والمکوس» (۱۳۲۸) به وضوح دیده می شود. او در این داستان ناگفته های «زیارت» را هم آورده است.

راوی داستان اش را از آن جا شروع می کند که به رودخانه رسیده و قصد رفتن به بصره را دارد، «بلمهای دراز و نوک برگشته، با عربهای چفیه بسته و چوب به دست، کنار شط صف کشیده بودند و عربی بلغور می کردند». او در این سفر، همسفرانی دارد، «یک زن روبند بسته ولی چالاک با یک پاسبان دیگر و دو تا پیرمرد». او دریا زده شده ولی در برابر بیماری تاب می آورد. عربهای پیش چشم اش را چنین، توصیف می کند: «... برای من که گول پیراهن های بلند و عباهای دست و پاگیرشان را خورده بودم، باورنکردنی بود». بعد به یاد راننده ی تاکسی ای می افتد که از خرمشهر تا عشار او را آورده و ۱۸ تومان سرش کلاه گذارده بود. بدین ترتیب تمهای او در این داستان دنبال می شوند: عربها مردمی «بیگانه»، کلاه بردار و طمع کارند. زبان شان ناهنجار است. راوی نه جسماً و نه روحاً نسبت به این محیط احساس تعلق ندارد و این امر به دلیل محیط خصمانه و بیگانه ی عرب است.

آنچه راوی از عربها می بیند، ریاکاری و طمع است. او از تهران با قطار راهی اهواز شده است. در قطار با کسی آشنا می شود که به او توصیه می کند با قایق شیخ عبود از رود بگذرد. ابتدا او امتناع می کند و نمی خواهد غیرقانونی همراه دسته ای قاچاقچی از مرز بگذرد. پس در خرمشهر به قصد عشار تاکسی می گیرد. او ۲۰ تومان کرایه می دهد، با این حال سه عرب و دو سرباز استرالیایی هم همسفرش هستند و پول راننده ی تاکسی می گوید که آن سه عرب صاحب تاکسی هستند و پول نمی پردازند، او هم باید سربازان را ببرد. راننده خودش هم عرب است و به لهجه ی غلیظی، فارسی حرف می زند و راوی به این وضعیت

۲. جلال آل احمد، «الگمارک والمکوس»، سه تار، چاپ سوم (تهران: امیر کبیر، ۱۳۴۸)،
 صفحات ۲۰۰–۱۷۷۰. ترجمه ی متن بسیار بر اساس ترجمه ی چاپ نشده ی الف. رضا نوّاب پور
 و Bobert Wells است که در حال حاضر در اختیار مایکل هیلمن قرار دارد.

خود می خندد. ولی بعد می فهمد که کرایه ی این مسیر ۲ تومان بوده است و مبلغ زیادی سرش کلاه رفته. مرد قایقران هم آدم ریاکاری است. راوی نیم دینار به او کرایه می دهد، ولی مرد بعداً می گوید که کرایه اش را نگرفته و راوی مجبورمی شود ۴ تومان دیگر هم بپردازد. البته ارزش نیم دینار در آن زمان هفت تومان و خرده ای بوده است. مرد قایقران آشکارا می خواهد او را بچاپد، ولی پلیسی که در لنج حضور دارد توجهی به این مسئه ندارد.

در گمرک، دو مأمور یکی پیر و دیگری جوان به چمدان اش مشکوک می شوند. می گویند باید برای صابون ولباس پول بپردازد. کتاب های اش باید به بغداد فرستاده شود تا اجازه ی ورودشان از آن جا صادر شود. ورود دوربین عکاسی را هم غدغن کردند. ولی مأمور پیر «و من گمان می کردم فارسی نمی داند، مرا به کناری کشید و یواش در گوشام گفت که حاضر است آن را بیست تومان بخرد». و در مورد خلعت والدین اش، «خیال می کنم سرحقوق گمرکی کرباس اختلاف نظر پیدا کرده بودند… و دست آخر آن چه را که می خواستند، یافتند». مأمور پیر برای تعویض پول او را به صرافخانه های بازار می فرستد و باز پیشنهاد می دهد که دوربین اش را بخرد. راوی می گوید، «خنده ای توی بیشنهاد می دهد که دوربین اش را بخرد. راوی می گوید، «خنده ای توی صورت اش انداختم و راه افتادم. خودم هم نمی توانستم درک کنم که به فارسی آب نکشیده اش خندیده بودم یا طمع دندان تیز کرده اش را مسخره کرده بودم».

#### صرافی که راوی او را ملاقات می کند:

«جوانکی بود خپله و سفید، که به یک مازندرانی پخمه بیشتر شباهت داشت تا به یک صراف عرب بازار بصره، تند تند فارسی حرف می زد. و من در دل ام می خندیدم و او اصرار داشت که اگر باز هم پول دارم پیش او تبدیل کنم و نیز اصرار می کرد که در بغداد تاجر طرف معامله ای او را پیدا کنم، که حتماً ارزان تر حساب خواهد کرد».

باز هم معلوم نیست راوی به لهجه ی فارسی او می خندد یا طمع کاری او . به گمرک خانه برمی گردد و مبلغ تعرفه ها را روی پیشخوان می اندازد، ولی مأمور جوان از دادن رسید به او امتناع می کند و مأمور پیر به او می گوید که بقیه نیم دینار رشوه می خواهند. راوی که مورد تعدی قرار گرفته «دیگر به فارسی آب نکشیده اش خنده ام نگرفت». بالاخره خشم و نفرت اش را فرومی دهد و مأمور پیر به او می گوید می تواند دوربین اش را ببرد. او پول را می پردازد و بیرون می رود.

منظور راوی در بیان این تعدی ها فقط مأموران گمرک نیستند، بلکه اعراب اند. راوی کمی عربی می داند و با دیدن تابلوی گمرک سعی می کند آن را بخواند و معنى كلماتي را كه نمى داند از ريشه اشان تشخيص دهد. اما این زیان عربی یاوه گویی ای بیش نیست. فارسی دست و پا شکسته ی عربها به او حس برتری می دهد، و به همین خاطر نمی تواند عربی صحبت کند. در این جا با محیط زبان شناسی ترسناک و غریبی مواجهیم. او از مأمور جوان گمرک می شنود «جوانک به عربی زیر لب چیزی می گفت. مى دانستم كه فحش مى دهد. ولى به روى خودم نياوردم. و فقط در درون خود می سوختم. عذاب می کشیدم». به نظر می آید زبان عربی برای او مثل فحاشی است. ناتوانی او در پاسخ دادن به عربی آزارش می دهد. او می تواند به فارسی منظورش را برساند ولی به زبان عربی نمی تواند. وقتی راوی به مأمور و حوان فحش می دهد، «و فحشم را چنان با خشم و نفرت به صورت حوانک برتاب کردم که آن را فهمید و نزدیک بود روی يبش خوان بيرد و يا مشتاش فحش ام را توى سر من بزند». او هر وقت نیاز مبرمی به برقراری ارتباط و یا بیان ناسزا و یا چیز دیگری دارد، به زبان فارسی می گوید که عربها نمی فهمند و این ندانستن زبان فارسی ازنظر راوی حقارت آمیز است. ولی بعد درمی یابد که تلاش او برای فهمیدن عربی بی فایده است و دست از این تلاش برمی دارد:

«مثل ریگ فحش می دادم. بخش هایی که آن ها نمی فهمیدند و من از این مطلب خوش حال بودم».

راوی گمرک را ترک می کند و قدم به محیطی به مراتب غیردوستانه تر می گذارد:

«از آسفالت خیابان آتش برمی خاست و بوی برگهای آفتاب خورده ی درختهای باغ اداره ی گمرک، هنوز توی دماغ ام بود. و من سخت تشنه ام بود. کنار پیاده رو، به همان سمت که نشان داده بود، راه افتادم. حس می کردم که حدقه ی چشمهای ام گشاد شده است و مثل این که چیزی از عقب، به تخم چشمهای ام فشار می آورد و حالا است که تخم چشمهای ام بیرون خواهد پرید. کلاه نداشتم و یخه ام باز بود. دستمال ام را نمی دانم چه کار کرده بودم و تشنگی داشت مرا می کشت».

رهایی او در این داستان با ملاقات پسری ایرانی به نام عبدالله شکل می گیرد. عبدالله به شدت با عربهای دروغ گو و طمع کار این داستان متفاوت است. وقتی قایق ران سر راوی کلاه گذارد:

«پسر عصبانی شد و دندان های اش را طوری روی هم فشرد که عضلات روی گونه های اش برآمدگی پیدا کرد. مثل این که می خواست چیزی بگوید، ولی پاسبان مرز، نگاه خیره اش را به او دوخت و ...».

عبدالله از راوی می پرسد آیا می خواهد سیگار بخرد یا نه، و راوی فکر می کند که او هم می خواهد او را بچاپد، زیرا قیافه ی خارجی من که نه «چفیه عگال» داشتم و نه «دشداشه»... ولی نگاه مضطرباش و بعد فارسی شیریناش که در گوش من، مثل زنگ صدا کرد، مرا از اشتباه درآورد. راوی از این که می تواند با کسی فارسی صحبت کند بسیار خوش حال است:

«توی ماشین هم که از خرمشهر به بصره می آمدم، آن سه نفر مسافر همه اش با شوفر عربی حرف می زدند. و فقط من و آن دو نفر سرباز استرالیایی ساکت بودیم. ولی با همه ی این ها، توی ماشین که بودم هنوز خودم را غریب نمی دیدم. اما از همان وقت که پای ام را توی پاسگاه خالی و گرمازده ی مرز عراق گذاردم، حس کردم که غریبم. از آن پس بود که هر چه در اطراف من صحبت می کردند، برایم ناشناس بود. نامفهوم بود. از آن پس بود که هر جا وارد می شدم همه ی چشم ها به طرف ام دوخته می شد و نگاه سمج و کنجکاو دیگران روی صورت ام می ایستاد و سنگینی می کرد. از صبح تا آن وقت، هر چه در اطراف به گوش ام رسیده بود، نه تنها حالی ام نمی شد، بل که عصبانی ام نیز می کرد. انگار در زندانی افتاده بودم که بیرون درهای بسته ی آن، کسانی های و هو می کردند. های و هویی

که من معنای اش را نمی فهمیدم. درک نمی کردم، ولی های و هویی که حتماً مربوط به من بود. و چیزهایی از من می گفت. ولی حالا دریچه ای باز شده بود. وسط این دیوار کت و کلفت که جملات عربی به دورم کشیده بود و مرا در خود گرفته بود، سوراخی باز شده بود. سوراخی به محیط آشنای با من. دریچه ای که صدای آشنا از آن شنیده می شد و مرا در شادی فرومی برد. دریچه ای که از میان اش یکی به زبان خود من و از خود من، حرف می زد».

راوی از داشتن یک همصحبت همزبان خرسند است و در این میان نویسنده چنین القا می کند که چون او ایرانی است، صادق هم هست. عبدالله تعریف می کند که از مازندران به آن جا آمده است و سال ها پیش گم شده و یا مادرش او را جا گذاشته و رفته است. عربها او را عبدالله صدا نمی زنند، به او و و لک می گویند. نویسنده در ادامه باز هم به شرح شرارت های اعراب می پردازد:

«می گفت همان روز اول شرطه ها او را چند جا برده بودهاند. و بعد هم می گفت که شبها او را خیلی اذیت می کردهاند و او به خاطر همین اذیت هاشان بوده است که از دست شان فرار کرده بود».

عبدالله کار خود را رها می کند تا در این شهر غریب به راوی کمک کند و را با بازار صرافان ببرد. راوی به عبدالله پیشنهاد می کند او را با خودش به ایران بازگرداند. به او می گوید صبر کند تا کارش در گمرک تمام شود. ولی وقتی بیرون می آید، دیر شده و او به سوی ایستگاه تاکسی می دود تا به ایستگاه اتوبوس برود و بلیط بخرد. او همچنان به کارمندان گمرک فحش می دهد، و از آن محیط خصمانه می گوید:

«سر دیوارهای بلند اطراف کوچه ها، به هم نزدیک شده بود و هوای گرم بعد از ظهر بصره را در این پایین، در همان فضایی که من به تندی از میان اش می گذشتم، می فشرد. گرمای فشرده ای بود و من یک بار دیگر حس کردم که انگار حدقه ی چشم های ام گشاد شده است و مثل این که چیزی از عقب به تخم چشم های ام فشار می آورد و می دیدم که حالاست که تخم چشم های ام بیرون خواهد پرید و جلوی روی ام، روی زمین داغ کوچه های بصره خواهد افتاد و پهن خواهد شد».

راوی عبدالله را فراموش کرده است. او داخل تاکسی ای می پرد که پر از مسافر است، «اعراب دامن عباها و قباهاشان را جمع کردند و پس و پیش رفتند و مرا هم آن میان ها جوری جا دادند». بعد عبدالله می رسد، از نفس افتاده. تاکسی می رود، و پسر آن جا ایستاده است، سعی می کند لبخند بزند. راوی مردد است ولی کاری انجام نمی دهد. لبخند نمی زند و یا خداحافظی نمی کند. احساس غم و ناتوانی او را فراگرفته است. می داند باید کاری انجام دهد، ولی به نظر می رسد آن محیط غریب و خصمانه، با کارمندان طماع و ریاکار، عربهایی که عربی حرف می زنند، و گرمای زیاد، چنان بر او اثر گذارده است که قادر به انجام کار درست نیست:

«وه که این کلمات عربی، این اسامی عربی با مخارج دشوار حروف شان، چه قدر طین و ظین از وسط زبان! اما چه زود به ایستگاه رسیدیم! راه خیلی دور بود. من که ملتفت نشدم، چه قدر راه آمدیم. ولی جیگاره ی بدبو و تند عرب چفیه بسته ای که پهلوی من نشسته بود، دیگر تمام شده بود».

او در ایستگاه چای می خرد و می نشیند و با احساس انزجار از مردم اطراف اش آن را می نوشد، البته آن ها «مردم» نیستند بل که «عرب» اند:

«روی نیمکت ها، عربها چهار زانو نشسته بودند و نعلین شان جلوی روی شان روی زمین وارفته بود. فضا پر از همهمه بود و بوی جیگارهی تند عربها و قلیان هایی که به هرکدام شان هشت ده تا نی پیچ بند کرده بودند و عربها دورش حلقه زده بودند، هوا را گرفته تر کرده بود.

قهوه چی بساطاش را در گوشه ی این تالار سردستی، روی دو تا میز بزرگ چیده بود. و شاگردش با یک قهوه جوش برنجی، میان اعراب پرسه می زد و توی فنجان هاشان، قطره قطره، از قهوه ی سیاه و تلخی که من بعدها مزه اش را در دیوانیه چشیدم، می ریخت».

راوی سعی می کند ذهناش را از عبدالله و نامهربانی ای که در حق اش کرده، منحرف کند و سعی می کند تصویری مثبت تر و متفاوت از آن شرایط در ذهناش ایجاد کند. ولی نمی توان واقعیت را تکذیب کرد: به نظر نویسنده عربها مردمی منزجر کننده و بیگانه اند و راوی ایرانی به

این محیط بیگانه ی تلخ و این آدم ها تعلق ندارد. علی رغم باور این که راوی دچار شوک فرهنگی شده است، به نظر می آید امکان ایجاد هیچ نوع رابطه ی انسانی در این محیط وجود ندارد:

«و من هر چه سعی می کردم خود را تسلی بدهم و به مردم نگاه کنم که شاد و شنگول، قطرات تلخ و سیاه قهوه را روی زبان شان پخش می کردند و مزهاش را مدتی در دهان نگه می داشتند، نمی توانستم. هرچه کردم نتوانستم. همه چیز برایم خسته کننده بود. همه چیز ناراحتم می کرد. به هرچه می نگریستم، روی نگاه چشم ام فشار می آورد و سنگینی می کرد. خواستم قهوه بخواهم، ولي هنوزمي ترسيدم، هنوز نمي دانستم آيا خواهم توانست این قهوه های غلیط و سیاه عربی را بخورم یا نه. برخورد کوتاه با پسرک جیگاره فروش دم گمرک بصره، تسلایی که همین برخورد کوتاه او به من داده بود، رفتاری که با اوکرده بودم و در آخرکار بی هیچ و داعی، بی هیچ مهربانی و توجهی ترکش کرده بودم، دل ام را به درد آورده بود. به این یسرکی که فقط دو ساعت بود با او آشنا شده بودم، به این یسرک دور افتاده و غریب، به این پسرکی که شاید از یک کلمه ی امیدوار کننده ی من، درخیال خود، دنیایی شیرین برای خودش می ساخت، نتوانسته بودم چیزی بگویم؛ و در مقابل دهان بازمانده از انتظار او خشک ام زده بود. لال شده بودم، و حتى يك خدا نگه دار نگفته بودم! محبتى كه مى بايد نسبت به او می کردم، عذری که می باید از او می خواستم روی دل ام مانده بود، سنگینی می کرد و به خفقان دچارم می ساخت. دل ام می خواست گریه کنم. دل ام می خواست کسی را گیربیاورم و برایش بگویم. برایش درد دل کنم. ولی قیافه ی عربهای چفیه بسته که قهوه ی سیاه و تلخ را روی زبان هاشان پهن می کردند و می مکیدند، به قدری زننده بود و خشن بود که من تنفرم می گرفت. بی زاریم می گرفت».

با این که «کینه ی آل احمد نسبت به اعراب» دیدگاه هدایت را به خاطر می آورد، اما نظر آل احمد متفاوت است. او آریاییسم و دیدگاه نشأت گرفته از آن را نمی پذیرد. در «غرب زدگی» به «آریایی بازی» و «ما نیز از هند که گریختیم (اگر چنین باشد)» اشاره می کند ۲. آل احمد ملی گرایی رژیم پهلوی را متهم می کند که «هر روزی برای ایجاد غفلت و گرایی رژیم پهلوی را متهم می کند که «هر روزی برای ایجاد غفلت و ۱. Hillmann. "Introduction", Lost in the Crowd, p.xxxi.

۱ ال احمد ، غرب زدگی ، صفحات ۱۱–۱۱ .

به خواب کردن مردم به ملم تازهای دست می زند» . یکی از این ملم ها «مالیخولیای بزرگ نمایی» است :

«چون هر مرد کوچکی، بزرگی خود را در بزرگی هایی که به دروغ به او نسبت می دهند، می بیند، در بزرگی تظاهرات ملی و جشن های ول خرج و طاق نصرت های پرپری و جواهرات بانک ملی و سر و لباس و زین و یراق سواران! و منگوله ی فرماندهان نظامی و ساختمان های عظیم و سدهای عظیم تر، که خیلی حرف و سخن ها درباره ی اسراف سرمایه ی ملی در ساختن آن ها می گویند... و خلاصه در آن چه، چشم پرکن است. چشم آدم کوچک را پرکن، تا خودش را بزرگ بپندارد»!

و دیگری «مالیخولیای افتخار به گذشته های باستانی! ... لاف در غربت زدن، تفاخرات تخرخرانگیز، کورش و داریوش» است. او «آریاییسم» را رد می کند، ولی تاریخ ایرانی اسلام را جلو می اندازد تا در حد امکان اسلام را ایرانی کند و غیرعربی. از آن جا که عرب ها پست اند، اسلام واقعی وقتی ظهورمی کند که به امپراتوری ایران می رسد:

«و اما اسلام که وقتی به آبادی های میان دجله و فرات رسید اسلام شد، و  $^{"}$  پیش از آن بدویت و جاهلیت اعراب بود... $^{"}$ 

آل احمد حتى بيش از اين اسلام را از ريشه هاى عربى اش جدا مى كند:

«و اگرکمی محققانه بنگریم، اسلام خود ندای تازه ای بود برمبنای تقاضای شهرنشینی های واسط فرات و شام، که هریک خسته از جنگ های طویل ایران و روم، همچو گرگ های باران دیده ی صحرا، کمک کنندگان احتمالی بوده اند به هر نهضتی که بتواند صلحی مدام را در این نواحی بکارد. و می دانیم که پیامبر اسلام در جوانی با شام تجارت می کرده است، و با فلان راهب در دیر شامات گفت و گو داشته و الخ... و مگر ساده تر از با «قولو الا اله الا الله تفلحوا» هم می شود مذهبی را تبلیغ کرد؟» \*

دیدگاه تاریخی آل احمد شبیه دیدگاه صفارزاده است، که در مقابل دیدگاه رایج درباره ی پیروزی اسلام قرار دارد:

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰۸ . ۲ . همان کتاب، همان صفحه .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۱۵. ۴ همان کتاب، صفحه ی ۱۶.

«... این ما بودیم که دعوت اش کردیم. بگذریم که رستم فرخ زادی بود که در فروسیت ساسانی و سنت متحجر زردشتی دفاعی مذبوح کرد، اما اهل مداین تیسفون نان و خرما به دست در کوچه ها به پیشواز اعرابی ایستاده بودند که به غارت کاخ شاهی و فرش «بهارستان» می رفتند» (.

در واقع، آل احمد به ستایش امپراتوری ایرانی نمی پردازد، نه به عنوان قدرت مطلق و نه به عنوان دوران تاریخی باشکوه و ریشه ی اسلامی شدن ایران را در آن دوران می داند :

«جواب دقیق این سئوال را وقتی میتوان داد که بدانیم در متن رسوم متحجر ساسانی چه ظلمها که بر مردم نمی رفته است $^{Y}$ .

اسلام به گونهای معرفی شده که از ابتدا ایرانی بوده و پیشرفتاش مدیون یک ایرانی به نام سلمان فارسی است. حتی به زمانی عقب تر، به آیینهای مزدک و مانی، بازمی گردد:

«و سلمان فارسی سالها پیش از آن که یزدگرد به مرو بگریزد، از «جی» اصفهان به مدینه گریخته بود و به دستگاه اسلام پناه برده، و در تکوین اسلام چنان نقشی داشت که هرگزآن مغان (مجوسان) ستاره شناس در تکوین مسیحیت نداشته اند. به این طریق گمان نمی کنم بتوان اسلام را جهان کشا دانست به آن تعبیر که مثلاً اسکندر را می دانیم. سربازان مزدور و بخو بریده ی آن مقدونی هر یک تبعیدی از شهر و دیار خود، به جست و جوی گنج به این سو آمدند و به هر صورت هیچ کدام ایشان چنان ایمانی را در ترکش خود نهفته نداشتند که اعراب پابرهنه را تا سیحون و جیحون کشاند. به رغم آن چه تاکنون فضلای ریش و سبیل دار گفته اند، که شعوبی های دیر به دنیا آمده ای هستند و نیز به رغم کتاب سوزان عمر در ری و اسکندریه، اسلام لبیکی بوده است به دعوتی که از سه قرن پیش از برآمدن ندای اسلام در این دشت برهوت سلطنت ها در دهان مانی و مزدک به ضرب سرب داغ کرده، خفه شد» آو ۲۰ .

### پیشرفت های بعدی اسلام همه از ایران بوده است. در حالی که تسلط

ا همان کتاب، همان صفحه. ۲. همان کتاب، صفحه ۱۷. ۳. همان کتاب، صفحه ۱۷. ۳. همان کتاب، صفحه ۱۷. ۲. تمام اطلاعات این پاراگراف، از موضوع سلمان تا حضورمغان مجوس ظاهراً ستاره شناس در نکوین مسیحیت!!!، بخوبریدگی سربازان اسکندر، پابرهنگی اعراب، کتاب سوزی عمر، خفه کردن سانی ومزدک، هیچ یک اعتبارتاریخی ندارد، از مجعولات یهود ساخته و مطلقاً غیرقابل اثبات است. و شنفکری ایران در انبوهی از این داده های نادرست غرقه است، زیر آوار این تصورات تازه ساز از نفس کشیدن آزاد محروم مانده و دانما در حال خیال بافی های مخل و خام است. (ویراستار)

عرب بر ایران را نمی توان نادیده گرفت و این تسلط، خود عامل دل آزردگی ایرانیان است. از این رو این اسلام ایرانی شده است که توسعه پیدا می کند و اعراب حذف می شوند. به عقیده ی آل احمد اسلام بدون مشارکت ایرانیان هرگز به تمدنی بزرگ و ایرانی تبدیل نمی شد:

«ولی مگر نه این است که اکنون ولایتی از ولایات دست نشانده ی غربیم؟ و باز مگر نه این است که از ابتدای نهضت اسلام تا شش هفت قرن بعد، ما همین صورت را داشتیم و در حالی که ظاهراً ولایتی از ولایات خلافت بغداد بودیم، در لباس همان جزیی از کل بودن، چه کلی از عالم اسلام را به دوش می کشیدیم؟ و بازمگر نه این است که حتی در سیاه ترین سال های سلطه ی امویان باز ما بودیم که با تکیه به قومیت و آن چه از ایرانی مآبی به اسلام داده بودیم، لوای سیاه عباسیان را از خراسان تا بغداد کشیدیم و رنگ و انگ تمدن ایرانی را چنان به اسلام زدیم که هنوز هم مستشرقان تازه کار درمانده اند که چند درصد از تمدن اسلامی را عواملی غیر ایرانی باید ساخته باشد؟» ا

در این جا بازهم فصل نتیجه گیری «غربزدگی» همچنان که در «زیارت» گفته بود، مهر تأیید بر زبان عربی می زند: «به همین مناسبت قلم خود را به این آیه تطهیر می کنم که فرمود: «اقتربت الساعة والنشق القمر...» موضع گیری آل احمد علیه عرب شامل زبان عربی قرآن نمی شود. به نظرمی آید زبان عربی متعلق به عربها نیست. زبانی است خدایی و راز گشا. او چنین احساساتی را در «خسی درمیقات» نیز نشان داده است. «خسی در میقات» نیز نشان داده است. نوشته شده است. به خاطر مجله ای که در دست دارد، به نظر زائر نمی رسد. بیست سال است که نماز نخوانده. مدام از خودش می پرسد چرا به این سفر می رود و می داند دوستان اش او را به خاطر این سفر مسخره می کنند: «چون روشنفکر جماعت در این ماجراها دماغ اش را بالا می گیرد. و دامن اش را جمع می کند. که: «سفر حج؟ مگر جا قحط است؟» می کنند: «پون روشنفکر جماعت در این ماجراها دماغ اش را بالا می گیرد.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۲۹.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۱۱۱ .

۳. جلال آل احمد، خسى در ميقات (تهران، نيل، ۱۳۴۵)؛

translated by John Green (Washington, DC: Three Continents Press, 1985), p. 123.

در این کتاب، مفاهیم مذهبی مثل روح انسان، نیکی، شیطان و عفو و یا ذکر خدا نمی بینیم. او با در دست داشتن مجله، به خودش کمک می کند تا حضوری به عنوان یک شاهد داشته باشد، تا زائری مؤمن ا

ایمان آل احمد، حتی در حرف های همسرش، سیمین دانشور، ارزیابی می شود:

«اگر او به مذهب روکند، به طور حتم نتیجه ی بینش اوست زیرا پیش از این مارکسیسم، سوسیالیسم، و تا حدی اگزیستانسیالیسم را تجربه کرده است و بازگشت او به اعتقاد به امام زمان راهی است که برای مقابله با امپریالیسم و حفظ هویت ملی انتخاب کرده، راهی به سوی شأن انسانی، شفقت، عدالت، خرد، و پرهیزگاری. جلال به چنین مذهبی نیاز داشت» ۲.

او در «خسی در میقات» می گوید که سفرش بیش تر از سر کنجکاوی بوده است و در ادامه می گوید: «خیال می کردند بره ی گم شده به گله بازگشته .... غافل از این که نه کلکی بود نه گله ای. بل که مفر دیگری بود. و آن بره ی گم شده، حالا بدل به بزگری شده که می خواهد خودش را بیش تر گم کند» ۲. درک او از زیارت چنان است که خود را «خسی در میقات» می پندارد و می گوید «تنها خسی» است و به «میقات آمده است». و ادامه می دهد، «دانستم که آن زندیق دیگر میهنه ای یا بسطامی چه خوش گفت ... که کیسه های پول را بگذار و به دور من طواف کن و برگرد» و ممکن است این ها یادآور حرف های اش در «غرب زدگی» باشد، که «و همه هم منتظر امام زمان اند. یعنی همه منتظریم و حق هم داریم. منتها هر کدام به صورتی» همه منتظریم و حق هم داریم. منتها هر کدام به صورتی» همه

با این که آل احمد شیعه را اساس مفهوم ایرانیگری و از این رو راه حلی برای تنگنای فرهنگی موجود می داند<sup>ع</sup>، عقاید مذهبی شخصی اش

<sup>1.</sup> Hillmann, "Introduction", Lost in the Crowd, p. xxxi.

Michael Craig Hillmann, "Preface", Iranian Society, p.xi.

۲ آل احمد، خسی در میقات، صفحه ی ۶.

۴ . همان کتاب، صفحات ۵۸ – ۵۷ . ه . تا با

٤ آل احمد، غربزدگی، صفحه ی ۴۸.

<sup>6.</sup> Hillmann, "Introduction", Lost in the Crowd, p.xxxi.

را به شکلی تردیدآمیز بیان می کند. در دست داشتن مجله حاکی از آن است که او به نظاره رفته است، نه مشارکت در این اعمال. در واقع، در موقعیت های اندکی که خود را «خسی در میقات» حس می کند، دل آزرده می شود و خود را از آن موقعیت بیرون می کشد:

«این سعی میان «صفا» و «مروه» عجب کلافه می کند آدم را. یک سر برت می گرداند به هزار و چهار صد سال پیش. به ده هزار سال پیش... و با این گمشدن عظیم فرد در جمع ... تا امروز گمان می کردم فقط در چشم خورشید است که نمی توان نگریست. اما امروز دیدم که به این دریای چشم هم نمی توان ... که گریختم. فقط پس از دوبار رفتن وآمدن. به راحتی می بینی که از چه صفری، چه بی نهایتی را در آن جمع می سازی. و این وقتی است که خوش بینی . و تازه شروع کرده ای و گرنه می بینی که در مقابل چنان که خوش بینی چه از صفر هم کم تری. عیناً خسی بر دریایی. نه؛ در دریایی از آدم. بل که ذره ای خاشاکی، و در هوا. به صراحت بگویم، دیدم دارم دیوانه می شوم. چنان هوس کرده بودم که سرم را به اولین ستون سیمانی برنم و بترکانم «۱ .

این تناقض میان جمعیت و فرد در «سه تار» هم بیان شده است. در این داستان مذهب در برابر فردیت قرار گرفته، و اسلام به شکل مختل کننده ی رفتارهای فردی به تصویر کشیده شده است. با توجه به چنین درکی از مذهب، در دست داشتن یک مجله را میتوان به یک مکانیسم دفاعی تعبیرکرد، که به آل احمد کمک می کند تا درگیر شرایطی غیر از شرایط مقبول خودش نشود. شاید هم هراس از پی بردن به بی ایمانی خودش است که در آن صورت مجبور می شود مسئله را بی پاسخ بگذارد.

با این که آل احمد اسلام را ابزاری برای اتحاد ستم دیدگان در برابر استثمار غرب، و اساس هویت ملی ایرانی می داند، می خواهد در کنار موضع اسلامی اش، ملی گرایی ایرانی را هم حفظ کند و حفظ چنین موقعیتی تنها با یافتن راه حلی برای این تنگنا میسر است. آل احمد برای حل این تنگنا به جای ساختن هویت آسیایی بزرگ تر به غیر عربی

۱ . آل احمد، خسی در میقات، صفحات ۶۳ – ۶۱ .

کردن اسلام می پردازد یعنی همان کاری که در «غربزدگی» کرده است. برهمین اساس او این تئوری را بیان میکند:

«و اصلاً خود احرام مگر چیزی غیر از ساری است؟ وقوف در مشعر الحرام را هم در کار حضرت بودا سراغ می شود داد...». ۱

البته ابن که هویت آسیایی بزرگ تر اساساً هندی است، اتفاقی بیش از یک خوش اقبالی است. او از نادرستی ارتباطی که بین «آریایی» و «اساطیر خودمان» مثل کیومرث، و قدیسین اسلامی و قبایل سامی به نمایش می گذارد، مطلع است ۲. اما با خواندن «خسی در میقات» می توان چنین نتیجه گرفت که دلیل دیگر غیرعربی کردن اسلام برای آل احمد، تعصب خود او نسبت به اعراب است. آل احمد از گوناگونی نژادی کشور خود آگاه است و تمایلی به رد آن ندارد. با این حال مفهوم «ملی کرایی» از نظر او عاری از اندیشه های نژادپرستی نیست. زبان، فرهنگ، مذهب از شاخصه های ملی گرایی، او هستند. او در «غرب زدگی» اشاره می کند که همسایگان افغان همنژاد و هممذهب و همزبان ما هستند این تعصبات ضدعرب در روشفنکری ایرانی دین زده ی قرن بیستم رایج است و آل احمد نیز از این تئوری های رایج و به ظاهر علمی در مورد نژادهای «سامی» و «آریایی» بی بهره نبوده. شاید به این خاطر چندان به این نظریه ها بها نداده است که خودش، مثل جمال زاده، سید است و در نتیجه از لحاظ تئوری از خون «عرب». با این حال تفاوت هایی که او بین ملیت ها قائل است به نژاد بستگی دارد، نه قوم و فرهنگ و زبان. از این رو هنگامی که سیاه ها، اعراب، ترکها و ایرانی ها را ملاقات می کند، درمورد حجاج هندی می گوید ۴:

«و یک کشتی هندی کناره گرفته؛ و حجاج در حال پیاده شدن؛ ساده ترین حجاج. و بی قبل منقل ترین ایشان شالمه ای دورشانه، لنگی به کمر، و یک

۱. همان کتاب، صفحه ی ۱۱۴.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۴۴.

Hillmann, "Introduction", Lost in the Crowd, p.xxxi.
 این کتاب نشان می دهد که منوز هیچ تعریف شناخته شده ای از هویت ایرانی نداریم.

کتری در دست. برای آب خوردن یا چای دم کردن و نیز برای تطهیر. ایرانی ها آفتابه دارند؛ ترکها لوله هنگ مانندی دراز و چراغ موشی مانند و ازحلبی؛ لبنانی ها و سوری ها آفتابه ی پلاستیک دارند ـ کوچک تر از مال ما ـ و هندی ها و افریقایی ها یک کتری. و این ها هریک نوعی معنی دارترین علامت ملی و نه بر روی پرچم ها که در دست افراد هر ملت و چه قابل مصرف هم!» (

ولی با تمام این اوصاف نمی توان بعضی از این ملیت ها را متمایز انگاشت. برخی همسفران آل احمد «ترک اراک» اند و خوب فارسی حرف نمی زنند. وقتی کسی او را به ترکی صدا می زند، یادآور می شود که مدام همه او را به جای ترک ها اشتباه می گیرند، حتی عربها. افکار نژادپرستانه ی آل احمد در برخورد او با سیاهان نمایان می شود. سیاهان هم در الگوی نژادی او جای اندکی دارند. به نظر او، «جالب ترین قیافه های حج اند. به خصوص وقتی که احرام به تن دارند. سفیدی لباس احرام با سیاهی پوست شان حسابی شعری است» آ. او در مورد زیبایی زنان سیاه اهل کامرون می گوید، «اسباب صورت اش غیر برزنگی " است؛ معنای ضمنی این جمله نازیبایی زنان سیاه است.

به نظر او نمازخواندن سیاهان تماشایی است: «موقع تشهد چنان روی زمین وامی روند که انگار نه انگار که دو زانو نشستنی هم هست»\*. او در این کار مفهومی ملی / نژادی می یابد و می فهمد که:

«…ادب دو زانو و چهار زانو نشستن، ادبی است بسیار قدیم و متعلق به آسیا. چه در اسلام، چه در هند و بودا و ژاپن و چین و آن اطراف دیگر. و از آن نه اروپایی بهره ای دارد نه آفریقایی  $^{0}$ .

حال مشکل، طبقه بندی اعراب سیاه پوست است، زیرا مقولات نژادی او کارآیی ندارند و آل احمد تمایل دارد اعراب را به عنوان مقوله ای مجزا

۱ . آل احمد، خسی در میقات، صفحه ی ۴۹ .

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۲۲ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۱۲.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۱۶.

۵. همان کتاب، صفحات ۱۷–۱۶.

از نژادهای دیگر مورد بررسی قرار دهد. بدین ترتیب او از عرب سیاه پوست محلی حرف می زند که در قهوه خانه دیده است و یا مرد بلندقد عرب در موعظه ای در مدینه. او درباره ی فرقه ی شیعه ی نخاوله در مدینه صحبت می کند که طبق ادعای خودشان از اعقاب بلال حبشی هستند. راهنمای محلی برادر مرحوم اش به نام احمد بن وئیل خود یکی از نخاوله بود و آل احمد به خانه اش برای ناهار دعوت شده بود. او می گوید میزبان کلی به زحمت و خرج افتاده بود.

اغلب اوقات او با اعتماد به نفس با اعراب برخورد می کند. او به نماز خواندن درخیابان، نزدیک زنی اشاره می کند که «عبای سفیدی داشت و عرب نمی نمود» ا. و کمی بعد از پیرمردی می گوید که ظاهراً عرب نیست. معیار او در مورد این که چه کسی به نظر عرب می آید، نامعلوم است. او عرب را عرب می داند، نه زن یا مرد، مغازه دار یا دانش آموز. آن چه ذهن او را مشغول کرده صرفاً نژاد عرب آن هاست. او در بخشی از این کتاب این دیدگاه اش را آشکارمی کند؛ او به درختستان های نخل اطراف مدینه و اعرابی اشاره می کند که «رادیو به دست، از این سو به آن سو، آواز عربی را با خودشان می کشیدند» آ، ولی آن ها را کشاورز خطاب نمی کند. آل احمد پیش تر می رود و ملیت های عرب را از هم متمایز می کند ـ سوریه، سعودی و غیره ـ شاید به این خاطر که مفهوم ملیت در ذهن او با مفهوم عربیت، همخوان نیست. معیارهای ملیت نزد او زبان، فرهنگ، سنن و حتی نژاد است. او بین سوریه ای و لبنانی تفاوت هایی قائل است و ادعا می کند آن ها ظاهر به تری نسبت به عرب سیاه سعودی دارند. او عرب های یمنی را به دقت توصیف می کند:

«یمنی ها چرک و آشفته موی و با چشم های گود نشسته، و طنابی به کمر بسته، هر کدام درست یک یوحنای تعمیدی که از گوربرخاسته»<sup>۳</sup>.

به علاوه آن ها بسیار بی نزاکت و خشن اند. کمی بعد با سه یمنی وارد

۱. همان کتاب، صفحه ی ۱۹.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۲۶.

٣. همان کتاب، صفحه ی ۶۲.

#### گفت و گو می شود که:

«نه نقشه می فهمیدند و نه حتی سواد داشتند .... چنین می نماید که این یمنی ها فقیر ترین حجاج عالم اند. همه پاره پوره و بدجوری لاغر و با فقر غذایی و اطراف کشتارگاه منا، همین ها هستند که این دو سه روزه ضیافتی دارند» .

و بعد به بازارمی رود و به دنبال تاجران پارچه می گردد و ازیمنی دیگری پارچه می خرد، «یکی شان جوانکی ریش دار و خوش سر و زبان» ۲. آن ها با هم چای می نوشند و درباره ی سیاست گفت و گو می کنند، و توضیح می دهد که «انگریزی را بدتر از عربی من می دانست».

آل احمد به تفاوت های نژادی، گروه هایی که می بیند، آگاه است و در طول سفر از آن ها می پرسد که از کدام مکتب هستند و چنین نتیجه گیری می کند که اغلب آن ها نمی دانند و یا اشتباه می کنند. او در گفت و گویی با سه محصل دبیرستانی سعودی :

«وقتی پرسیدم «حنفی» هستید یا «مالکی» یا چه چیز دیگر؟ اول درماندند. و بعد فکری کردند و بعد یکیشان گفت «حنبلی» ولی داد میزد که پرت می گوید یعنی که شیوع هرهری مآبی در هرجا» ۲.

ولی مدرسه ی قانون حنبلی، مدرسه ای رسمی در عربستان است<sup>4</sup>.

با این که حساسیت آل احمد نسبت به تفاوتهای سنی و شیعه آشکار
است، قضاوت در مورد حساسیت او نسبت به تفاوتهای ایرانی و
عرب مشکل است. او اجداد مردم را به هم ربط می دهد. درباره ی
مردی در مسجد حضرت محمد می گوید که پس از نماز جایش را
عوض نمی کند تا نماز بعدی اش را بخواند و درباره ی مرد دیگری که
پیش از نماز باد درمی دهد و بدون وضوی مجدد به نماز می ایستد. او

۱. همان کتاب، صفحات ۹۷-۹۶.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۱۱۸ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۳۳.

<sup>4.</sup> The Cambridge Encyclopedia of the Middle East and North Africa, edited by Trevor Mostyn and Albert Hourani (Cambridge: Cambridge University Press, 1988), s.v. "Culture: Islam", by Jan K. A. Howard, pp. 160-177.

چنین ماجراهایی را این طور تلقی میکند، «همان خوش مزگیها و صفحه گذاشتنهای شیعه برای اهل سنت» د. گرچه، کمی بعد، جواد که مثل برادرش است، نقل میکند.

«امروز صبح پای رمی جمره (کدام یک، یادم نیست) عربی نشسته بوده و میان چنان رفت و آمدی داشته قضای حاجت می کرده و اصفهانی همدسته ی ما گفت «حجی آقا، لابد سنگ برای رمی نداشته س. پشکل می گذاشته س تا شیطان ره باهش بزند» دیگری درآمد که از بس با شیطان بد بوده... و از این قبیل خوش مزگی ها»۲.

شکی درمورد تعصبات ضد عرب آل احمد نیست. در راه مدینه، اتوبوس گروه مدام خراب می شود و راننده از قبول پیشنهاد کمک دیگر رانندگان امتناع می کند و آل احمد این را به حساب کله شقی راننده می گذارد.

«و سر و صدای مردم درآمده. و زنها ناله و نفرین کنان و رسماً به هر چه عرب بود فحش می دادند. جوری که یکی دوبار دخالت کردم و دادی سر این و آن، که «چرا آن قدر خودتان را باخته اید...»

ماشین های دیگر که می گذشتند تک و توک توقفی می کردند برای همدردی یا همکاری. اما مردک راننده سر قوز افتاده بود؛ یا مجاز نبود؛ یا حقی از ش تلف می شد $^{8}$ .

با این که آل احمد فکر می کند شاید دلیل دیگری وجود دارد، حرف خود را پس نمی گیرد. نکته ی قابل توجه در دیدگاه آل احمد این است که آل احمد زنان را عرب نمی داند و فقط مردان عرب اند. زن ها فقط زن هستند و مردان ملیت عرب را تشکیل می دهند. زنان فقط در حوزه ی جنسیت حضور دارند. بدین ترتیب او توصیف می کند که:

«مرد عربی خم شد و دست زن سیاه پوشیده ای را بوسید. از پنجره ی یک سواری... به گمانم سوریه ای بودند. یعنی که ادای بورژواهای فنارسه، وسط صحرای عرفات  $^*$ .

۱. آل احمد، خسی در میقات، صفحه ی ۴۶.

۲ . همان کتاب، صفحات ۹۳-۹۳ .

۳ . همان کتاب، صفحات ۱۴–۱۳ .

۴. همان کتاب، صفحه ی ۸۲.

تصاویر آل احمد از زنان عرب خالی از تملقگویی است. او توصیف میکند که چه طور زنان محلی بچه شان را روی کپل خود نگه میدارند طوری که، «کودک انگار بر کوهان شتری نشسته. یک پای اش روی شکم مادر، و ران دیگر بر پشت او «۱ . آل احمد در زنان فقط جنسیت شان را می بیند. اولین زن عربی که او توصیف میکند، گدایی در راه احد است:

«و جوانه زن زیبایی داشت گدایی می کرد. عرب بود و لگام بسته بود. جلو که آمد در چشم اش خنده ای دیدم که در غیر فصل حج باید دید. و چه چشم هایی! عین چشم آهو که این همه در شعر خوانده ای. اما مثل همه ی گفته های دیگران، تا سرخودت نیاید نمی بینی. عبای سیاه اش سخت نازک بود و زیر آن پیراهن دراز پاره ای به تن داشت. حتماً سردش بود. از پستان های کوچک رک زده اش می گویم که زیرپیراهن جم نمی خورد. خود من هم سردم بود. تنها یک پیراهن بلند داشتم. به خیال این که عربستان گرم است. اما نه در چنان صبح زودی و نه پیش روی چنان زنی...»۲.

#### او اتوبوس مدرسه ی دختران را این طور توصیف می کند:

«با عبایی همچون شنلی به دوش افکنده؛ و دور گردن چین خورده، و جلوباز. که زیرش پیراهنهای رنگی یا سفیدشان را می دیدی و گاهی که شکاف شنل را باز و بسته می کردند. یا دستی تکان می دادند، غنچه های جوانی روی سینه هاشان نمودار. و بر سرهاشان تا گردن سرپوشی از ململ سیاه؛ عین کلاهی بزرگ و جورابهاشان سفید و کفشها نیز. راستاش اول یکرنگی کفش ها چشم ام را گرفت و بعد با نگاه رفتم بالا ۳.

### و کمی بعد در مکه دختر دیگری را توصیف می کند:

«مکّهی اصلی را در این قسمت باید دید و در این کوچه ها. کف کوچه ها معبر فاضلاب و هر گوشه ای فضولات و خاکروبه ریخته و در چنین مجموعه ای یک دختر چهارده ـ پانزده ساله بر منظر خانه اش نشسته بود

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰۶ .

۲. همان کتاب، صفحه ی ۳۶.

٣ . همان کتاب، صفحه ی ۵۱ .

و عبای اش را پس و پیش می کرد و پر و پاچه ی سفیدش را می انداخت بیرون. و راستی که چه قدر کم می شود زن ها را دید...، ۱ .

#### در پی گفت و گو با محصلان دبیرستانی می گوید:

«پس حق دارند اعراب سعودی که گویا در ولایت شان لواط بیش از همه جای عالم است. از روزی که از تهران درآمده ام، جز تک و توک زن نامستور ندیده ام. و جز تک و توک تر زیبایی زنانه و آن سه جوان سخت تر و تمیز بودند و سخت خوش می خندیدند و در کلام یکی شان زنگی بود از لوندی زنانه ای و تنها یکی شان صدای کلفت مردانه داشت  $^{*}$ .

توجه به این نکته جلب می شود که صدای بلند پسران چهارده ـ پانزده ساله غیرعادی است و شواهدی که آل احمد از همجنس گرایی در سعودی بیان می کند از آن عجیب تر. اظهارنظر او درباره ی اندک زنان عربی که احتمالاً زیبا هستند ناشی ازدیدگاه جنسی او نسبت به زنان و دیدگاه نژاد پرستانه اش نسبت به اعراب است. هدایت نیزچنین دیدگاه هایی داشت. بدوی بودن اعراب آل احمد را به شدت تحت تأثیر قرار داده است، حال آن که زائران تهرانی را این طور توصیف کرده: «...این ها که به دعوت بدویت لبیک گفته اند» ". لحن کنایه آمیز او وقتی آشکار می شود که ایرانی های امل راهی حج را با مسافران راهی اروپا مقایسه می کند. و چند سطر بعد می گوید، «و هیچ اثر از آبادی و شن و شن و شن ... که خسته شدم» ".

آل احمد بدویت و عقب ماندگی را در جای جای عربستان می بیند. حتی در معماری مساجد ابوبکر، عمر، علی و زهرا. او «مشک مانند برزنتی برای آب» می خرد. به نظرش این را هم از روی مشک ها ساخته اند و چیزی بدوی و به دردنخور است:

«همین جور که دراز کشیده بودم ـ بر فرش پتو و زیر سایه ی بیرمق

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰۶ .

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۳۳ .

۳ . همان کتاب، صفحه ی ۷ .

۴. همان كتاب، همان صفحه.

N آلاچیق ـ عربی آمد گذشت. طناب بسته بود به گردن یک «پزیموس» و آن را لنگر می داد و می رفت. عین مشکی یا کوزه ای. یعنی که حتی مصنوع غربی را به دستور بدویت صرف کردن» N?

به نظرش می آید که باید چیزی مناسب آن جا بپوشد و می گوید، «این طور که پیداست باید کف پا و فرق سر را سخت از بدویت پوشاند» ۲. به همین خاطر یک دشداشه و چفیه می خرد که لباس های ناراحتی اند و دشداشه را این طور توصیف می کند، «و خوش مزه پیراهنه بود. عین کله قند» ۳. و بدین ترتیب به تحقیر لباس مردانه ی عرب می پردازد، زیرا شانه اش خیلی تنگ است، حتی برای همراه اش که ترکی اهل اراک است. او برای آن که بتواند بنشیند و بایستد به ناچار دو طرف لباس اش را می شکافد. پاهای اش از نشستن زیاد در اتوبوس ورم کرده است ولی شک می کند که «به گمانم به علت این لنگ و پاچه ی باز هم باشد» ۴. پس اگرچاره ی دیگری داشت لباس عربی نمی پوشید. وقتی برای پیاده روی می رود، این طور لباس می پوشد:

«چفیه ای به سر انداختم عین روسری. ... چاره ی نیست و عجب گرد و خاکی! و عجب آفتابی!  $^{0}$ .

از نظر آل احمد عرب و محیط زندگی اش نه تنها بدوی ، بل که کثیف هم هست. او مدام از دست شویی های کثیف زائران شکایت می کند:

«مفتضح ترین قضیه وضع مستراحها است. برای هر چادر صد نفره، یک حفاظ کوچک پارچه ای بربالای چاله ای. همان درماسه کنده. و جا فقط برای یک نفر. وقتی بنشینی زانوهای ات می خور د به دو طرف <sup>۶</sup>۰.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۱۲۰.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۳۱.

۳. همان کتاب، صفحه ی ۸.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۱۳.

۵. همان کتاب، صفحه ی ۷۱.

۶. همان کتاب، صفحه ی ۹۳.

در مدینه به باغ صفا می رود که دست شویی های اش از کثیف ترین دست شویی های ایران هم کثیف تر است و خود باغ هم تعریفی ندارد:

«نخلستانی مخروبه بود و بالای اش آبی از موتورخانه ای به استخری می ریخت... و چه خاکی و چه گرمایی و چه کثافتی! عین سیزده به در در مثلاً امام زاده داوودی که بگذاریش زیر نخلستانی در شوش»  $^{1}$ .

## در مورد مدینه می گوید :

«و چه مکسی! در عمرم ندیده ام. حتی در خرمشهر، حتی در سگرآباد قبل از دد.ت و حتی در شوش دانیال. کجای دیگر را بگویم؟» ۲

#### و مکه از آن هم کثیف تر است :

«اما چه کثافتی بود توی کوچه های سربالایی که به مسجد ابوقیس می رسید. مکه ی اصلی را در این قسمت باید دید و در این کوچه ها. کف کوچه معبر فاضلاب و هر گوشه ای فضولات و خاکروبه ریخته ۲.

دیگر این که بغل کوه صفا ـ بیرون خانه ی خدا ـ یک خلای زیرزمینی بزرگ ساخته اند. تازگی که رفتم تماشا. چه عفونتی و چه شلوغی و نه یک ذره تهویه. نه حتی یک پنجره.

به راحتی می شده است یک تهویه بگذارند؛ اما که به فکر این حرفها است؟ و مسأله ی مهم این که من نمی دانم فاضلاب مکه کجاست؟ در این شهر سنگی چاه که نمی شود زد. لوله ی فاضلاب هم که گمان نمی کنم داشته باشند. پس چه می کنند؟ و آیا همین نیست علت اصلی کثافت شهر؟ "

با این که به نظر می آید مشکل بتوان به مسئله ی آلودگی رسیدگی کرد ولی کسی هم به فکر انجام کاری در این مورد نیست.

«و حیف از این قبله ی مسلمین که هیچ کس به فکر نظافت اطراف اش نیست. اگر قرار بشود نظافت عالم اسلام را به ملاک نظافت این مکه، به خصوص در ایام حج (چه می دانم در غیر ایام حج چه جور است؟) بسنجیم که زهی نامسلمانی. باید مکه را دید و زندگی خالی از آب عرب بدوی شهرنشین شده را، تا دانست که پنج بار وضو گرفتن در روز یعنی چه.

۱ . همان کتاب، صفحات ۳۱–۳۰ .

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۳۲ .

۳ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰۶ .

۴ . همان كتاب، همان صفحه.

این همه احکام طهارت و نجاست ناظر برچنین کثافتی است که در آن کوچه ها می بینی. اما آخر تا کی؟ پس از هزار و چهار صد سال و با این همه وسایل مدرن برای لوله کشی وفاضلاب ونظافت، درمکه ی کهنه، انگارمی کنی هنوزدر محله ی جهودهای اصفهانی و عیب کار این است که اگر دو روز ماندن در منا کافی بود و همان آخر روز اول بوی گند قربانی ها درآمد؛ این جا دست کم یک هفته باید ماند و ازهمان روزاول گندش درآمده بود. بس کنم که خیلی مفتضح است. بدتر از دزفول عهد بوق با آن خلاهای سربام. از پلههای آن کوچه های مکه که بالا می روی، می بینی که چه طور و چرا آن اراذل خاکروبه سرپیغمبر می ریخته اند» (.

## در حالى كه على رغم وجود كثيفى، آل احمد مى گويد :

«و اصلاً چشمهای اعراب از آن چه درعراق دیده ام (تابستان ۱۳۲۲) خیلی سالم تر است. یعنی به علت اختلاف محل؟ یا اثر مداواها؟ و بهداشت مرتب تری که دراین بیست سال درسراسر این سمت عالم نیز رعایت می شود؟ هرچه هست چشمها از بیماری خلاص شده. پیرها هنوز کورمکوری هستند. اغلب. اما جوانها و جوان ترها، چشمهاشان درشت و سیاه و درخشان»۲.

با این حال او میگوید که مردم قادر به اداره ی محیط اطراف شان نیستند. او با توصیف درختان کنارجاده ی احد میگوید:

«و هرکدام چه نعمتی در چنان برهوت عربستان که قدر درخت را حتی سعودی ها هم شناخته اند، ۳.

باز هم او متذکر می شود که منظورش عربها هستند تا محیط. همراه آل احمد، عرفات را به قصد منا ترک می کند:

«برفرش، شام خوردیم؛ بیرون از چادرها و زیرسقف آسمان. در حالی که بساط مان توی کامیون بود و دیگران رفته بودند و بوی الباقی این زندگی بدوی یک روزه درفضا تازه داشت جان می گرفت. و چادرها ـ حالا که مردم نیستند تا پرداختن به ایشان ازمحیط منفکت کند ـ عجب زیبا است. از دوسه روز پیش ازمراسم عرفات، چادرها را می زنند به انتظار حجاج و بعد هم که حضرات رفتند، دو سه روز دیگرسر پاست تا برسند و جمع شان کنند. وسطشان گشتی زدم. عین کشتی های واژگونه و طناب ها پاروها و به جای آب، درشن فرو رفته. (پس «منوچهری» بی خود «بدویت سرا» نشده)

۱ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰۷ .

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۵۰ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۳۸.

الباقی این پیک نیک بدوی عبارت بود از خاکستر اجاقی؛ والباقی لاشه ها و گله به کله استخوان ریخته و نه خبری از سکی یا کربه ای و اگر قرار بود یکی دو روز بیش تر بمانیم ؟»

و جالب ترتوصیف زیبایی فریبنده و خطرناک زندگی بدوی است. شاید اگرآن جا ماندگارمی شدند دیگرتمایلی به بازگشت به تمدن پیدا نمی کردند. آل احمد می گوید که رفتار عرب ها و حشیانه و دیوانه وار بدوی است:

«عرب پیری گذشت. کور. با عصایی به نازکی انگشت، در دست. حتماً از خیزران و پیرمرد دیگری که میخواست سوار بشود، برخورد کرد به راننده ای. و راننده چنان به خشونت تخت سینه اش زد که لقمه در دهان ام سنگ شد... عجیب خشن اند. بدتر از این را در حرم پیغمبر دیده ام: زن و شوهر جوانی چسبیده به هم می رفتند. جمعیت، زن را یک لحظه از شوی جدا کرد. مرد برگشت و با تمام کف دست اش به شدت کوبید پشت زن سفید رویی (سوری یا لبنانی) که حایل او و زنش شده بود؛ و با دست دیگر مچ زن را جست و چنان به شدت کشید که گفتم الان دست زنک دررفت. بدجوری خشن اند. بدجوری بلند حرف می زنند. و آی بوق می زنند را زنده هاشان! و بی هیچ احتیاجی به آن. و آن راننده که ما را از جده به مدینه آورد! پناه بر خدا» ۲.

به نظر آل احمد استثنایی در سبعیت عربها وجود ندارد. شرطه ها با خشونت رفتار می کنند، درمراسم بقیع «شرطه ها داشتند حجاج را بیرون می کردند. پایان وقت ملاقات؟ ... و با ضرب و شتم هم.» و در احد:

«و زنهای «بدو» و «بربر» می آمدند و از لای جمعیت خودشان را می تپاندند نزدیک و سر «شرطه»ها را که دور می دیدند یک مشت خاک از روی قبر برمی داشتند و ده دررو. و شرطه ها هجوم کنان و فحش بر لب و عگال هاشان، همچو شلاق در دست. جوری شد که حتی جواد با آن همه نرمی و خنده رویی، سخت کلافه شد و یخه ی یکی شان را گرفت که «انت الکلب! انت الیهودی!» ازش انتظار نداشتم» ۴.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۸۳.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۳۸.

۳. همان کتاب، صفحه ی ۲۳.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۲۹.

کمی بعد «شرطه ای هم که جواد چنان خطابی بهش کرد، تعرضی نکرد. این طور که برمی آید سخت گیری سعودی ها امسال کم تر است» ا و اتهام شرطه ها را تعدیل می کند:

«و مردی داشت نردبان نقره ی پای محراب سلطان سلیم را (محراب امام، مسلط بر جماعت است) چنان تکان می داد که گفتم الان کنده می شود. یعنی که حاجت می خواست، پس گاهی شرطه ها هم حق دارند، ۲.

آل احمد در «غربزدگی»، پادشاهی ابن سعود را از نوع افراط و تفریطی رسوم پیش از اسلام معرفی می کند. و در «خسی در میقات» او دولت سعودی را به حماقت، بدویت، بی کفایتی و طمع متهم می کند. در این جا عرب بیگانه استعاره ای از ایران است: نقد رژیم سعودی به منظور نقد رژیم پهلوی به عنوان حکومتی خودکامه آمده است و علت کاربرد این استعاره سانسور است آ. اگر چه چنین انتقادی خالی از تعصبهای ضد عرب او نیست. اولی کتاب مدام درباره ی کیفیت پایین و یا کمبود تسهیلات ضروری از اتوبوس تا دست شویی مخصوص حجاج شکایت می کند:

«در مدتی که توی اتوبوس به انتظار حرکت از جده نشسته بودیم می دیدم که چه قدر حمال فراوان است. و در آبادی های وسط راه چه قدر فقیر. و فقط کور و افلیج! اما امان از جده و حمال های اش! اصلاً انگار بار اصلی این مراسم حج به دوش حمال هاست. حمال های بی باربند و بی کوله بار و دست خالی. و چه مهمل هم! بسته ی طناب از کارخانه رسیده را که راننده برای پیچیدن بارها تحویل شان داد، گرهاش را با دندان باز کردند، و بعد آن جایی را که می خواستند ببرند، گذاشتند روی آسفالت و با یک تکه سنگ، درست ده دقیقه کوبیدند تا پاره شد. حتی چاقوی جیبی نداشتند و راننده هم ایستاده بود و می دید. ولی کمکی یا ابزاری برای بریدن... ابداً. حمال ها سه چهار نفری کوشش می کردند، و همه دست خالی، و طناب سخت تابیده بود و از کنف بود و چنان شق بود که حتی تا نمی خورد.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۳۰.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۴۱ .

<sup>3.</sup> Hillmann, "Introduction", Lost in the Crowd, p.xxxi.

allی ترین نمونه ی رابطه ی سازنده بودن و مصرف کننده بودن! هر چه ماشین دقیق تر، مصرف کننده مبتدی تر و بدوی تر. درست است که راه بردن پانصد هزار خارجی در مدتی کم تر از یک ماه برای مملکتی که فقط پنج شش برابراین عده جمعیت دارد کار ساده ای نیست؛ اما به هر صورت دیده می شود که برای حج هیچ نوع تشکیلاتی از قبل فراهم نیست. امر حج را رها کرده اند به درمانده ترین، بدوی ترین، تعلیمات ندیده ترین و فقر ترین لایه های اجتماعی» ۱.

## آل احمد از وجود فقر و كدا سراسر عربستان سعودى كله دارد:

«و امان از گداها. زن و بچه و پیر و جوان. و نه تنها کور و افلیج و ناقص، بل که سالم هم. در همان یک ساعت گشت، هر چه پول خرد که داشتم، مرخص شد $^{7}$ .

و بعد این حضرات فروشنده ی دوره گرد، که دسته دسته زیر چادرها می گردند. و گداها و گداها و گداها. انواع و اقسام. دیگر حوصله ندارم تک تک شان را یادداشت کنم. فقط یکی شان جالب بود که زنکی بود عرب. با شرحی طومار مانند به عربی در دست. که هم خمس می شود بهش داد و هم زکات. مهر و امضای فلان صاحب فتوای عرب پای اش. و با کفش و بی کفش. و بی کفش ها کثیف تر از کفش دارها، و برعکس. و یخ فروش و سیگار فروش و پرتقال فروش و گدا و اسباب بازی فروشی و گدا و گدا و گدا و همه «فی سبیل الله» گویان» ۳.

بینش آل احمد به او اجازه نمی دهد که عقب ماندگی و فقر را علت و معلول بداند، او از وجود دلایل اقتصادی، سیاسی و اجتماعی ناگزیر اطلاع دارد:

«فقیری که از راه حج و به طفیل حجاج نان میخورد؛ و حمال بازی قضیه، چنان به نفع دستگاه عهد بوقی سعودی است؛ و چنان زیربنای درخوری است برای آن حکومت؛ که گمان نمی کنم به این زودی مقدمات از بین بردن اش را فراهم کنند» \* .

«این امن و امان تبلیغاتی عربستان از کجاست؟ و اصلاً آن داستانهای

۱. آل احمد، خسی در میقات، صفحه ی ۱۴.

۲ . همان کتاب، صَفحه ی ۸۲ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۹۳.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۹۱.

افواهی درست است یا نه؟ حاجی احتیاجی به دزدی ندارد. مثلاً غنی است. و بعد هم به زیارت آمده و به عبادت. ولی اهل محل؟ گدا و فقیر که فراوان است. و حمّال و حمّال و حمّال... اما هنوز کسی از دزدی خبر نداده. نظامی نمی بینی. اما پاسبان (شرطه) همه جا می گردد. حتی داخل مسجد النبی. و حضورشان در حدودی آزار دهنده» ۱.

با این که آل احمد هرگز کسی را با دست و پای قطع شده ندیده، از این نوع مجازات که آن را متعلق به عرب عقب مانده می داند شکایت دارد:

«مردکی لنگ، با چوب زیر بغل آمد و روی شنهای خنک حرم نشست. یعنی اول شنهای داغ را کنار زد تا خنکی ظاهر شد و بعد نشست. اول گمان کردم یکی از آنهاست که پای اش را به دزدی بریدهاند، به رسم عرب سعودی. (گویا هنوز هم از این نوع حدها می زنند). ولی وقتی نشست، دیدم که مادرزاد است. با کف پای ناقص و چروکیده» ۲.

در واقع، چنین به نظرمی آید که در انتقادهای آل احمد تعصب ضد عرب، از دولت سعودی پررنگ تر است. آل احمد به دلیل کمبود پزشک و تخت بیمارستان علی رغم درآمد نفت و حجاج نتیجه گیری می کند که: «سر این عربیت جاهلی سلامت باد که به اسم اسلام، در این گوشه ی عالم حکومت می کند» تسپس به توصیف پزشکی می پردازد که دچار خون ریزی شده که نشان دهنده ی وضعیت نابه سامان بهداشت عمومی در سعودی است ب. و تأکید می کند درآمد حاصل از نفت، «تنها نردبان صعود تو بود از عربیت چادرنشین جاهلی، به حکومتی متعصب» می البته منظور او تنها عربستان سعودی نیست؛ پذیرش مفهوم ملی گرایی عرب سعودی برایش بسیار مشکل است، بدین معنی که چنین مفهومی پوشالی و نابالغ است. می گوید: «روزنامه های عربی محل، امروز پر بود از پز و افاده، به خاطر این که پرده ی حرم را امسال خودشان

۱. همان کتاب، صفحه ی ۵۵.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۱۱۴.

۳. همان کتاب، صفحه ی ۴۵.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۱۱۸.

۵. همان کتاب، صفحه ی ۲۹.

ساخته اند و از مصری ها نپذیرفته ۱۰ و در مورد محصلان دبیرستانی می گوید، «جوان هایی بودند شوق زده ی ملیت عربی و قدرت آینده اش ۲۰ و در مورد راننده تاکسی که در شهر جدّه می بیند و در مورد جمعیت عربستان از او سئوال می کند، در پانوشت می آورد:

«... هرچه باشد او هم حق داشت که به عنوان ملت پرستی (اگرچه عربی) برای یک مسافر غریبه بادی در آستین بیندازد و پزی والخ...» $^{7}$ .

به هر حال در این جا نسبت به ملی گرایی عرب توجه نشان می دهد. همین توجه در «غربزدگی» نسبت به ملی گرایی رسمی پهلوی وجود دارد. این مسئله از نظر او کژانگاری به منظور ایجاد تفرقه بین مردم و حفظ قدرت حاکمان است. تفکر سیاسی آل احمد در گفت و گوی طولانی ای با یک افسر جوان ارتش سعودی عیان می شود. توصیف او از آن مرد نژادیرستانه است:

«خودش از اعراب «عنیزه». هیچ فکر نمی کردم که عرب عنیزه هم عین آدم ها باشد» $^*$ .

معلوم می شود که طرف گفت و گوی او کمونیست است و صحبت های آن ها سیاسی می شود. او توضیح می دهد که رأس الملیّه ترجمه ی واژه ی کاپیتالیسم است، و بعد درباره ی اسراییل گفت و گو می کنند. مسئله ی آل احمد درمورد اسراییل، حضور آن ها در فلسطین نیست، بل فعالیت های اسراییل به عنوان عامل کاپیتالیسم خارجی، مثل آرامکو و دیگر شرکت های نفتی است. او رفتار ناصر را در برابر اسراییل نوعی عوام فریبی می داند، و گوشزد می کند که دشمن واقعی اعراب شرکت های نفتی هستند نه اسراییل. با این حال افسر اصرار دارد که، «اسراییل را اول در قصور ملوک عرب باید کشت، بعد در خود فلسطین» ه. و رهبران

۱. همان کتاب، صفحه ی ۶۹.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۳۲ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۹.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۷۲.

۵. همان کتاب، صفحه ی ۷۳.

مخالف عرب باید برکنار شوند و فلسطین آزاد شود. کمنی بعد آل احمد درباره ی گفت و گوی شان می نویسد:

«اسراییل را کاشته اند در دل سرزمین های عربی، تا اعراب را در حضور مزاحمت های او فراموش کنند مزاحمت اصلی را… سرمایه های فرانسوی و آمریکایی» ٔ .

آل احمد وقتی درباره ی دوره گرد قهوه فروش که بیش تر به گداها می ماند، صحبت می کند، بار دیگر از فلسطین می گوید، و ادامه می دهد.

«این اعراب غزّه که از فلسطین گریخته اند انصافاً بدجوری بیخ ریش اسلام مانده اند. و چند سال است از آن واقعه؟ ده سال می شود. این حضرات را همچنان به بی تکلیفی زیرچادرها به گدایی نشانده اند و وسیله کرده اند برای جدال میان مصر و اسراییل. نه کاری، نه اسکانی، نه امکان برگشت به اسراییل و نه اجازه ی ورود به مصر...» ۲.

باز هم، آنچه مد نظر آل احمد است، مسئله ی اشغال فلسطین نیست، بل وجود اسرای فلسطینی و نزاع بین اسراییل و مصر است<sup>7</sup>. ولی با نگاهی منصفانه تر درمی یابیم که مسئله ی اسرائیل و فلسطین، پس از جنگ ۱۹۶۷ در نظر او رنگ عوض می کند.

در طرح انتقادی آل احمد درمی یابیم که او می خواهد کنترل مکانهای بین المللی مکه، مدینه، عرفات و منا را از اختیار دولت سعودی خارج کند و به دست کنسولی از ملل اسلامی بسپارد، زیرا دولت سعودی اکنون نماینده ی بربریت مکانیزه شده است<sup>۴</sup>:

«بحث در این است که سالی یک میلیون نفر آدم در این مراسم شرکت میکنند که اگر نظمی میداشت و تسهیلاتی و آدابی و نوجوییها، چه قدرتی می توانست داشته باشد. آخر مرد مسلمان امروز که عربیت جاهلی

١ . همان كتاب، همان صفحه.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۱۶.

۳. تلخ ترین عارضه ی عرب ستیزی مفتضح و بی بهای روشن فکر ایرانی، که حاصل تبلیغات
یهودیان است، بی تفاوتی آن ها نسبت به مسئله ی فلسطین است. خود من غالباً این جمله را از
دهان آن ها شنیده ام که می گویند: «اجازه دهیم اسراییل این عرب های سوسمار خوار را بکشد که
آمدند، تمدن کهن ما را به باد دادند و ما را به این روز نشاندند». (ویراستار)

۴. همان کتاب، صفحات ۳۱، ۹۱.

را نپذیرفته یا جاهلیت عربی را، تا دوام دهنده باشد، به چنین بدویتی! $^{N}$ .

اتهامی که آل احمد به دولت سعودی وارد می کند این است که بیش تر به مسائل خودش می پردازد و کم تر از مناسک و مکان های مقدس اسلامی حفاظت می کند. در توصیف جدّه می گوید:

«... از بغل قبر حوّا گذشتیم. دیواری قطور و دراز عین دیوار کوتاه یک یخچال کهنه؛ و دری باریک و کوتاه بر گوشه ای از آن؛ و به والذاریاتی افتاده! بدتر از بی نام و نشان ترین امام زاده ها؛ مثلاً در ابرقو، و مادربزرگ بشریت! و بعد از بغل و زارت خارجه گذشتیم و چه عظمتی! و بعد از بازار بدوها که هنوز شلوغی اش نخوابیده بود. و بعد از کنار «القصر الملک المعظم»، با دیوارهاش سر به فلک کشیده و دروازه اش زیر حراست سربازان چفیه بسته و مسلسل به دوش. و بعد از کنار دیوار کوتاهی، دست انداز مانند، که دور یک زمین عظیم کشیده بودند. «المصلی»؛ محل نماز جمعه» ۲.

در مدینه، در مسجد حضرت محمد، در مورد زن بربری که لیوان آب توزیع میکند، میگوید:

«گله به گله پای ستون های مسجد، سینی مستطیلی از آهن سفید گذاشته؛ پر از کوزه های یک جرعه ای، همه خالی. و روی ظرف آهنی با طمطراق نوشته: «وقف وزارة حج والاوقاف!» به جای ده بیست تا آب سردکن برقی که توی هر دایره ی دولتی هست. به هر صورت این همه خبر دیگری از نظم در کار حج! و از نظارت دولت سعودی؛ و دل سوزی اش به حال حجاج!»

اتهام دیگری که به دولت سعودی وارد می کند این است که به مراسم زائران شیعه احترام نمی گذارد. در گورستان احد:

«دو دسته حجاج ایرانی این بر و آن بر نشسته و نوحه خوان هاشان در منتهای هیجان و در دستگاه شور، نوحه ای می خواندند که دل سنگ آب می شد. و حجاج گریه کنان و به سر و سینه کوبان و همه ی این دستگاه بر پای کوه احد، شمال شهر مدینه. و آبادی احد بر دامنه اش و دسته ای از

۱. همان کتاب، صفحه ی ۸۵.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۱۰ .

۳. همان کتاب، صفحه ی ۴۰.

حجاج بر گوشه ای از قبرستان نماز می خواندند. در نیم سایه ی دیوار پشت سر هم ایستاده گمان بردم که از آفتاب گریخته اند. اما دیگران وسط قبرستان ایستاده و نماز خوانان که دو سه تا جوانک عرب رسیدند به نهی از منکر که «حرام! حرام! و لا تجعلوا قبور آبائکم مسجدا…» و مکرر کننده ی آیه و دور زننده و پرشور. ولی گوش کسی بدهکار نبود»  $^{*}$ .

به خصوص این که دولت سعودی به شیعیان اجازه نمی دهد مقابر امامان شیعه را در بقیع علامت گذاری کنند. برادر آل احمد در آن گورستان کار کرده و توانسته مرزسنگ چینی دور چهار قبر بگذارد و حالا همان برادر در آن قبرستان مدفون است و او از سنگ قبرهای خرد شده می گوید:

«وهابی»ها چهل سال پیش، وقتی به حکومت عربستان رسیدند، یعنی فقط به تعصب وهابیگری چنین کرده اند؟ ... یا شاید حضور رجال مذاهب مختلف اسلام دریک جا درحکم شاهانی بوده که درگلیم محصور این اقلیم خاکی نمی گنجیده...? یا شاید می خواسته اند جوار بارگاه پیغمبر هر بقعه ای را از خودنمایی بازدارند...؟ آخر فاصله ی «بقیع» تا مسجد پیغمبر دویست متر هم نیست. نه ... از این سعودی ها ـ آن هم در آن زمان ـ نمی شود سراغ چنین شعوری را گرفت. کسی که این تعبیر و تفسیرها را بلد است عقل اش به این هم می رسد که به جای گور این همه بزرگان بنای یادبودی وسط بقیع بگذارد و اسم همه ی ایشان را به ترتیب تاریخ تولد و مرگ شان، بر سنگ بنا نقر کند. چاره ای نیست جز این که بگوییم سعودی ها لیاقت اداره ی این مشاهد را ندارند. مدینه و مکه را باید از زیر نگین این حضرات بیرون کشید و دو شهر بین المللی اسلامی اعلام کرد.... ... اما من احمق یا توی سعودی بسیار عاقل! چه حق داریم مقدسات ایشان را با خاکی یکسان کنیم که زندگی روزانه ی آن هاست؟ "

ولی باز هم این جهل و بدویت عرب است که در قالب خودکامگی دولت سعودی درآمده ومورد انتقاد آل احمد است. در توصیف مسجد حضرت محمد در مدینه می گوید:

۱. یعنی که «حرام است، حرام، بر گورهای پدران خود نماز نخوانید.» [زیرنویس آل احمد، خسی در میقات].

۲ . آل احمد ، خسی در میقات ، صفحه ی ۳۰ .

٣. همان كتاب، صفحات ٢٩-٢٨.

«و اصلاً در خود بنای مسجد النبی، جنان اهمالی کردهاند که نگو. با یک معماری نیمه آندلسی ـ نیمه عثمانی، و با پوشش سیمانی تخته تخته؛ تنها در سه رنگ. قطعه های بزرگ سیمانی سیاه و خامه ای و خرمایی را لای هم گذاشته اند و رفته اند بالا. و پوشش سقف تکه های بزرگ تر و یکسره. تکیه کرده بر تیرآهن های لابد مخفی شده در پوششی از سیمان به جای ابن همه سنگ سیاه زیبا که اطراف مدینه است و می توانسته اند به راحتی بتراشند و بگذارند روی بنا. ولی شاید نمی خواسته اند که مسجد النبی سیاه باشد؟ ... غیر از پایه های مسجد که از تو مرمر است و از بیرون سنگ خارا، پوشش باقی ساختمان به آن عظمت همه از تکه های سیمانی است و حتى كل دسته هاى به آن بلندى كف راهروها و رواق ها نيز مرمر است. سفید و سیاه. خیلی دل ام می خواست بدانم معمار بنا که بوده تا یخه اش را بكيرم و بكويم : «حضرت! عظمت ماوراى طبيعي چنين بنايي را از ساده ترین عوامل طبیعت باید ساخت. در سنگ باید جست، نه در این تکه های قالبی و سیمانی و اگر روزگاری بود که عثمانی ها چنین برش منکسری به دهنه ی طاق ها می دادند؛ یا آندلسی ها موزاییک هفت رنگ را برای کف و دیوار بناها زینت می کردند؛ در اقلیم دیگری از عالم می زیستند و در زمانه ی دیگری. و تو که امروز مأمور ساختمان چنین عظمتی بوده ای در مدینه، آیا به عقل ات نرسیده است که ازهمه ی ممالک مسلمان، مهندسان و معماران را به كمك بخواهي؟ و آخر مشورتي با آن كه طاق و ضرب و مقرنس را از هند تا آندلس برده؟...» ۱

## كمي بعد مكه را هم به همان شيوه توصيف مي كند:

«این طور که پیداست تا سال دیگر خود کعبه را هم از بتون خواهند ریخت. به همان سبک مسجد النبی. نه تنها «مسعا»ی میان «صفا» و «مروه» الآن بدل شده است به یک راهروی عظیم و دو طبقه ی سیمانی، بل که دور تا دور «خانه» دارند از تو یک شبستان چهارگوش و دو طبقه می سازند تا شبستان قبلی دوره ی عثمانی را خراب کنند. هم الآن یک طرف شبستان قبلی را برداشته اند. آن طرفی که به «مسعا» است. لابد تا یکی دو سال دیگر، اضلاع دیگر را هم خراب خواهند کرد. درست است که پاگرد (مطاف) دور خانه گسترده تر خواهد شد و جماعت بزرگ تری - سه چهار برابر دور خاعت فعلی - دور حرم طواف خواهد توانست کردن؛ اما تمام حرف بر سر این تخته های سیمان است که روی پایه های بتونی می چسبانند و ده

برو بالا... این سنگ خارای نجیب و زیبای دم دست افتاده، و آن وقت مدام سیمان و قالب سیمانی. این طور که پیداست از شبستان قدیمی فقط دو سه تا منارهاش را حفظ خواهند کرد. کف مطاف دور کعبه را با مرمر پوشانده اند. دایره های درون هم. در سعی میان صفا و مروه جماعت بیش تر بود و درطواف کم تر. آفتاب که شروع می کند به داغ شدن، طواف خلوت می شود.

الآن در طبقه ی دوم شبستان جدید نشسته ام و دارم قلم می زنم و از این بالا کعبه درست نصف آن چیزی می نماید که گمان می کرده ام. آن بنده ی خدایی که معمار این شبستان جدید بوده گویا متوجه نبوده که وقتی نسبت ها را به هم زدی، مفهوم معماری را هم عوض کرده ای. کعبه در همان قد و قامت سابق مانده. اما شبستان را دو برابر وسیع کرده اند و بلند و آیا صلاح هست که خود کعبه را هم دست بزنند؟ و بلندتر و بررگتر؟ و لابد از بتون بسازند؟!

وخیابانها «فلورسنت» پوشیده؛ ونیمه آسمان خراشهای سیمانی و رنگارنگ کنارخیابانها؛ و رنگ آمیزی تند در و پنجرههای نو : سبز چمنی و سرخ جگری و از این قبیل... سخت دهاتی. که بدجوری شهر را از ریخت انداخته ۲. و دور خیابانها پر از لامپ مهتابی. و گلدسته های عظیم خانه ی خدا هم، و خود خانه هم. وقتی خدا به این دل خوش می کند که برگوشه ای از بساط این زمین خانه ای داشته باشد؛ باید بداند که آن زمین روزگاری به دست حکومت سعودی خواهد افتاد و به اجبار صدور نفت در و دیوارش پر از «نئون» خواهد شد. بحث در این نیست که چراغ موشی جای «نئون» بگذارند. بل که در این است که چرا نباید برای چنان عظمتی نوع خاصی و شکل خاصی با طرحی خاص، از لامپ به همان کمپانی ها سفارش بدهند. و آخر تشخصی! و نه این که حق خانه ی خدا یک مصرف کننده ی عادی «پنسیلوانیا» تشخصی! و نه این که حق خانه ی خدا یک مصرف کننده ی عادی «پنسیلوانیا» تشخصی! و نه این که حق خانه ی خدا یک مصرف کننده ی عادی «پنسیلوانیا» ۳

آل احمد حتى تقويم قمرى اسلامى را هم چيزى منحصر به اسلام عرب سعودى مى داند و از آن انتقاد مى كند :

«به قولی یک روز و به قول دیگر دو روزی اختلاف خواهد بود. میان اعلام این حضرات سعودی و رؤیت هلال در تقویمهای شیعیان. ولی بسیار روشن است که عید را به افق این جا باید گرفت. بابایی که از اندونزی

۱ . همان کتاب، صفحات ۵۹–۵۸ .

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۶۰ .

٣. همان كتاب، صفحات ٤١–۶٠.

می آید با آن که از ترکیه آمده حتماً تقویم های قمری شان جور نیست. در حالی که اعمال را این جا باید به جا آورد. و ببینم اصلاً چرا نباید بتوان فصل حج را در یک نقطه ی سال ثابت نگه داشت؟ غرض ام سال شمسی است. و مگر در اصل چنین نبوده؟ تا این طور نباشد که حجاج ممالک شمالی حج شان را بگذارند برای سال هایی که عید قربان به زمستان است؟ و دیدم که حج با این تقویم قمری، اسلام را در نواحی استوا محدود کرده است» .

البته کمی بعد به نظر می رسد که حرف خود را نقض می کند. او در مورد کاربرد تاریخی تقویم قمری در منطقه صحبت می کند. تا وقتی تقویم منحصراً مورد استفاده ی اعراب قرار نگرفته، موجه است!

«دیگر این که امشب فهمیدم چرا این جا ماه قمری را ملاک اعمال کردهاند و نه شمسی را. یعنی دراین نواحی، ازبابل قدیم گرفته تا مصر. چون ماه شمسی در این اطراف نمی تواند معنی داشته باشد. زمستان اش عین پاییز است و هر دو عین تابستان. ناچار ماه قمری را گرفته اند. به خاطر روشنایی شبهای خنک. به همین دلیل مراسم مذهبی معمولاً درنیمه ی اول ماه است. ۱۰ ذی حج، ۱۸ ذی حج، ۱۵ شعبان، سوم رجب، عاشورا (دهم محرم) و همین جور... یعنی مراسم مذهبی و اعیاد و عزاها اغلب وقتی است که ماه بلند و پر است؛ یا دارد بلند می شود. تا بیابان که شبها خنک است، برای ادای مراسم، روشن هم باشد». ۲ و ۳

ولی موضع آل احمد در برابر زبان عربی کاملاً متفاوت از موضع اش در برابر اعراب است. زیرا همان طور که در «زیارت» اشاره کرده، زبان عربی به عنوان زبان مذهب مورد احترام است. او می گوید که زبان عربی زبان خوب و شیوایی است و بر نقش آن در انتشار سنن اخلاقی تأکید می کند. زبان عربی، به عنوان زبان مذهب، قدر تمند است:

«امروز صبح چنان حالى داشتم كه به همه سلام مى كردم، بى هيچ احساسى

۱. همان کتاب، صفحه ی ۲۱.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۹۷ .

۳. این مکاشفات و استدلالات آل احمد، آن گاه که کاربرد تقویم قمری را بسیار پیش از اسلام و بسیار دورتر از سرزمین های عربی نیز جاری و معتبر می بینیم، مفرح است. (ویراستار)

از ریا برای نماز؛ یا ادا در وضو گرفتن. دیروز و پریروز هنوز باورم نمی شد که این منم و دارم عین دیگران یک آداب دینی را به جا می آورم. دعاها همه به خاطرم هست و سوره های کوچک و بزرگ که در کودکی از بر کرده ام. اما کلمات عربی بر ذهن ام سنگینی می کند. و بر زبان ام و سخت هم. نمی شود به سرعت از شان گذشت. آن وقت ها عین وردی می خواندم شان و خلاص. ولی امروز صبح دیدم که عجب بار سنگینی می نهند بر پشت وجدان. صبح وقتی می گفتم «السلام علیک ایها النبی» یک مرتبه تکان خوردم. ضریح پیش رو بود و مردم طواف می کردند و برای بوسیدن از سر و کول هم بالا می رفتند و شرطه ها مدام جوش می زدند که از فعل حرام جلو بگیرند... که یک مرتبه گریه ام گرفت و از مسجد گریختم» ا

### او که تحت تأثیر پسر علی بن وئیل قرار گرفته در توصیف اش می گوید:

«شیرین زبان. گمان نمی کردم در عربی هم بشود چنین کودک شیرین زبانی داشت». ۲ و ۳

به هرحال، آنچه آل احمد در «زیارت» و «الگمارک والمکوس» هم نشان داده، تمایز بین زبان عربی قرآن و زبان عربی محاوره ای به خصوص توسط اعراب است. بدین مفهوم که او بین زبان عربی مذهبی و غیر مذهبی تفاوت قائل است. او برای تمرین عربی با اعراب به گفت و گومی پردازد:

«از مسجد که درآمدم رفتم توی یک قهوه خانه. ... به قصد تمرین عربی ۴. پسر جوانی گوشه ای نشسته بود، که سلامی و حال و احوالی ؛ و ایضاً به قصد تمرین عربی کشیدمش به سئوال<sup>۵</sup>.

پرسیدم که راه مسجد فتح همین است؟ ایضاً به قصد تمرین عربی» .

#### وقتی عصبانی می شود دیگرعربی صحبت نمی کند، زیرا دیگر علاقه ای

۱. همان کتاب، صفحات ۲۲–۲۱.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۵۴.

۳. و این هنوز آل احمد است که مؤلف وی را در موضع میانه تصویر میکند، و وای به قماش هدایت و اخوان ثالث و نادرپور دیگران. (ویراستار)

۴. همان کتاب، صفحه ی ۱۷.

۵. همان کتاب، صفحه ی ۲۵.

۶. همان کتاب، صفحه ی ۴۹.

به مصاحبت به زبان عربی ندارد. بنابر این آن چه القا می شود این است که دانستن عربی مهم تر از شناختن اعراب است.

با این که آل احمد میگوید زبان عربی خودش خیلی ضعیف است، در مورد زبان عربی کسی دیگر میگوید که دست و پا شکسته و وحشتناک است. در حالی که فقط آل احمد منظور او را درست نفهمیده است. در فرودگاه حجاج، دو عرب سعودی را توصیف میکند که:

«دو تا جوان مو سرخ فرنگی با تمبان های کوتاه... به عربی شکسته بسته ام از جوانک های سعودی پرسیدم، مگر این ها مسلمانند که آورده ای شان این جا؟ یا نفهمیدند چه گفتم یا نخواستند جوابی بدهند. اما کلمه ی «مسلم» را هر کری از هر لالی می تواند بشنود» (

به نظر آل احمد مسئله ضعف او در عربی حرف زدن نیست بل، امتناع لجوجانه ی اعراب در درک نکردن اوست. آل احمد وقتی درک نمی شود، آزرده خاطر است. وقتی به کتاب خانه ای می رود، در مورد راهنمای کتاب خانه این طور اظهار نظر می کند:

«این که ایرانی ام و اهل کتاب و بعد سئوال وسئوال... که یارو درماند. رییس کتاب خانه بود. اما عربی آب نکشیده را نمی فهمید» ۲.

و بالاخره دستیار افغانی اش را صدا می زند تا با آل احمد صحبت کند. تنها جایی که آل احمد مشکلی در برقراری ارتباط ندارد، قهوه خانه است. او درآن جا تخم مرغ، نان، چای نعنا سفارش می دهد: «عربی ام را فهمید» ۲. در غیر این صورت می گوید:

«اما با این اعراب که نمی شود حرف زد. دو کلمه می خواهی بگویی تازه به هزار زحمت. و اغلب عربی ات را نمی فهمند»  $^*$ .

آل احمد مشکل را در دیدگاه اعراب می داند نه در کاربرد غلط زبان عربی خودش. در دو موقعیت مختلف، یک عرب و یک ایرانی درباره ی سبیل اش

۱. همان کتاب، صفحه ی ۹.

۲. همان کتاب، صفحه ی ۵۲.

٣. همان كتاب، صفحه ي ٣٧.

۴. همان کتاب، صفحه ی ۵۰.

از او سئوال می کنند و هر دو بار او حالت تدافعی به خود می گیرد و آن ها را عصبانی می کند. با این حال می گوید:

«و تازه آن بابای فارس که می خواست بداند از کدام فرقه ام، در جست و جوی امنیتی بود. می خواست در وجود من همدندانی برای خودش در غربت یک لحظه ی سفر بجوید. اما این جوانک عرب اهل یک محل زیارتی بود؛ و به هرصورت رجحانی برای خودش قایل بود. عین فرانسوی ها در محیط زیارتی پاریس. و رفتارشان با خارجی ها. یا عین اهالی مشهد» .

شاید رفتار عرب را بتوان با در نظرگرفتن ساکنان مکان مقدس توجیه کرد ولی توضیح آل احمد در مورد رفتار ایرانیان متقاعد کننده نیست. پرواضح است که قضاوت و فهم او بیش ترتحت تأثیر ملیت مردم بوده است. زبان عربی مردم غیرعرب، زبان رایج مسلمانان است که در سراسر دنیای اسلام فهمیده می شود و ابزار قدر تمندی برای اتحاد اسلامی است. ولی زبان عربی مردم عرب برای آل احمد مسئله ای است. وقتی صحبت های سه پاکستانی را به عربی می شنود، در مورد یکی می گوید:

«با ریخت هندی، و به عربی نسبتاً فصیح چیزی میگفت، ... . و با چه زبانی حماسی! ثنایای بالاییش پیش آمده بود و لبهاش به هم نمی آمد. اما از ایمان میگفت و از اسلام و از این که در اتحادش چه خطری برای عالم غرب هست»<sup>۲</sup>.

کمی بعد در مورد غیرعرب دیگری می گوید: «یکی شان غیرعرب بود و به عربی کتابی وعظ می کرد که بدجوری یاد سعدی افتادم» در این جا او عربی را کاملاً از عرب جدا می کند و آن را به شاعر فارسی و قهرمان فرهنگی ایران نسبت می دهد.

در پایان «خسی درمیقات» آل احمد از خود می پرسد چرا به این زیارت آمده است، و به برادرش فکرمی کند که، «آمده بود این جا تا در حوزه ی

١ . همان كتاب، همان صفحه.

۲ . همان کتاب، صفحه ی ۱۸ .

۳ . همان کتاب، صفحه ی ۵۵ .

اقتدار وهابیگری الباقی تشیع را زنده نگه دارد» در عربستان فوت کرد. با دیدن مادر و فرزندی که از میان جماعت زائر به سوی کعبه در حرکت بودند، درمی یابد که :

«مگر ندیدی که صاحب این خانه آن زن بود؟ و راستی او به چه کار آمده بود؟ که چنین بی محابا، حضور زنانه ی خود را از میان صفوف بسته ی مردان به نماز نشسته، تا پای حجر می کشید؟ و دیدم که برآوردن تنها یک حاجت این زن … می ارزد که کعبه قرنهای قرن همچو دیوار ندبه ای تکیه گاه هر سرخسته ای باشد؛ برای این بشریت تنها مانده ی درمانده به فقر و ظلم و نابه سامانی  $^{7}$ .

# به نظر منوچهر درّاج:

«آل احمد با انجام مراسم زیارت حس می کند دوباره متولد شده است. درمکه احساس آرامش و انسجام و پیوستگی با زندگی دارد \_ احساس نزدیکی به دوستی که هرگز پیش از این تجربه نکرده است» ۳.

همان طور که پیش تر نیز صحبت شد، آل احمد در انتخاب موضوع اعتقاد به اسلام، اعتقاد خودش را ارزیابی می کند. او به صورتی مبهم نتیجه گیری هم می کند. ولی با به تصویر کشیدن زن در کعبه و تأکید بر ارزش آن، ایمان خود را آشکار می کند.

درّاج نیز آل احمد را به عنوان «چهره ی نخست ارزشهای اسلامی، موافق عرب و ضد غرب» معرفی می کند. البته دسته بندی آثار مورد بحث به عنوان آثار موافق عرب نیز مشکل است، زیرا آل احمد اسلام شیعه را به عنوان مذهبی ذاتاً ایرانی معرفی می کند و آن را در برابر عرب قرار می دهد. در آثار مورد بحث او عرب بیگانه را به عنوان ملتی بدوی، وحشی، زشت و جاهل به تصویر می کشد. شاید موضع او را بتوان این طور توصیف کرد: مصالحه ی مشکلی بین ملی گرایی فرهنگی ایرانی پارسی، در برابر عرب بیگانه، و اسلام در برابر غرب بیگانه.

۱. همان کتاب، صفحه ی ۱۱۵.

۲ . همان کتاب، همان صفحه .

Manochehr Dorraj, From Zarathustra to Khomeini: Populism and Dissent in Iran (Boulder Co: Lynne Rienner, 1990), p. III.
 Ibid.

معلوم است که حفظ این موضع مستلزم غیرعربی کردن اسلام است. البته دیدگاه های آل احمد پس ازجنگ سال ۱۹۶۷ بسیار تغییر کرد. این تغییر در «سفر به ولایت عزراییل» (۱۳۶۳) مشهود است. او در این اثر به شرح سفری که در سال ۱۳۴۱ به اسراییل داشته، می پردازد و واکنش خود را نسبت به جنگ ۱۳۴۱ بیان می کند. در بخش اول کتاب به همدردی با یهودیان می پردازد و دست آوردهای آن ها را یعنی جذب مهاجران یهود در آموزش زبان هبرو و سیستم کیبوتص تحسین می کند. او تصدیق می کند یکی از دلایل تحسین آن ها احساسات ضد عرب شان است:

«و این منی که **از این اعراب بی اصالت** چنین چوب ها خورده است اکنون از حضور اسراییل در شرق شاد است. از حضور اسراییل که می تواند لوله ی نفت شیوخ را ببرد و نطفه ی طلب حق و انصاف را در دل هر عرب بدوی بنشاند و سرخرها بسازد برای حکومت های بی قانون عهد دقیانوسی الشان» ۲ و ۳.

فصل آخرکتاب با عنوان «آغازیک نفرت» در واکنش به جنگ سال ۱۹۶۷ نوشته شد و همان سال به عنوان مقاله ای مستقل نیز منتشر شد. در این فصل، آل احمد دیگر کشور اسراییل را مترقی، دموکراتیک و مستقل از شرق و غرب معرفی نمی کند، بل که آن را عامل امپریالیسم غرب می داند. او اشغال فلسطین توسط صهیونیست و فلاکت اسرای فلسطینی را محکوم می کند و بدین ترتیب به نقض دیدگاه های قبلی اش می پردازد:

«اگر وجدان روشنفکر اروپایی ناراحت است که چرا به آن یهودکشی ها رضایت داده، روشنفکر ایرانی چه میگوید که «استر» ملکه اش بود و

۱. Kibbutz : کشتزار یا ماندگاه اشتراکی در اسراییل؛ داریوش آشوری، فرهنگ علوم انسانی (تهران : نشر مرکز، ۱۳۷۴). [مترجم].

أ. آل احمد، سفربه ولایت عزرائیل (تهران: رواق، ۱۹۸۴)، صفحات ۶۲-۵۹: ترجمه نویسنده.
 این همان امحاء عرب به دست اسراییل است، که پیش تر گفتم آرزوی آن در دل بخشی از روشن فکری ایران می جوشد و به این زبان غیرصریح اعلام می شود. اگر این ذهنیت به آل احمد نیز سرایت کرده، پس یهودیان در پراکندن تخم نفاق در جهان اسلام، با تلقین مفاخرات مضحک آریاباوری، کاملاً موفق عمل کرده اند. (ویراستار)

«مردخای» وزیر شاه هخامنشی اش! و دانیال نبی امام زاده اش؟ وجدان روشنفکر ایرانی باید از این ناراحت باشد که چرا نفت ایران در تانک و هواپیمایی می سوزد که برادران عرب و مسلمان اش را می کشند» ۱

در این جا او موضع قبلی اش را پشت سر می گذارد و عرب بیگانه را به دست فراموشی سپرده و امپریالیسم غرب را بیگانه قلمداد می کند و ملی گرایی فرهنگی ایران در این واکنش اسلامی در برابر غرب قرار می گیرد۲. آل احمد در آثارش برای حفظ اعتبارات فرهنگی ایران فاتحانه مبارزه می کند۳ و این مبارزه هنگام مرگاش به اندوهی برای میراث فرهنگی مورد تهدید کشورش بدل می شود۴.

اگرچه دیدگاه های ضدعرب آل احمد را نمی توان نادیده گرفت، عکس العمل او نسبت به مسئله ی ایرانیگری، او را بیش تر به دیدگاه زنان مورد بحث نزدیک می کند. او همانند صفارزاده و دانشور، به اسلام شیعه به عنوان بخش اصلی ایرانیگری اعتقاد دارد. آل احمد در دفاع از انسانیت و فرهنگ ایرانی پارسی، اسلام را در برابر امپریالیسم و ماتریالیسم غرب قرار می دهد. او نه به مارکسیسم اعتقاد دارد نه به مدرنیزه کردن به شیوه ی غربی. شاید هیچ مفر دیگری غیر از اسلام برای آل احمد وجود نداشته است تا به ریشه های خود همان طور که بوده، بازگردد و بعد در مورد اصیل بودن آن ریشه ها تفحص کند.

۱ . همان کتاب، صفحات ۹۲ – ۹۱ .

۲. و همه ی این ها حکایتی است از نان خوردن روشن فکری ایران به نرخ روز و اندیشه های باری
 به هر جهت آن ها، که بنیان قابل بیانی ندارد. (ویراستار)

<sup>3.</sup> Hilmann, "Iranian Nationalism and Modernist Persian Literature", p. 73.

<sup>4.</sup> Roy Mottahedeh, The Mantle of the Prophet: Religion and Politics in Iran (New York: Pantheon, 1985), p. 323.



# فصلپنجم

خلاصه ونثيجه

آشکار شد که ایرانیگری از آغاز تم اصلی ادبیات معاصر فارسی بوده است. برخی نویسندگان ایرانی، برای یافتن مفهوم فردیت ایرانی و تعریف ایران به عنوان یک ملت وخودشان به عنوان ایرانیان، به تصویر بیگانه نمای عرب پناه می برند. عرب بیگانه را در برابر فردیت ایرانی قرار می دهند و برای برخی دیگر تفاوت های نژادی و زبانی مد نظر است و برخی دیگر علاوه بر آن، تفاوت مذهبی، تاریخی و فرهنگی را نیزمحاسبه می کنند. از سوی دیگر چون قادر به انتقاد مستقیم از قدرت ها نبوده اند از عرب بیگانه به عنوان استعاره ای برای اسلام و از غرب بیگانه به عنوان رژیم سلطنتی سود برده اند.

باید توجه داشت که یافتن مفهوم ایرانیگری درجنبه ی لغوی آن نمی گنجد و بخش اصلی خلق این هویت ملی «ایرانی» در قرن بیستم صورت گرفته است. در واقع، به گفته ی بندیکت اندرسون<sup>۱</sup>، توسعه ی ملی گرایی ایرانی در قرن نوزده و بیست در مباحث ادبی و سیاسی، منجر به «خلق ایدئولوژیک ملت» شد. طبق نظر وی، نمی توان با معیارهای ۱. Benedict Anderson.

بیرونی و انتزاعی و وقایع اجتماعی، مفهومی از ملت ساخت. در واقع ملت «یک جامعه ی سیاسی متصور» است د. بنا بر این آثار ادبی واکنش و بخشی از گفتار ایدئولوژیک و بخشی از خلق ملی گرایی ایرانی و خلق ایران به عنوان ملتی مدرن است.

گفتار ملی گرایی ایرانی با هدف یافتن مفهوم ایران به عنوان ملت و ساختار بخشیدن به ملی گرایی ایرانی به کار رفته است. یکی از راه های یافتن مفهوم فردیت ایرانی، تعریف بیگانه - غرب، اسلام و عرب - از لحاظ زبان، نژاد، تاریخ، فرهنگ، مذهب یا ایدئولوژی است؟. از این رو شاهرخ مسکوب فردیت ایرانی را در برابر عرب بیگانه قرار می دهد و اساس ایرانیگری را در زبان پارسی و تاریخ پیش از اسلام می داند، در حالی که منوچهر در اج شیعه را هسته ی مرکزی ایرانیگری می داند و فردیت ایرانی را در برابر غرب بیگانه قرار می دهد. این دو دیدگاه حاصل دو مفهوم مختلف از ملی گرایی است؟.

لئون پولیاکف الگوی غربی ملیگرایی را بر اساس اساطیر همریشه می داند. در این الگوشواهد نژادپرستی بر اساس شواهد زبان شناسی به دست آید و در نتیجه بازگشت به دوران طلایی پیش از اسلام به عنوان راه حل برای دست یابی به خلوص نژادی، زبانی وفرهنگی پیشنهاد می شود. از این رو ملی گرایی غربی همراه با ایده های نژادپرستی مبنی بر برتری نژاد «آریایی» بر «سامی» توسعه پیدا کرد. موتیف اصلی نژاد پرستی «خلوص» است که ملی گرایی چند نژادی را در الگوی غربی محکوم می کند. ملی گرایی مسکوب بر اساس الگوی غربی است و این

<sup>1.</sup> Benedict Anderson, Imagined communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism (London: Verso, 1983); cited by Partha Chatterjee, Nationalism Thought and the Colonial World: A Derivative Discourse (London: Zed, 1986), pp. 19, 21.

<sup>2.</sup> See M. R. GhanoonParvar, In a Persian Mirror: Images of the west and Westerners In Iranian Fiction (Austin: University of Texas Press, 1993).

و نتیجه ی روشن آن، این که ما هنوز تعریف شاملی از بنیان «ملیت» خویش در هیچ مفهومی نداریم. بن بست کنونی در هویت شناسی ایرانی، نتیجه ی مستقیم دنباله روی روشن فکری ایران از تلقینات شرق شناسان و ایران شناسان عمدتاً یهود و حاصل نهایی پخته خواری آنان بوده، که مقوله ای کاملاً جدید است و بیش از یک قرن عمر ندارد. (ویراستار)

منعکس کر ده است.

همان ملی گرایی ای است که رژیم پهلوی نیز مبلغ آن بود. ولی در اج ایرانیگری را با توجه به آن ایدئولوژی اسلامی معنی می کند که در دهه های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ در ایران شکل گرفت ۱ البته این دیدگاه بیش تر اسلامی است تا ملی گرا و در شرایط ایدئولوژیک به بیگانه انگاری می پردازد. این همان دیدگاهی است که جمهوری اسلامی نیز آن را

این مفاهیم ایرانیگری، با توجه به فردیت ایرانی و عرب و غرب بیگانه و ساختارهای ملی گرایی ایرانی در گفتار بومی ایران ظاهر شد.

در «فارسی شکر است» محمدعلی جمالزاده، پارس و ایرانی یکی است و عرب (یا فرانسوی یا آذربایجانی) بیگانه. با این حال جمالزاده به اسلام به عنوان بخش اصلی هویت ملی ایرانی احترام میگذارد، عقبماندگی اسلام را سرزنش و غرب را به عنوان بیگانه محکوم می کند. جمالزاده به عرب بیگانه، خرافات مذهبی و عقبماندگی می پردازد. او فردیت ایرانی را با توجه به پارس و مسلمان بودن تعریف می کند. و علی رغم این که ملی گرایی او الگویی غربی دارد و بر اساس زبان و هویت مشترک است، از نژادپرستی غربی حمایت نمی کند.

صادق هدایت از عرب و اسلام به عنوان مذهبی بیگانه منزجر است. او در «طلب آمرزش» و «پروین دختر ساسان»، اعراب را مردمانی سیه چرده، کثیف، بیمار، زشت، جاهل، ظالم، بی شرم و دیو صفت معرفی می کند. او مسلمانان امروز ایرانی را فاسد و ریاکار می داند. از نظر او فقط ایرانیان ساسانی زیبا، شجاع، باهوش، فرهیخته و شریف هستند. هدایت ایران پیش از اسلام و زرتشتیگری را به عنوان دوران طلایی معرفی می کند. در دیدگاه او، هویت فرهنگی واقعی ایران با هند «آریایی» ارتباط دارد و این هویت توسط اعراب مسلمان مهاجم نابود شده است و اعراب فرهنگ به خون تشنه و ددمنش، مذهب خود را جایگزین تمدن برتر ایران کرده اند. هدایت اغلب به عنوان نویسنده ای

<sup>1.</sup> Manochehr Dorraj, From Zarathustra to Khomeini : Populism and Dissent in Iran (Boulder, Co : Lynne Rienner, 1990), p. III.

که درباره ی ارزش های انسانی مترقی می نویسد و به غنوان هواخواه نژادیرستی غربی ضد سامی ، مورد تحسین قرار گرفته است .

دىدگاه صادق چوپک اندكى با دىدگاه هدايت فرق دارد. در «سنگ صبور» علت بی ریشگی و گم گشتگی ایرانی را در تاریخ جست وجو می کند: عرب مسلمان تمدن عظیم ایرانی را از بین می برد، بی آن که بتواند چیزی جای گزین آن کند. جدا افتادگی ایرانیان از تاریخ و فرهنگ و هنر واقعی شان موجب شد به صورت اجتماعی و فردی رنج بکشند. شخصیتهای یرورده ی چوبک اندیشه های نژادپرستانه و تا حدی تعصبات ضد عرب دارند. او عرب (و هند) بیگانه را مردمی ریاکار، زشت و بی رحم معرفی می کند و درعوض از فردیت ایرانی که مسموم به فریب کاری نژاد سامی، يعني اسلام است، دفاع مي كند. زيرا از نظر او رسومات شيعه تنها ابزاری برای ظلم وستم است. با این حال او از شوونیسم ایرانی حمایت نمی کند. زرتشتیگری و تاریخ پادشاهان ایرانی هم پاسخی به مسئله نیستند. او در نهایت اسلام و زرتشت را در یک کفه ی ترازو قرار می دهد و هر دو را رد می کند. او اسلام را به دو دلیل تکذیب می کند: یکی این که اسلام یک مذهب است ومذهب نمی تواند پاسخ گو باشد، و دیگر این که مذهبی عربی است. برای چوبک پاسخی وجود ندارد. در واقع زندگی در جهان بینی او بی معنی است. هرچند نومیدی اگزیستانسیالستی و ببگانگی تاریخی و فرهنگی بک پرسش جهانی است و نومیدی اگزیستانسیالیستی بیش تر به فردیت مربوط می شود تا هویت، ولی چوبک همه ی این ها را در مقوله ی اگزیستانسیالیستی می گنجاند. آریاییسم را رد می کند، و به حمایت از ایده ی ضد نژاد سامی می پردازد.

مهدی اخوان ثالث، همچون هدایت، عرب مهاجم مسلمان را در نابودی هویت فرهنگی واقعی ایران مقصر می داند و به انتظار بازگشت فرهنگ و عظمت زرتشتیگری پیش از اسلام است. او این راه چاره را در «آخر شاهنامه» ارائه داده است. در این شعر خدشه دار شدن فردیت پاک و زیبایی ایرانی به دست عرب بیگانه تصویر شده است. اخوان به شدت در برابر تأثیرات «سامی و عربی و اسلامی» موضع گیری می کند. او

نیز در ایده ی نژاد برتر آریایی نسبت به نژاد پست سامی با هدایت شریک است.

نادر نادرپور، عرب و اسلام را در برابر ارزشها و فرهنگ واقعی ایرانی قرار می دهد و آنها را محکوم می کند. او اعراب را مردمی سیه چرده، وحشی و غیر انسان و مرتبط با تصاویر خون و ماه معرفی می کند و در برابر آن فردیت ایرانی را قرار می دهد که خالق تمدن روشنگر ایران و مرتبط با آتش زردشت، خورشید و نوروز است.

نادرپور از آن رو اسلام را رد می کند که مذهبی عربی است و در نتیجه ستمگر و عقب مانده. در «این جا و آن جا» او به مقایسه ی تأسیس جمهوری اسلامی و فتح مسلمانان عرب می پردازد. به عقیده ی او تأسیس جمهوری اسلامی در واقع ادامه ی شکست فرهنگ ایران در برابر جهل عرب است. بنابراین، مسلمان مؤمن یا حامی جمهوری اسلامی ایران عرب و در نتیجه غیر ایرانی و البته از نظر او غیر انسان است. در نهایت می توان چنین گفت که او نیز مثل هدایت، چوبک و اخوان، دیدگاه ضد عرب و اسلام دارد.

نویسندگان مرد، ملی گرایی ایرانی را در الگوی ملی گرایی غرب قرار می دهند. همگی بر وجود اساطیر همریشه و همگونی زبانی و در پی آن همگونی نژادی تأکید دارند. و همه به جز جمال زاده، که سید است، در برابر نژاد سامی موضع گیری کرده اند. آن ها فردیت ایرانی را در برابر عرب بیگانه قرار داده اند. برای آن ها عرب بیگانه حکم اسلام بیگانه را دارد. ولی آثار زنان دیدگاهی کاملاً متفاوت نسبت به ملی گرایی منعکس کرده است.

فروغ فرخ زاد در شعرهای اش به مسئله ی عرب و ایرانی نمی پردازد، زیرا این مسئله ی تاریخ و سیاست مردانه است و در نتیجه مورد توجه فرخ زاد به عنوان یک زن قرار نمی گیرد. او خلاف مردان، نیاز به اثبات هویت فرهنگی خود به قیمت بیگانه شماری دیگران ندارد. درشعرهای او به عرب یا ایرانی برنمی خوریم، بل فقط افراد حضور دارند. او نیز همچون هدایت، چوبک و نادرپور به اسلام اعتقادی ندارد و رسوم

اسلام را به خصوص در «عروسک کوکی» و «دل ام برای باغچه می سوزد» مورد انتقاد قرار می دهد. منتها خلاف هدایت و چوبک، او این رسوم را به عنوان رسوم خودی محکوم می کند نه رسوم بیگانه. در «دل ام برای باغچه می سوزد» اشتباه مادر مذهب است و اشتباه پدر، تاریخ، که هر دو به یک اندازه مورد سرزنش قرار می گیرند. در کنار این ها تصاویر مثبتی از اسلام در آثار او دیده می شود. برای مثال در «کسی که مثل هیچ کس نیست». خلاف نویسندگان مورد بحث، در گفتار ملی گرا شرکت نمی کند، که شاید علت آن ریشه در تعصب ضد اسلامی او داشته باشد، نه ضد عرب.

طاهرهی صفارزاده مسلمانی باایمان است که اسلام درجهان بینی اش پدیده ای جهانی است، نه صرفاً عرب. رسالت او در نوشتن ابتدا به عنوان یک مسلمان است و در درجهی بعد به عنوان یک ایرانی. ایرانیگری او به معنی جغرافیا، زبان، فرهنگ و تاریخ، زمینه ای را ایجاد کرده است که همه چیز به اسلام منتهی شود. درشعرهایی که درباره ی ایران سروده است، «خم پشتان»، «سفر عاشقانه»، شاخص های پارسی و ایرانی و غیرپارسی و اسلامی درکنار هم آمده اند. در تصاویر صفارزاده با عرب بیگانه روبه رو نمی شویم. عرب هایی که در شعر او ظاهر شده اند، مردمی ستم دیده اند و در «از معبر سکوت و شکنجه» و «دل تنگی» برادر خطاب شده اند. با این حال، نکته ی مهم در آثار صفارزاده به دیدگاه تاریخی او برمی گردد که اساساً از دیدگاه هدایت، چوبک، اخوان و نادرپور فاصله گرفته است. او در «سفر سلمان» اعراب را به عنوان منادیان حق و آزادی اسلام و ایرانیان را مردمی که به انتظارشان بوده اند، به تصویر کشیده است و در این میان از جنگ و خون ریزی و فتح ایران خبری نیست. صفارزاده سلمان را به عنوان الگو و نماد مسلمانان پارس معرفی می کند، همان طور که بلال الگوی آفریقایی، ها و صحب الكوى اروپاييان است. اين ها اصحاب پيامبرند كه مليت آن ها تنها وقتى اهميت پيدا مى كند كه شاخص جهانى بودن اسلام را پررنگ کند. او به تناقض میان عرب و ایرانی اعتقاد ندارد و در عوض

به تناقض ایدئولوژیک با امپریالیسم و ماتریالیسم غرب می پردازد. جهان بینی او الگویی اسلامی دارد و درآن ملی گرایی غربی و ایده های نژادیرستانه جایی ندارند.

از آن جا که سیمین دانشور در تعریف ایرانیگری متفاوت از بقیه عمل کرده، برخورد او با اعراب نیزمتفاوت است. دانشور از وجود تفاوت های نژادی کشورش آگاه است و اتحاد این ملل را در اساطیر و مذهب مشترک آن ها می بیند. در جهان بینی او اساطیر ایرانی پیش از اسلام به اساطیر اسلامی می پیوندند و طی یک سنتز فرهنگی ایرانی متحد را به وجود می آورند. دانشور شاخص های عربی و اسلامی در فرهنگ ایرانی را ایرانی می داند. او در «سووشون» به زیبایی به همان تمی می پردازد که «فارسی شکر است» جمال زاده و «کیدالخائنین» اش را شکل داده است. برای دانشور، پارس، ترک و عرب ایرانی وجود دارد ولی عرب بیگانه نه. در «سووشون» عرب ها فقط عرب اند. موضع او نیز مثل آل احمد و صفار زاده در برابر امپریالیسم غربی است که نمود نیز مثل آل احمد و صفار زاده در برابر امپریالیسم غربی است که نمود مردان بسیار متفاوت است.

باید توجه کرد که خلاف جمالزاده، هدایت، چوبک، اخوان ثالث، نادرپور و آل احمد، زنان به ملی گرایی غربی و ایده های نژاد پرستانه نمی پردازند. آن ها هرگز از واژه های «آریایی» و «سامی» استفاده نکرده اند و گوناگونی نژادی سرزمین خود را قبول دارند. درحالی که مردان، ایرانی بودن را با پارسی بودن برابر می دانند. ولی باید یادآور شویم که تعدادی نویسنده ی مرد نیز دراین دوره حضور داشته اند که گوناگونی نژادی را انکار نمی کردند، از جمله صمد بهرنگی، رضا براهنی و غلامحسین ساعدی. با این حال به نظر می آید ملی گرایی بیش تر مفهومی مردانه دارد که شاید علت آن تاریخ و سیاست مردانه ی ایران باشد. برای تأیید این مسئله می توان متذکر شد که ملی گرایی غربی، ساختاری پررسالارانه دارد. هدایت اعراب را به خشونت جنسی متهم می کند و چوبک در آثارش به تصویر اختلاط نژادی می پردازد. آل احمد به جنسیت

اعراب و نبود زیبایی در زنان عرب توجه دارد و مردان عرب را به عنوان عرب (در حوزه ی عنوان عرب (در حوزه ی ملیت) و زنان عرب را به عنوان زن (در حوزه ی جنسیت) می شناسد. تمامی این ها در راستای موتیف اصلی ملی گرایی غربی یعنی «خلوص» نژادی است که به خلوص جنسی تعبیر شده و خلوص جنسی نیز توسط مردان تحمیل می شود. در نتیجه «اختلاط نژادی» تعرضی به زن و مرد است.

حال به جایگاه جلال آل احمد می پردازیم که بین دیدگاه مردان و زنان مورد بحث قرار دارد، زیرا به یک اندازه مدافع ملی گرایی ایرانی و اسلام است. البته او از ساختار ملی گرایی غربی حرکت کرده و به سوی اسلام پیش رفته و موضع اش نسبت به عرب را تغییر داده است.

هدایت، اخوان ثالث و نادرپور برای تفهیم ایرانیگری بر اساس هویت فرهنگی «آریایی» پیش از اسلام تقلا می کنند و همراه چوبک به انتقاد اسلام و حضور عرب به عنوان «سامی» بیگانه می پردازند. حال آن که علی رغم رد اسلام توسط آل احمد در ابتدا، او شیعه را در کنار زبان و فرهنگ پارسی به عنوان شاخص اصلی ایرانیگری قرار می دهد. او همانند جمال زاده، شیعه را به عنوان جهان بینی اغلب ایرانیان می پذیرد. در حالی که خرافه و مشروعیت خشن را مورد سرزنش قرار می دهد و به اخلاقیات ارج می گذارد. آل احمد به پتانسیل اسلام به عنوان قدرت سیاسی و اجتماعی در ایران و در جهان، به خصوص کشورهای در حال توسعه آگاه است. او همچنین زبان عربی را به عنوان زبان مذهب و زبان رازگشا مورد احترام قرارمی دهد، به خصوص در «زیارت» و زبان رازگشا مورد احترام قرارمی دهد، به خصوص در «زیارت» و «خسی در میقات». علاوه بر این ها، عربی زبان مشترک مسلمانان و ابزاری قدرتمند برای اتحاد کشورهای اسلامی است.

آل احمد ایدئولوژی آریاییسم و دیدگاه تاریخی نشأت گرفته از آن را قبول ندارد. او به تحسین امپراتوری ساسانی به عنوان دوران طلایی تاریخ ایران نمی پردازد و اسلام را به عنوان مذهبی اساساً ایرانی و وابسته به یک ایرانی به نام سلمان فارسی می شناسد. او توسعه ی اولیه ی اسلام را مدیون سلمان می داند. حتی بین اسلام و مزدک و

مانی اشتراکاتی قائل است. به عقیده ی آل احمد، اسلام واقعی با رسیدن به ایران ظهور کرد ۱.

تمایل او به هرچیز ایرانی و انزجارش از هرآنچه عربی است، موجبی است که آل احمد به ایرانی کردن و غیرعربی کردن اسلام بپردازد<sup>۲</sup>. انزجار او از عرب به عنوان مردم بدوی، جاهل، حریص، فریبکار، وحشی، بدرفتار و کثیف در «الگمارک والمکوس» و «خسی در میقات» عیان شده است. حفظ موضع آل احمد تنها با مصالحه بین ملی گرایی فرهنگی ایرانی، در برابر عرب بیگانه، و اسلام در برابر امپریالیسم غرب امکان پذیر است که ناگزیر از غیرعربی کردن اسلام است.

دیدگاه های آل احمد در واکنش به جنگ سال ۱۹۶۷عوض شدند. با این که او پیشرفت اسراییل را تحسین کرده بود، پس از جنگ در «اقتربت الساّعه» اسراییل را به عنوان عامل امپریالیسم غرب معرّفی و اشغال فلسطین توسط صهیونیسم را محکوم می کند. بدین ترتیب دیدگاه های ضد عرب قبلی اش را نقض می کند. عرب از قالب بیگانه بیرون می آید و او از فردیت اسلامی بزرگ تری در برابر امپریالیسم غرب دفاع می کند. دیدگاه آل احمد در مسئله ی ملی گرایی ایران به دیدگاه صفارزاده نزدیک است. آل احمد شیعه را به عنوان هسته ی ایرانیگری می شناسد و برای دفاع از فرهنگ و انسانیت ایرانی، اسلام را در برابر امپریالیسم و ماتریالیسم غرب قرار می دهد.

گفتارملی گرایی سیاسی وادبی ایرانی، به منظور تعریف ایران به عنوان یک ملت و ساختار بخشیدن به ملی گرایی ایرانی به کار می رود. ولی مسئله ی دیگر، پذیرش ملی گرایی غربی است.

«ملی گرایی به دنبال نمایش عدم صحت ادعای استعمار مبنی بر ناتوانی

 ۱. با گشوده شدن مباحث جدیدی در موضوع «بنیان تاریخ ایران» اصولاً پذیرش واقعیت و شخصیت تاریخی، یک گروه از اسامی بینشان، چون سلمان و مزدک و مانی و زردشت و ابومسلم و ... بسیار دشوار شده است.

۲. چنین اطوارهای مسخره و نژادپرستانه ای، گاه تا آن جا می رود، که این ظن را می انگیزد که مبادا شخص پیامبر اسلام هم ایرانی و فارس زبان بوده و نسخه ی اولیه ی قرآن به فارسی نازل شده است!!! (ویراستار)

مردم عقب مانده ی فرهنگی در اداره کردن خود در شرایظ دنیای امروز آمده است. ملی گرایی برتری فرضی مردم تحت استعمار را تکذیب می کند و ادعا می کند که ملت عقب مانده می تواند با کسب مجدد هویت فرهنگی خود «امروز»ی شود. بنابراین گفتاری را به وجود می آورد که با سیطره ی سیاسی استعمار در چالش است. ملی گرایی وظایف روشفنکرانه ی «مدرنیت» را که بستر استعمار است، قبول می کند» (

تناقض بنیادین موجود درملی گرایی ایرانی، واکنش به امپریالیسم غرب با استفاده از ایده های غربی برای تعریف ایرانیگری است.

یکی از راه حل ها برای حل این تناقض در تفکرملی گران، بیگانه انگاری است. برای برخی از این ملی گرایان، بیگانه در عرب و اسلام تجلی می یابد. در پی پذیرش هویت غربی، به عنوان دوستان ملت «آریایی»، مدرنیزه کردن و واردات فرهنگ غرب موجه بود. از آن جا که غرب، بیگانه تلقی نشده بود، چنین جریانی در برابر ایرانیگری قرار نگرفت و حتی دربرخی جنبه ها به عنوان فرهنگ خودی تلقی شد. اثبات اساطیر از ریشه ی مشترک ایرانی، شاخصه های نژادی («آریایی») و زبان هند و اروپایی ادامه ی پذیرش هویت غربی بود. و در واقع اساطیر دوران ظلایی پیش از اسلام به ایران اجازه داد تا در الگوی ملی گرایی غربی قرار گیرد. بدون این که به تحمیل و فاداری به آن زبان و فرهنگ مورد

در نتیجه ی «تلاش سنجیده ی شریعتی و همفکران اش برای سیاسی کردن اسلام و ارائه ی ایدئولوژی اسلامی برای مقابله با برتری ایدئولوژی دین زده ی غربی در زندگی سیاسی» ۲ در دهه های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰، ایدئولوژی اسلامی ظاهر شد. ایدئولوژی اسلامی به جای تلاش برای حل تناقض موجود در گفتار ملی گرایی غربی، کل آن را رد کرد. البته باید در نظر داشت که کل این ایدئولوژی اساساً ایرانی بود.

اشاره به اقشار مختلف جامعه توجه شود.

«انقلاب ایران در سال ۱۳۵۷ دعوتی به تغییر نبود، بل همان طور که

<sup>1.</sup> Partha Chatterjee, Nationalism Thought and the Colonial World, p. 30.

<sup>2.</sup> Dorraj, From Zarathustra to Khomelni, p. III.

ارندت او بنجامین کفته اند، دعوتی به بازسازی بود ـ توقفی در گام های پرسرعت به سوی ترقی و احیای سمبول های فرهنگی سنتی.

بود. انقلاب، سمبول ها و رهبران اش ازمیان اقشار جامعه ی ایران ظاهر شدند. آن ها درسنن سیاسی مقدس و هنجارهای مجاز فرهنگی تعریف می شدند. علما نماینده ی بخشی از هویت ایرانی غیر غربی بودند ـ آن چه «اصالت ایرانی» خوانده می شود، از سال ۱۷۲۲ شیعه، یعنی هسته ی هویت فرهنگی اکثریت مردم بوده است» "

خردهای که به ملیگرایی ایرانی دوران مشروطه (همچون بسیاری کشورهای دیگر) وارد است، واکنش به امپریالیسم غرب با استفاده از ایده های غربی، یعنی زبان، فرهنگ و ریشه ی مشترک برای تعریف ایرانیگری است. اهمیت انقلاب اسلامی ایران درتلاش اش برای تکذیب برتری سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و ایدئولوژیک غرب است و تأسیس چنین حکومتی بی شک تکذیب دیدگاه های هدایت، چوبک، اخوان و نادرپور و پاسخی به مسئله ی اسلام و ایرانیگری است.

پولیاکف می گوید: «در واقع تئوری آریایی متعلق به سنن ضد روحانیت و ضد تاریک اندیشی است» $^*$ ، همان طور که ایده های ملی گرایی و نژاد پرستی علمی به منظور جایگزینی با تئولوژی مسیحیت رشد پیدا کرد.

«تمایل سلسله ی حاکم در ادعای برتری و تمایز نژادی، همیشه با اسطوره ی آدم به عنوان پدر جهانی در تقابل بوده است - اسطوره ای که طبق نظر مدافعان خاخامی، میخواست برابری را به انسانها بیاموزد. سنن یهودی - مسیحی هردو ضدنژادپرستی و ضدملی گرایی بودند و ساختار و مرزهای اجتماعی قرون وسطی با سلسله مراتب همتراز و فئودال اش برای به حقیقت پیوستن این ایده، به کلیسا کمک شایانی کرد. اگر مردم در پیشگاه خداوند برابرند، تمایزات جغرافیایی و طبقاتی نباید در ارزش انسان تغییری ایجاد کند»<sup>۵</sup>.

<sup>1.</sup> Arendt.

<sup>2.</sup> Benjamin.

<sup>3.</sup> Dorraj, From Zarathustra to Khomeini, p. III.

<sup>4.</sup> Leon Poliakov, The Aryan Myth: A History of Racist and Nationalist Ideas in Europe, transtalted by Edmund Howard (New York: Meridian, 1977), p. 328.

Ibid., p. 326.

بنا براین تجربه ی ایرانی به موازات تجربه ی اروپایی قرازگرفت، همان طور که کلیسا (در تئوری) در برابر ملی گرایی و نژادپرستی ایستاد، الگوی سیاسی اسلام و خلیفه گری اسلامی نیز (در تئوری) در برابر ملی گرایی و نژادپرستی موضع گیری کرد. این الگوی سیاسی اسلامی و خلیفه گری اسلامی با الگوی غربی ملی گرایی سیاسی همگون نبود. الگوی خلیفه گری وفادار به امت مسلمان و پذیرای گوناگونی نژادی و ملی گرایی فرهنگی بود. از این رو، با توجه به شاخص چند نژادی ایران، اسلام به ترین راه برای حفظ اتحاد ملی بود.

آل احمد در پایان «غربزدگی» قلم اش را با آیه ای از قرآن تطهیر می کند. اجازه دهید من هم این کتاب را به همین شیوه به پایان برسانم:

«ای مردم، ما همه ی شما را نخست ازمرد و زنی آفریدیم و آنگاه شعبه های بسیار و فرق مختلف گردانیدیم تا (قرب و بعد نژاد و نسبت یکدیگر را) بشناسید (و بدانید که اصل و نسب و نژاد مایه ی افتخار نیست بلکه) بزرگوارترین شما نزد خدا با تقوی ترین مردمند و خدا (برنیک و بد مردم) کاملاً آگاه است». ۱

۱. قرآن مجید، سوره ی ۴۹، آیه ی ۱۳، ترجمه ی الهی قمشه ای، چاپ پنجم (تهران، گلبرگ، ۱۳۷۱)، صفحه ی ۶۴۰.

عمرخیام : ۵۳	۲۴، ۲۵، ۲۷، ۲۰۱، ۲۰۱،	اعلام اشخاص
	۱۱۰، ۱۳۳، ۱۶۳، ۱۶۵،	
ف	۱۶۸،۱۶۷	
فرخزاده فروغ : ۱۰، ۸۷،	جونز، ويليام : ٢٢	ĩ
۸۸، ۹۸، ۹۰، ۹۰، ۲۹، ۳۹،	·	آتاتورک، کمال : ۲۷
180,94	₹	آجودانی، ماشاءالله: ۵۱، ۶۲
فردوسی : ۱۸ ، ۶۸ ، ۷۷	چوبک، صادق: ۱۰، ۳۷، ۶۲،	آخوندزاده، فتح على: ۱۷، ۳۰
_	۶۹، ۵۹، ۶۹، ۷۱، ۵۷، ۹۷،	آل احمد، جلال : ۱۰، ۱۳،
ک	۸۶، ۱۶۵، ۱۶۴، ۱۱۱، ۱۲۵، ۱۶۵،	77, .7, \\\ _7\ .7\
کارلایل : ۲۲	۱۷۱،۱۶۸،۱۶۷،۱۶۶	
کامشاد، حسن : ۴۷،۴۱		۱۷۲،۱۶۷_۱۶۹
کامیابی : ۹۸	د	آلیشان، لئوناردو : ۹۴، ۹۶
کرمانی، میرزا آقاخان : ۱۷،	دانشور، سیمین : ۱۰، ۱۰۴،	
۳۰،۱۸	۵۰۱، ۱۰۶، ۱۰۹، ۱۰۱،	الف
کسروی، احمد : ۲۶	184,109,181,111	احمدبن وئيل : ١٣٥
. 555	دانيال، الئون : ۴۹	اخوان ثالث، مهدی : ۱۰،
گ	دراج، منوچهر:۱۷، ۳۳، ۳۳،	۷۳، ۶۷، ۸۷، ۵۷، ۰۸، ۱۸،
گلستان، شاهرخ : ۸۹	184,184,100,48,44	۶۸، ۸۶، ۱۱۰، ۱۱۱،
گوبینو، کمته آرتوردو: ۲۲	دهخدا، على اكبر: ٣٢	.184 .186 .186 .184
3-33 3 3 2.3	J. 3	۱۷۱،۱۶۸
ı		ارندت : ۱۷۱
لوبون، كوستاد: ٢٢	<b>ر</b> رودک <i>ی</i> : ۶۶	اصفهانی، محمدعلی : ۹۵
- 3 - 60.9	3 33	اندرسون، بندیکت : ۱۶۱
· a	<u>w</u>	•
، مسکوب، شاهرخ : ۱۴، ۱۵،	ساعدی، غلامحسین : ۱۱۵،	ب
184,48,44.4.	188	براون، ادوارد : ۲۲
منگل بیات، فیلیپ : ۱۸، ۲۱	سعدی : ۱۵۶	براهنی، رضا : ۱۶۷،۱۱۵
مولانا: ۴۳	سلمان فارسی : ۱۲۰، ۱۲۹،	بزرگ علو <i>ی</i> : ۵۱
ریـــ میرکیانی : ۹۸	184	بنجامین : ۱۷۱
- G-1 3.		بهرنگی،حمد:۱۶۷،۱۱۶،۱۱۵
à	ش	۰۰۰ کی بی : نیکیت <i>ن</i> : ۴۷
نادر پور، نادر : ۱۰، ۳۷،	ت شریعتی، علی : ۱۳۰، ۱۷۰	،ی تا تا بهیقی : ۶۶
۱۸، ۲۸، ۳۸، ۵۸، ۹۸، ۸۶،	شین پرکو : ۵۱	3
.116, 111, 186, 186,		<b>ں</b>
141,184,184	ص	پُولياكوف، لئون : ١٨، ٢٣،
ناصر خسرو: ۲۰	صائب: ۴۳	171,187
نیاز شیرازی : ۴۳	صفارزاده، طاهره : ۱۰، ۹۴،	پهلوي، رضا : ۲۳، ۲۴، ۲۵،
	۵۹،۹۶،۷۷، ۹۸، ۹۶، ۹۵،	۷۲،۸۲،۴۲،۹۱۱
_▲	7.1, 7.1, 4.1, 111,	پهلوی، محمد رضا : ۲۹
 هدایت، صادق : ۱۰، ۳۷،	189,184,188,109,141	3 3 7 65 44
۵۰، ۲۶، ۲۷، ۴۸، ۵۰ ـ ۵۰،		<del>7.</del>
۶۵، ۲۶، ۹۷، ۹۸، ۹۶، ۸۶،	ع	جمال زاده، محمدعلی : ۱۰،
7.1, .11, 111, 771,	ع على بن وئيل : ۱۵۴	٧٣، ٨٣، ٠٩، ١٩، ٢٩، ٣٧،
	J. J. J. J.	

104,100	ت	۱۷۱،۱۶۳_۱۶۸،۱۳۹
ف	ترکمنستان : ۱۶	هیلمن، مایکل : ۱۳، ۸۶، ۹۰، س. ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
<b>ی</b> فارس : ۱۰۴،۹۰	ترکیه : ۱۵۳،۱۶ توس : ۷۶	171,117
فرات : ۱۲۸	تهران : ۲۴، ۵۵، ۸۸، ۹۰،	
فلسطين : ۱۴۸	171,171	ی یعقوب لیث صفاری: ۷۴،۷۳
<b>5.</b>		يحوب ليت حصاري.
ق	٤	
قاهره : ۲۰	چین : ۱۳۴	فهرست مكان
قزوین : ۱۱۸		•
قطر : ۶۳	Ċ	ĩ
*	خَراسان : ۱۷، ۲۴، ۷۳،	آذربایجان : ۱۱۶،۱۱۵
<b>ک</b>	14.	آذربایجان شوروی : ۱۶
کامرون : ۱۳۴	خرمشهر (عمده) : ۲۷، ۶۲،	آمریکا : ۹۴
کربلا: ۶۳، ۱۱۹، ۱۱۹،	141,174,171	آندلس : ۱۵۱
14.	خوزستان : ۱۷، ۲۴، ۳۱،	•
کردستان : ۲۴	۸۸, ۹۸, ۹۰, ۵۰۱, ۵۱۱	الف
کرمان : ۷۳ کاکتر . ۳ <b>۶</b>		اراک : ۱۴۰
کلکته : ۶۳ ۶۳ - ۳۰ د	J	ارومیه (رضاییه) : ۲۷
کویت : ۶۳	دزفول : ۱۴۲	اسراییل: ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۵۸
.e	دمشق : ۲۰	اصفهان : ۹۰،۵۳، ۱۲۹
<b>ک</b> یلان : ۲۴،۱۷		اندونزی : ۱۵۲ ۱۰۰۱ - ۳۸
ميون . ۲۰۲۰۰۰	ر ری: ۵۵،۵۰	انزلی : ۳۸
.1	رى . سىس	اورشلیم : ۲۰ اهواز : ۸۸، ۸۹، ۱۲۱، ۱۲۱
<b>ن</b> لرستان : ۲۴	ڗ۫	اهوار ۱۹۱۰، ۱۹۱۰ تا ۱۹۱۰ ایرلند : ۹۷
05	ر ژاپن : ۱۳۴	ایرسد ۱۲۰
۵	رب <i>ین ۱۰۰۰</i> س	
، مازندران : ۲۴، ۱۲۵	ــــــ سودان : ۳۲	<b>ب</b> بابل : ۱۵۳
محله ی سنگلج : ۳۸	سوريه : ۱۳۵	بحرين: ٤٣
مدینه : ۱۲۹، ۱۳۵، ۱۳۷،	سیستان : ۷۳	بریتانیا : ۲۹
141, 641, 141, 141,	-	بصره : ۲۰، ۶۳، ۱۲۱،
101,10.	ش	177,170,174,177
مشهد : ۷۶	شآم: ۱۲۸،۳۲	بغداد : ۱۳۰، ۱۲۲، ۱۳۰
مصر: ۱۵۳،۱۴۸	شورو <i>ی</i> : ۲۹	بلخ : ۵۰
مکه : ۲۰، ۱۳۰، ۱۳۸، ۱۴۱،	شوش : ۱۴۱	بلوچستان (مکران) : ۲۴،
141, 141, 261, 161	شیراز : ۶۲، ۶۵، ۱۰۴	YV
مهاباد (ساوجبلاق) : ۲۷		بنارس : ۵۰
	ع	بوشـهر : ۶۲،۶۲
ن	عَراق : ۱۶، ۳۲، ۳۳، ۱۱۹،	
نیستان (قمیشلو) : ۲۷	144,144,14.	پ
نیشابور : ۵۰	عربستان: ۳۲، ۳۳، ۱۰۱،	<b>پ</b> پاریس : ۸۲
	191, 691, 991, 791,	

۷۷، ۷۷، ۲۶	₹.	
	حاجي آقا : ۵۲	هندوستان : ۶۲، ۹۶، ۱۵۱
ص	حرکات و دیروز : ۹۵	
صبح دروغین : ۸۵		
	Ċ	فهرست كتاب
ط	خسی درمیقات : ۱۱۷، ۱۳۰،	_
طلب آمرزش : ۱۶۳،۵۳	171, 771, 771, 771, 771,	1
طنین در دلتا : ۹۸،۹۶	191, 691, 061, 961,	آخر شاهنامه : ۷۷
	189,188	<b>:</b> "
ع علویه خانم : ۴۵	4	<b>الف</b> ارغنون : ۷۶
علویه خانم : ۱۵	د دا <i>ش</i> آکل : ۵۰	ارعسوں : ۲۰ از آسمان تا ریسمان : ۸۳
ž.	دوازده قرن سکوت : ۱۶	از این اوستا : ۷۹، ۸۰
ع غربزدگی: ۲۲، ۱۱۴ ، ۱۱۵،	دیدار صبح : ۹۵،۹۷،۹۷	اسیر : ۸۸
۱۲۱، ۲۲۱، ۲۲۱، ۱۳۱، ۱۳۱،	دید و بازدید : ۱۱۸	ير اصفهان، نصف جهان : ۵۲
177,147,144,177	ديوار : ٨٩	اقتربت الساعه : ١٤٩
		الكُمارك و المكوس : ١٦٩
ک	J	انیران : ۵۲
کلیله و دمنه : ۶۶	<b>ر</b> رنسان <i>س</i> : ۲۲	ایران و اسلام : ۲۶
ک		ایمان بیاوریم به فصل سرد :
گزیده ی اشعار : ۹۸	j	94,94
	زنده به گور : ۵۲،۴۷	
J	زیارت : ۱۶۸،۱۳	<b>ب</b>
لغت نامه : ۳۱، ۳۲		بعدازظهرآخرپاییز : ۶۹،۶۴
	<b>س</b>	برف کور : ۴۹،۴۸،۹۸،۹۶
م	سایه ی مغول : ۵۱ ۱۰ ۱۰ مه ۸۰	به کی سلام کنم؟ : ۱۰۵،
مردان سخنی : ۹۸ مسیوالیاس : ۶۳	سر و بازوان : ۹۵، ۹۷ سر و ته یک کربا <i>س</i> : ۴۱	1 /
مسیوانیاس ۱۰۰ مقاله ای درنابرابری نژادهای	سفر به ولایت عزراییل : ۱۵۸ سفر به ولایت عزراییل : ۱۵۸	پ
سوله ای دره برابری درادهای انسانی : ۳۲	سفر پنجم: ۹۶،۹۷،۹۶	ټ پروین دختر ساسان : ۵۵، ۳ <b>ع</b> ،
٠٠٠ کي ٠٠٠	سفرنامه : ۲۰	184
ن	سىگ ولگرد : ۴۷	پلی بر گذشته : ۱۸
ناسخ التواريخ : ٩٢	سنگ صبور : ۶۴، ۶۵، ۶۶،	
	184, 48, 48,	ت
ى	سنگی بر گوری : ۱۱۷	ترانه ی خیام : ۵۳
یکی بود ویکی نبود : ۳۸، ۴۴	سو و شون : ۱۰۴، ۱۰۵،	تنگسیر : ۶۳
	188,111,1.9	تولدی دیگر : ۹۰، ۹۱، ۹۲،
	سه تار : ۱۳۲،۱۲۱ ۱۳۲	94,94
	سه قطره خون : ۴۶	
	a a	ج ۱:۱: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲:
	<b>ش</b> شاه را در ۱۸۸۰	چراغ آخر : ۶۲، ۶۴ مشمها مستها : ۸۸
	شام باز پسین : ۸۵ شاهنامه : ۱۸ ، ۱۹ ، ۲۰ ، ۶۸ ،	چشمها و دستها : ۸۵
	(/ // (1 · (1 / (1/) . Wallalin	

سعریف مسخوب از منت فراهوس می عند که ایران سرزمینی چند نژادی است و از لحاط جمعیت شناسی دو شاخص و حوزه ی متمرکز دارد. حوزه ی کوچک تر، که در مرکز کشور قرار دارد. فارسی زبان آند؛ و در حوزه ی بزرگ تر که اطراف حوزه ی کوچک را پوشانده، اقوام مختلفی با زبان های دیگر زندگی می کنند. این حوزه ی بزرگ تر در قسمت شمال شرقی به دسته های کوچک تر ی نیز تقسیم می شود. «این اقوام از لحاظ فرهنکی یعنی زبان، مذهب، سنن، و نظام ارزش ها از یکدیکر متمایزند»، بدین ترتیب برای رد دیدگاه مکسوب کافی است توجه کنیم که کم تر از نیمی از جمعیت ایران با زبان فارسی به عنوان زبان مادری تکلم می کنند و دیگر اقوام مختلف ایرانی از جمله ترک های آذربایجان، ترکمن ها، ترک های قشقایی، و دیگر ترک زبانان کوچنده، کردها، لرها، بلوچ ها، عربها، ارمنی ها و آشوری ها، نیم بیش تر جمعیت ایران را تشکیل می دهند.

هر یک از این گروههای بزرگ نژادی: ترکهای آذربایجان، ترکمنها، بلوچها، کردها، لرها، و عربها، با زبانها و فرهنگ خاص خود از دیگران متمایز می شوند. حتی جغرافیای سکونت برخی از این اقوام، انحصاری است. این اقوام از تفاوت نژادی خود با دیگران آگاهاند. سطح این آگاهی بسیار وسیع است. مثلاً ارمنیها و آشوریها، که با جغرافیای متمرکز جداگانه، در برابر فشارهای تحلیل برنده مقاومت کرده اند، پیوندهای قومی مستحکمی با تیرههای خود، حتی در کشورهای همسایه دارند و در ترکیه، عراق، ترکمنستان و آذربایجان شوروی، وزنه ی سیاسی محسوب می شوند.

شایک: ۷-۱۶-۷۳۰-۱۶۹

